



Plats och tid	Stadshuset, sessionssalen, kl. 08:15-11:55
Beslutande	Enligt närvarolista
Justerare	Anna Tannersjö (MP)
Tid och plats för justering	Protokollet justeras digitalt senast 2025-06-13
Justerade paragrafer	71-83
Sekreterare	Andreas Aspgren
Ordförande	Maritha Meethz (S)
Justerare	Anna Tannersjö (MP)

BEVIS/ANSLAG

Barn- och utbildningsnämndens protokoll är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag.

Sammanträdesdatum	2025-06-11
Datum när anslaget sätts upp	2025-06-13
Datum när anslaget tas ned	2025-07-07
Förvaringsplats för protokollet	Förvaras digitalt vid arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningens kansli
Underskrift	Andreas Aspgren



INNEHÅLLSFÖRTECKNING

Paragrafer	Ärenden	Sida
§ 71	Ordföranden informerar	5
§ 72	Arbetsmarknads- och utbildningsdirektören informerar	6
§ 73	Remiss avseende Skärpta villkor för friskolesektorn (SOU 2025:37)	7 - 8
§ 74	Remiss av promemorian Ett nationellt mobilförbud i de obligatoriska skolformerna och fritidshemmet (Ds 2025:9)	9 - 10
§ 75	Tematisk kvalitetsgranskning Engelskspråkig undervisning - Luleå International school (LIS)	11 - 14
§ 76	Nämndinitiativ (L) om positiv uppmuntran	15 - 17
§ 77	Redovisning av ärenden angående skolplikt och rätt till utbildning	18 - 19
§ 78	Redovisning av meddelanden 2025-06-11	20 - 21
§ 79	Redovisning av delegationsbeslut 2025-06-11	22 - 27
§ 80	Information avseende uppföljning av avveckling av kamerabevakning på Björkskataskolan	28
§ 81	Information avseende grundskolans arbete med HBTQIA+	29
§ 82	Information avseende status på byggprojekt - Tunaskolan	30
§ 83	Medborgardialoger samt förslag på struktur för förskolor	31 - 32



NÄRVAROLISTA

Tjänstgörande ledamöter

Maritha Meethz (S)
Arne Nykänen (C) §§ 71-80
Maria Müller (S)
Linnea Öberg (S)
Mehmet Tekin (S)
Andreas Hedgren (S)
Anna Tannersjö (MP)
Jenny Josefsson (V)
Jalinda Ren (M) §§ 72-82
Nicklas Kemppainen (KD)
Thomas Larsson (SD)
Fredrik Hjalte (L)

Frånvarande ledamöter

Arne Nykänen (C) §§ 81-83
Kevin Thomassen (S)
Jan-Anders Perdahl (V)
Sana Suljanovic (M)
Jalinda Ren (M) §§ 71, 83

Tjänstgörande ersättare

Eva Bergström (S)
Johan Reimhagen (V)
Arvid Persson (M)
Carola Lidén (C) §§ 71
Carola Lidén (C) §§ 81-83
Tanja Hyving (L) § 83

Tjänstgör istället för

Kevin Thomassen (S)
Jan-Anders Perdahl (V)
Sana Suljanovic (M)
Jalinda Ren (M)
Arne Nykänen (C)
Jalinda Ren (M)

Närvarande ersättare

Åke Öström (S)
Carola Lidén (C) §§ 72-80
Ingrid Cannerfelt (SD)
Tanja Hyving (L) §§ 71-82



Frånvarande ersättare

Ulf Nyström (S)
Angelica Lipkin (S)
Per Vedin (S)
Kristina Lindqvist (S)
Mia-Maria Engberg (MP)
Niklas Olsson (V)
Emma Eavestone (M)
Sara Örneby Nordström (KD)

Övriga

Maarit Enbuske

Arbetsmarknads- och utbildningsdirektör



§ 71

Ordföranden informerar

Ärendenr 2025/201-2.1.0.1

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att lägga informationen till handlingarna.

Sammanfattning av ärendet

Ordföranden informerar om:

- Besök på skolor som skett under våren 2025.
- Besök på Hertsöskolans nybyggnation.
- Aktuell Skolpolitik 26-27 augusti 2025.

Sammanträdet

Ordföranden föreslår att lägga informationen till handlingarna och finner att barn- och utbildningsnämnden bifaller förslaget.



§ 72

Arbetsmarknads- och utbildningsdirektören informerar

Ärendenr 2025/202-2.1.0.1

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att lägga informationen till handlingarna.

Sammanfattning av ärendet

Arbetsmarknads- och utbildningsdirektören informerar om:

- Utmaningar avseende demografin.
- Uppdrag gällande lokal i centrum för Kulturskolan.
- Anpassad grundskola där verksamheten sett över hur gruppindelningar ska vara och vilka ytor i skolan som ska användas.
- Lokaliseringen av Språknoden.
- Lokaler för idrott och prioriteringsregler.
- Frågor gällande interndebitering av lokaler för idrott.
- Paus av inköp av arbetskläder 2025.
- Gemensam kompetensutvecklingsdag den 2025-08-14 för all personal i grundskolan.
- Förskolans systematiska arbetsmiljöarbete.
- Ny lagstiftning och ändrade läroplaner för stärkt skolsäkerhet.

Sammanträdet

Ordföranden föreslår att lägga informationen till handlingarna och finner att barn- och utbildningsnämnden bifaller förslaget.

Beslutsunderlag

- Presentation – Arbetsmarknads- och utbildningsdirektören informerar, BUF Hid: 2025.908



§ 73

Remiss avseende Skärpta villkor för friskolesektorn (SOU 2025:37)

Ärendenr 2025/153-1.3.1.5

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att anta remissvar i enlighet med bilaga BUF Hid: 2025.807 och avge som Luleå kommuns svar till Utbildningsdepartementet.

Sammanfattning av ärendet

Regeringskansliet har remitterat betänkandet SOU 2025:37 Skärpta villkor för friskolesektorn. Utredningen föreslår skärpta villkor för friskolesektorn med främst betoning på vinstutdelningsbegränsning och i vissa fall som vid nyetablering, ägarbyte samt vid uppkomna brister, ett så kallat värdeöverföringsförbud. Vidare vill utredarna att det ska bli mer likvärdigt och tydligare i skollagen vid bedömning av den fristående huvudmannens ekonomiska förutsättningar att bedriva skolverksamhet. Skolinspektionen och kommuner (som är tillsynsmyndighet för kommunens förskola och pedagogiska omsorg) behöver få bättre förutsättningar att bedriva likvärdig tillsyn.

Genom ett utökat krav på särredovisning av enskilda skolenheter, ges ökade möjligheter att kunna följa offentliga medlens användning. Idag är det svårt att följa hur skolpeng och statsbidrag används i enskilda skolenheter och den fristående huvudmannen kan enkelt flytta resurser inom bolagskoncernen. Krav på särredovisning gäller dock endast den fristående verksamheten.

De fristående enheter som missköter sig, exempelvis genom att inte följa värdeöverföringsförbudet eller krav på särredovisningen, eller inte rapportera in ägar- och ledningsförändringar i tid, inte rapportera in nedläggningar i tid, inte rapportera in årsredovisningar i tid, kan dömas till sanktionsavgifter. Därutöver ges utökade möjligheter för kommunen att kräva återbetalning av skolpeng vid vissa situationer, som vid brott eller felaktiga utbetalningar.

Luleå kommun ser generellt positivt på delbetänkandet i sin helhet då syftet är att skydda elever och samhälle från kortsiktiga som oseriösa aktörer i den fristående skolsektorn. De föreslagna regelverksförändringarna, som bland annat innebär att fristående huvudmän tvingas särredovisa sina skolenheter, ökar transparensen och möjliggör för tillsynsmyndigheterna att kunna följa



upp offentliga medel på ett enklare sätt. Det föreslagna värdeöverföringsförbudet, kopplat till vissa situationer, som exempelvis vid nyetablering, ägarbyte eller kvalitetsbrister, skapar incitament för långsiktighet och ökad kvalitet.

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott har 2025-05-28 § 31 föreslagit barn- och utbildningsnämnden besluta att anta remissvar i enlighet med bilaga BUF Hid: 2025.807 och avge som Luleå kommuns svar till Utbildningsdepartementet.

Sammanträdet

Arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningen föredrar ärendet.

Beslutsgång

Ordföranden ställer arbetsutskottets förslag under proposition och finner att barn- och utbildningsnämnden bifaller förslaget.

Beslutsunderlag

- Missiv avseende remiss SOU 2025:37 – Skärpta villkor för friskolesektorn, BUF Hid: 2025.565
- Svar på remiss angående betänkandet SOU 2025:37 – Skärpta villkor för friskolesektorn, BUF Hid: 2025.807
- Arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningens förslag avseende remiss avseende Skärpta villkor för friskolesektorn (SOU 2025:37), BUF Hid: 2025.806
- Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts beslut 2025-05-28 § 31, BUF Hid: 2025.860

Beslutet skickas till

Utbildningsdepartementet



§ 74

Remiss av promemorian Ett nationellt mobilförbud i de obligatoriska skolformerna och fritidshemmet (Ds 2025:9)

Ärendenr 2025/138-1.3.1.5

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att anta remissvar i enlighet med bilaga BUF Hid: 2025.809 och avge som Luleå kommuns svar till Utbildningsdepartementet.

Sammanfattning av ärendet

Luleå kommun är utsedd remissinstans för promemorian Ett nationellt mobilförbud i de obligatoriska skolformerna och fritidshemmet (Ds 2025:9).

Lagändringarna föreslås träda i kraft den 1 juli 2026. Det bedöms inte behövas några övergångsbestämmelser.

Vid Luleås kommunala grundskolor råder sedan läsårsstart hösten 2024 mobilförbud enligt ett samlat rektorsbeslut, där samtliga rektorer gemensamt kommit överens om att mobilförbud ska gälla i samtliga grundskolor.

Ur ett elevperspektiv är det likvärdiga beslutet i Luleå kommuns grundskolor tydligt och detsamma för alla elever i de kommunala skolorna, vilket är fördelaktigt. Erfarenheterna från Luleås kommunala grundskolor är positiva och samstämmiga med utredarens slutsatser i berörd promemoria.

Arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningen ser därför positivt på förslaget om ett nationellt mobilförbud då det ökar likvärdigheten för samtliga elever i landet. Därutöver anser Luleå kommun att det är viktigt att statsbidrag tillförs för engångskostnader såsom mobilskåp/säkerhetsskåp.

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott har 2025-05-28 § 32 föreslagit barn- och utbildningsnämnden besluta att anta remissvar i enlighet med bilaga BUF Hid: 2025.809 och avge som Luleå kommuns svar till Utbildningsdepartementet.

Sammanträdet

Arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningen föredrar ärendet.



Beslutsgång

Ordföranden ställer arbetsutskottets förslag under proposition och finner att barn- och utbildningsnämnden bifaller förslaget.

Beskrivning av ärendet

Luleå kommun är utsedd remissinstans för promemorian *Ett nationellt mobilförbud i de obligatoriska skolformerna och fritidshemmet (Ds 2025:9)*.

I promemorian föreslås ett nationellt mobilförbud i form av en obligatorisk bestämmelse om insamling av elevers mobiltelefoner under hela skoldagen genom en revidering av nuvarande bestämmelser i skollagen. Förbudet föreslås att gälla för de obligatoriska skolformerna samt fritidshemmet från förskoleklass till årskurs 9. Lagändringarna föreslås träda i kraft den 1 juli 2026. Det bedöms inte behövas några övergångsbestämmelser.

I Luleås kommunala skolor har erfarenheterna från det flerårigt lokalt förankrade beslutet om mobilförbud på samtliga grundskolor följts upp av rektorsteam, områdeschefer samt skolchef. Erfarenheterna från arbetet visar på goda effekter av ett mobilförbud som är likvärdigt för alla elever på samtliga kommunala grundskolor och att dessa är samstämmiga med utredarens slutsatser i promemorian.

Dialog

Dialog har genomförts i skolchefens ledningsgrupp samt med rektorerna.

Beslutsunderlag

- Remissmissiv - Ett nationellt mobilförbud i de obligatoriska skolformerna och fritidshemmet (Ds 2025:9), BUF Hid: 2025.531
- Remissvar av promemorian Ett nationellt mobilförbud i de obligatoriska skolformerna och fritidshemmet (Ds 2025:9), BUF Hid: 2025.809
- Arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningens förslag avseende remiss av promemorian Ett nationellt mobilförbud i de obligatoriska skolformerna och fritidshemmet (Ds 2025:9), BUF Hid: 2025.808
- Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts beslut 2025-05-28 § 32, BUF Hid: 2025.861
- Presentation - Remiss av promemorian Ett nationellt mobilförbud i de obligatoriska skolformerna och fritidshemmet (Ds 2025:9), BUF Hid: 2025.909

Beslutet skickas till

Utbildningsdepartementet



§ 75

Tematisk kvalitetsgranskning Engelskspråkig undervisning - Luleå International School (LIS)

Ärendenr 2024/370-3.8.1.9

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att anta redovisning av vidtagna förbättringsåtgärder i enlighet med bilaga BUF Hid: 2025.811 utifrån Skolinspektionens kvalitetsgranskning av Luleå International School.

Sammanfattning av ärendet

Skolinspektionen har med stöd av 26 kap. 19–20 § skollagen (2010:800) genomfört en tematisk kvalitetsgranskning på Luleå Internationella grundskola avseende verksamhetens kvalitet inom engelskspråkig undervisning när den ges i andra ämnen än språk.

Skolinspektionen granskar om undervisningen ger eleverna möjlighet att utveckla såväl språk- som ämneskunskaper i skolans ämnen både svenska och engelska.

Skolinspektionen bedömer skolans arbetssätt inom fyra områden. Inom varje område bedöms hur skolan uppfyller Skolinspektionens kvalitetskriterier. Om en skola bedöms uppfylla kvalitetskriterierna *i låg utsträckning* eller *i flera delar* anger Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete behöver inledas. Om en skola bedöms uppfylla kriterierna *i hög utsträckning* begär inte Skolinspektionen någon redovisning.

Skolinspektionens två bedömningsområden och rekommendationer:

Bedömningsområde 1. Undervisningen ger eleverna i flera delar förutsättningar att utveckla både språk- och ämneskunskaper i såväl svenska som engelska men utvecklingsområden finns.

Ett utvecklingsarbete behöver inledas inom följande delar.

- Lärarna behöver utveckla undervisningen så att den innehåller fler språk- och ämnesintegrerade aktiviteter.
- Undervisningen behöver innehålla fler stöttande moment på grupp- och individnivå för att främja elevernas utveckling av såväl språk- som ämneskunskaper på både svenska och engelska.



Bedömningsområde 2. Rektorn arbetar i flera delar för att undervisningen ska ge förutsättningar att utveckla både språk- och ämneskunskaper i såväl svenska som engelska men utvecklingsområden finns.

Ett utvecklingsarbete behöver inledas inom följande del.

- Rektorn behöver säkerställa och följa upp att undervisningen genomförs utifrån vetenskap och beprövad erfarenhet om språk- och ämnesintegrerad undervisning.

I syfte att ytterligare höja verksamhetens kvalitet inom området bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete behöver inledas inom följande del:

- Rektorn behöver avsätta tid för regelbundna och strukturerade samtal inom lärarkollegiet om planering och genomförande av undervisningen. Rektorn behöver även följa upp att det arbetet ger avtryck i undervisningen.

Utifrån de identifierade utvecklingsområdena redovisas i bilaga vilka förbättringsåtgärder som vidtagits till Skolinspektionen.

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott har 2025-05-28 § 33 föreslagit barn- och utbildningsnämnden besluta att anta redovisning av vidtagna förbättringsåtgärder i enlighet med bilaga BUF Hid: 2025.811 utifrån Skolinspektionens kvalitetsgranskning av Luleå International School.

Sammanträdet

Arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningen föredrar ärendet.

Beslutsgång

Ordföranden ställer arbetsutskottets förslag under proposition och finner att barn- och utbildningsnämnden bifaller förslaget.

Beskrivning av ärendet

Motivering och rekommendationer från Skolinspektionen

Lärarna behöver utveckla undervisningen så att den innehåller fler språk-och ämnesintegrerade aktiviteter.

Motiveringen till utvecklingsområdet är att i genomförandet av undervisningen syns få tecken på att lärarna planerar och genomför undervisningen utifrån kunskap om en språk- och ämnesintegrerad undervisning. Undervisningen innehåller få språkliga strategier och metoder som både stöttar och utmanar eleverna i deras lärande och utveckling, främst utifrån det språkliga perspektivet.



Skolinspektionen rekommenderar att lärarna, under ledning av rektorn, utvecklar sitt språkutvecklande arbetssätt så att undervisningen innehåller fler metoder och strategier för eleverna att tillgodogöra sig undervisningen både när det gäller språk- och ämneskunskaper. Lärarna behöver planera undervisningen utifrån ett språkligt perspektiv där eleverna får möjlighet att röra sig mellan det vardagliga respektive skol- och ämnesspråk för att skaffa sig en språklig repertoar. Ett annat exempel är att läraren modellerar för eleverna som sedan successivt får öva sig på att producera och interagera på både svenska och engelska mer självständigt. Dessa metoder och strategier behöver ta avstamp ur en medvetenhet om ämnesspråkets specifika karaktär och kopplas till undervisningens mål och syfte.

Undervisningen behöver innehålla fler stöttande moment på grupp- och individnivå för att främja elevernas utveckling av såväl språk- som ämneskunskaper på både svenska och engelska.

Motiveringen till utvecklingsområdet är att undervisningen innehåller få stöttande moment för att främja elevernas utveckling av framför allt språkliga aspekter. Lärarna behöver använda fler strategier för elevernas lärande exempelvis lässtrategier, och modellering, scaffolding och cirkelmodellen. Eftersom det förekommer få metoder som på gruppnivå syftar till att stötta elevernas språkutveckling, finns en risk att eleverna inte blir aktiva och delaktiga i undervisningen.

Skolinspektionen rekommenderar att lärarna, under ledning av rektorn, gemensamt inför fler stöttande moment på gruppnivå för att främja elevernas utveckling av såväl språk- som ämneskunskaper. Stöttningsplaneringen ska vara planerad och innebär att läraren tänker på vad eleverna behöver stöd i vad gäller ord och begrepp och lyssnande, samtalande, läsande och skrivande. I undervisningen är aktivt deltagande i språklig interaktion och språkligt varierande aktiviteter den viktigaste förutsättningen för att elever ska ha möjligheter att utveckla kunskaper.

Rektorn behöver säkerställa och följa upp att undervisningen genomförs utifrån vetenskap och beprövad erfarenhet om språk- och ämnesintegrerad undervisning.

Motiveringen till utvecklingsområdet är att rektorn inte säkerställer att undervisningen genomförs utifrån vetenskapliga metoder om språk- och ämnesintegrerat lärande. Lärarnas förutsättningar för att säkerställa att undervisningen främjar elevernas utveckling av språk- och ämneskunskaper är begränsade då det inte sker pedagogiska diskussioner kring språk- och ämnesintegrerade undervisning utifrån vetenskap och beprövad erfarenhet om språk- och ämnesintegrerad undervisning. Detta medför att rektorn, inte heller vid behov,



kan sätta in adekvata insatser för att utveckla undervisningen i syfte att ge eleverna bättre förutsättningar.

Skolinspektionen rekommenderar att rektorn säkerställer att ett språk och ämnesutvecklande arbetssätt används i den engelskspråkiga undervisningen när den ges i andra ämnen än språk. Vid behov behöver lärarna ges fortbildning i syfte att kunna ge eleverna en språk- och ämnesutvecklande undervisning som grundar sig i vetenskap och beprövad erfarenhet. Därutöver behöver rektorn säkerställa att lärarna har möjlighet att utveckla sin samverkan tillsammans med språklärare, för att gemensamt utveckla den språk- och ämnesintegrerade undervisningen. Lärarna behöver även reflektera över sin undervisning ur perspektivet språk- och ämnesintegrerade undervisning och ta vara på den återkoppling de kan få av varandra, rektorn och eleverna.

Beslutsunderlag

- Beslut efter regelbunden kvalitetsgranskning av Luleå International School Luleå kommun, BUF Hid: 2025.36
- Redovisning av Luleå kommuns vidtagna förbättringsåtgärder utifrån Skolinspektionens kvalitetsgranskning av Luleå International School, BUF Hid: 2025.811
- Arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningens förslag avseende tematisk kvalitetsgranskning Engelskspråkig undervisning - Luleå International School (LIS), BUF Hid: 2025.810
- Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts beslut 2025-05-28 § 33, BUF Hid: 2025.862
- Presentation - Tematisk kvalitetsgranskning Engelskspråkig undervisning Luleå International School (LIS), BUF Hid: 2025.910

Beslutet skickas till

Skolinspektionen

Arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningens ledningsgrupp

Utvecklingsledare grundskola



§ 76

Nämndinitiativ (L) om positiv uppmuntran

Ärendenr 2025/184-1.1.1.5

Barn- och utbildningsnämndens beslut

1. Barn- och utbildningsnämnden beslutar att nämndinitiativet får ställas.
2. Nämndinitiativet avslås.

Sammanfattning av ärendet

Fredrik Hjälte (L) har inkommit med ett nämndinitiativ om positiv uppmuntran.

Förslagsställaren skriver att alla människor reagerar positivt på uppmuntran och positiv feedback och att det är viktigare att påpeka en persons goda beteenden än att försöka få dem att förändra ett mindre önskvärt beteende. Förslagsställaren konstaterar att arbetet med positiv förstärkning i skolan redan är något som sker i stor utsträckning från lärare till elever. Men i samtalen med föräldrar, menar förslagsställaren, att det framkommer att dessa positiva delar endast används vid ett utvecklingssamtal varje termin. Det är viktigt att även föräldrarna får reda på deras barns positiva händelser och egenskaper i skolan och därför vill Liberalerna Luleå att:

- Lärare ska ringa hem till föräldrar och ge positiv feedback för att lyfta eleven och hjälpa till att skapa en positiv relation till föräldrarna.

I nämndinitiativet beskrivs vidare att det inte bara är när eleven har betett sig illa som lärare ska ta kontakt med föräldrar, utan de ska jobba även med positiv förstärkning mot hemmet för att skapa förutsättningar för skolfrid. Vidare poängteras att detta förslag inte är ett tvång utan skall vara i mån av tid och att det finns en vilja av läraren själv att göra detta för att inte öka på den administrativa bördan.

Arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningens yttrande

Arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningen har tagit del av nämndinitiativet om att införa positiv förstärkning i skolan. Förvaltningen uppskattar initiativtagarnas intention för att förbättra skolmiljön och skapa en positiv atmosfär för våra elever.



Det är av största vikt att pedagoger och skolledare själva får avgöra hur de bäst kan stödja och uppmuntra eleverna i deras lärande.

Skolan arbetar precis som förslagsställaren skriver, redan idag med positiv förstärkning. Lärare uppmuntrar och ger positiv feedback till eleverna för att lyfta fram deras goda beteenden och prestationer. Detta sker både i klassrummet och vid utvecklingssamtal med föräldrarna. Genom att fokusera på det positiva skapas en miljö där eleverna känner sig uppskattade och motiverade att fortsätta utvecklas.

Utöver det stödmaterial som Skolverket tillhandahåller sker det löpande kompetensutveckling inom grundskolan för att värna och skapa goda relationer i skolan. Grundskolan har ett pågående arbete kring välbefinnande i skolan och genom olika sorters samarbeten med externa parter, workshops och föreläsningar får personalen ta del av modeller och kompetens kring relationer, positiv feedback och välbefinnande i skolan kan stärkas. Som en av delarna finns ett upplägg med ett styrkebaserat arbetssätt som handlar om att se framgång i stället för att se fel och att ta fasta på vad det är som kännetecknar situationer där eleven lyckas som bäst. Både tidigare år och vid uppstart av läsåret 2025/2026, kommer kompetensutvecklingsdagarnas fokus vara viktiga av att skapa goda relationer med eleverna.

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott har 2025-05-28 § 37 föreslagit barn- och utbildningsnämnden besluta att nämndinitiativet får ställas då den berör barn- och utbildningsnämndens verksamhetsområde. Då nämndinitiativet berör den pedagogiska undervisningen, vilket är en fråga om metodik som inte bör styras politiskt, föreslår arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningen att barn- och utbildningsnämnden beslutar att avslå nämndinitiativet.

Sammanträdet

Arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningen föredrar ärendet.

Beslutsgång

Ordföranden ställer arbetsutskottets förslag under proposition och finner att barn- och utbildningsnämnden bifaller förslaget.

Dialog

Dialog är genomförd med skolchef grundskolan.



Beslutsunderlag

- Nämndinitiativ (L) avseende positiv uppmuntran, BUF Hid: 2025.752
- Barn- och utbildningsnämndens beslut 2025-05-14 § 70, BUF Hid: 2025.782
- Arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningens förslag gällande nämndinitiativ (L) avseende positiv uppmuntran, BUF Hid: 2025.818
- Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts beslut 2025-05-28 § 37, BUF Hid: 2025.866

Beslutet skickas till

Initiativställare

Arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningens ledningsgrupp



§ 77

Redovisning av ärenden angående skolplikt och rätt till utbildning

Ärendenr 2025/180-3.8.1.1

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att lägga redovisningen till handlingarna.

Sammanfattning av ärendet

Avdelningen för IT/administration genomför varje vecka registerkontroll för att säkerställa att alla skolpliktiga elever i Luleå kommun har en skolplacering. I ärenden där barn i skolpliktig ålder inte har någon skolplacering har all upplysning som varit möjlig att få fram, om barn i relation till ärenden om skolplikt och rätt till utbildning, dokumenterats.

Arbete pågår fortlöpande med att försöka etablera kontakt med vårdnadshavare gällande de elever som är folkbokförda i Luleå kommun men som inte har någon skolplacering i kommunen.

Utifrån kontroll med mätdatum 2025-05-06 finns 12 pågående ärenden; sammanlagt sex flickor och sex pojkar. I 10 ärenden har skola/vårdnadshavare meddelat om utflytt/utvandring och i två ärenden har varken skola eller vårdnadshavare meddelat om utflytt/utvandring. Skatteverket och Försäkringskassan underrättas i dessa ärenden. När Skatteverket bekräftar att eleven inte längre är folkbokförd i kommunen avslutas ärendet.

Det har kommit 10 anmälningar till hemkommun om elever som inte fullgör skolplikten.

Från och med 2025 redovisas alla nya frånvaroutredningar som kommunala grundskolor påbörjat, till nämnden. Uppgifterna redovisas per skola, årskurs, antal elever och kön. Redovisningen sker med en månads eftersläpning.

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott har 2025-05-28 § 36 föreslagit barn- och utbildningsnämnden besluta att lägga redovisningen till handlingarna.



Sammanträdet

Arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningen föredrar ärendet.

Beslutsgång

Ordföranden ställer arbetsutskottets förslag under proposition och finner att barn- och utbildningsnämnden bifaller förslaget.

Beskrivning av ärendet

Enligt skollagen är alla barn som är folkbokförda i kommunen skolpliktiga. Skolplikt innebär att barn måste gå i skolan och delta i den verksamhet som anordnas där. Skolplikt gäller dock inte barn som varaktigt vistas utomlands eller vars förhållanden är sådana att det uppenbarligen inte kan begäras att barnet ska gå i skola.

Rätt till utbildning innebär att barn som omfattas av skolplikt har rätt till kostnadsfri utbildning. Reglerna om vilka som omfattas av skolplikten, om rätten till utbildning, om hur skolplikten ska fullgöras, om när skolplikten inträder, om tidigare skolstart, om när skolplikten upphör och om rätten att därefter fullgöra skolgång, om deltagande i utbildning samt om ansvaret för att skolplikten fullgörs finns i kapitel 7 i skollagen (2010:800).

Barn- och utbildningsnämnden har beslutat att om ett barns utlandsvistelse är längre än 6 månader eller en termin ska barnet inte omfattas av skolplikten under den tiden. Ansökan om varaktig vistelse utomlands, från vårdnadshavare krävs.

Dialog

Vid beredning av ärendet har dialog förts internt.

Beslutsunderlag

- Redovisning av ärenden angående skolplikt och rätt till utbildning, BUF Hid: 2025.817
- Arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningens förslag avseende redovisning av ärenden angående skolplikt och rätt till utbildning, BUF Hid: 2025.816
- Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts beslut 2025-05-28 § 36, BUF Hid: 2025.865

Beslutet skickas till

Arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningens ledningsgrupp



§ 78

Redovisning av meddelanden 2025-06-11

Ärendenr 2025/206-1.1.1.7

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att lägga redovisade meddelanden till handlingarna.

Beskrivning av ärendet

Följande meddelanden redovisas:

Avsändare	Ämne
2025-05-13 Skolverket	Dnr 2025/13-2.4.3.1 (Hid 2025.761) Beslut till kommunerna om statsbidrag för Skolsociala team 2025 med bilaga Fördelning av statsbidrag för Skolsociala team 2025
2025-05-23 Skolinspektionen	Dnr 2024/437-3.8.1.9 Beslut efter planerad kvalitetsgranskning vid Bergskolan 7-9 i Luleå kommun. Åtgärder kommer redovisas i ärende hösten 2025.
2025-05-14 Kulturrådet	Dnr 2024/468-2.4.3.1 Beslut Utvecklingsbidrag till musik och kulturskola för 2025/2026 - KUR 2025/284 Enskilda. Beviljat belopp 322 100 (sök 990 000)
2025-05-06 Skolväsendets överklagandenämnd	Dnr 2025/134-3.8.1.1 (Hid 2025.696) Överklagan ej beviljad uppskjuten skolplikt. Ärendet överlämnat till rättsinstans.
2025-05-16 Polismyndigheten	Dnr 2025/7-2.8.2.5 (Hid 2025.786) Polisanmälan försök till mordbrand mindre allvarligt brott vid Hertsöskolan. ISFs ärende, för kännedom till AUF områdeschef och rektor på aktuell skola



2025-05-28 Polismyndigheten	Dnr 2025/7-2.8.2.5 (Hid 2025.850) Polisanmälan skadegörelse och olaga intrång vid Furuparkskolan. ISFs ärende, för kännedom till AUF områdeschef och rektor på aktuell skola
2025-05-16 Kommunrevisionen	Dnr 2024/355-1.3.2.3 Kommunrevisionens grundläggande granskning av Barn- och utbildningsnämnden, slutdokument och granskningsrapport har inkommit. Inga synpunkter på nämndens ledning, styrning, uppföljning och kontroll i huvudsak har varit tillräckligt tillfredsställande. Kommunstyrelsen yttrar sig i ärendet.
2025-05-14 Skolchef förskola	Dnr 2025/173-1.5.2.2 Svar på klagomål mot Snömannens förskola Gäller renovering av förskolan, förstoring av barngrupper & pedagoger som ska sluta på förskolan.
2025-05-22 Skolchef förskola	Dnr 2025/174-1.5.2.2 Svar på anonymt klagomål mot Måttunds förskola Bemötande, Kränkande behandling, Trygghet och studiero
2025-06-02 Avdelningschef IT/adm	Dnr 2025/208-2.5.1.2 Personuppgiftsbiträdesavtal - Liber AB
2025-05-20 Personuppgiftsombud	Dnr 2025/44-1.5.3.2 Personuppgiftsincident - 1195097 Handhavande fel. Mänskliga faktorn. Fullmakt registrerat på fel barn. Barn har samma namn och födelseår. Åtgärder har gjorts. Beslut om incident från Integritetsskyddsmyndigheten, IMY vidtar för närvarande inga åtgärder med anledning av anmälan. Ärendet avslutas.



§ 79

Redovisning av delegationsbeslut 2025-06-11

Ärendenr 2025/207-1.1.1.7

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att godkänna redovisningen av anmälda delegationsbeslut.

Beskrivning av ärendet

Beslut fattade på delegation ska anmälas till barn- och utbildningsnämnden på nästföljande sammanträde. Följande beslut redovisas enligt gällande delegationsordning:

Delegat

Arbetsmarknads- och utbildningsdirektör

Dnr 2025/183-2.3.3.3

Beslut om att utse ställföreträdande arbetsmarknads och utbildningsdirektör

Beslutsdatum

2025-05-08

Biträdande Arbetsmarknads- och utbildningsdirektör

Dnr 2025/4-2.6.2.1 (Hid 2025.734)

Delegationsbeslut lokalanpassning av Snömannens förskola ljudmiljö

2025-05-13

Dnr 2025/4-2.6.2.1 (Hid 2025.841)

Delegationsbeslut lokalanpassning Midskogsskolan - innemiljön

2025-05-27

Avdelningschef HR/Ekonomi

Dnr 2025/1-2.3.2.6 (Hid 2025.727)

Delegationsbeslut Anställning av obehörig lärare - Residensskolan

2025-05-09

Dnr 2025/1-2.3.2.6 (Hid 2025.728)

Delegationsbeslut Anställning av obehörig lärare - Örnässkolan 6-9

2025-05-09



Dnr 2025/1-2.3.2.6 (Hid 2025.729) 2025-05-09
Delegationsbeslut Anställning av obehörig lärare –
Hertsöskolan

Dnr 2025/1-2.3.2.6 (Hid 2025.730) 2025-05-09
Delegationsbeslut Anställning av obehörig lärare –
Tallkronanskolan

Dnr 2025/1-2.3.2.6 (Hid 2025.731) 2025-05-09
Delegationsbeslut Anställning av obehörig lärare –
Flerspråkscentrum

Dnr 2025/1-2.3.2.6 (Hid 2025.732) 2025-05-09
Delegationsbeslut Anställning av obehörig lärare – Re-
sidensskolan

Dnr 2025/1-2.3.2.6 (Hid 2025.735) 2025-05-09
Delegationsbeslut Anställning av obehörig lärare – Tu-
naskolan 4-9

Avdelningschef IT/adm

Dnr 2025/12-3.8.1.2 (Hid 2025.712) 2025-05-07
Avslagsbeslut skolskjuts, val av annan skola för elev
vid Midskogsskolan

Dnr 2025/12-3.8.1.2 (Hid 2025.713) 2025-05-07
Avslagsbeslut skolskjuts, för elev vid Björkskataskolan

Dnr 2025/12-3.8.1.2 (Hid 2025.736) 2025-05-12
Avslagsbeslut skolskjuts, val av annan skola för elev
vid Ormbergsskolan

Dnr 2025/12-3.8.1.2 (Hid 2025.737) 2025-05-12
Avslagsbeslut skolskjuts, val av annan skola för elev
vid Residensskolan

Dnr 2025/12-3.8.1.2 (Hid 2025.738) 2025-05-12
Avslagsbeslut skolskjuts, val av annan skola för elev
vid Persöskolan

Dnr 2025/12-3.8.1.2 (Hid 2025.739) 2025-05-12
Avslagsbeslut skolskjuts, val av annan skola för elev
vid Ormbergsskolan



Dnr 2025/12-3.8.1.2 (Hid 2025.740) Avslagsbeslut skolskjuts, val av annan skola för elev vid Ormbergskolan	2025-05-12
Dnr 2025/12-3.8.1.2 (Hid 2025.766) Avslagsbeslut skolskjuts, val av annan skola för elev vid Mandaskolan	2025-05-15
Dnr 2025/12-3.8.1.2 (Hid 2025.791) Avslagsbeslut skolskjuts, val av annan skola för elev vid Luleå international school	2025-05-20
Dnr 2025/12-3.8.1.2 (Hid 2025.792) Avslagsbeslut skolskjuts, val av annan skola för elev vid Stadsöskolan	2025-05-20
Dnr 2025/12-3.8.1.2 (Hid 2025.793) Avslagsbeslut skolskjuts, val av annan skola för elev vid Stadsöskolan	2025-05-20
Dnr 2025/12-3.8.1.2 (Hid 2025.794) Avslagsbeslut skolskjuts, val av annan skola för elev vid Ormbergskolan	2025-05-20
Dnr 2025/12-3.8.1.2 (Hid 2025.795) Avslagsbeslut skolskjuts, för elev vid Boskataskolan	2025-05-20
Dnr 2025/12-3.8.1.2 (Hid 2025.796) Avslagsbeslut skolskjuts, val av annan skola för elev vid Örnässkolan	2025-05-20
Dnr 2025/12-3.8.1.2 (Hid 2025.801) Avslagsbeslut skolskjuts, val av annan skola för elev vid Bergskolan	2025-05-21
Dnr 2025/12-3.8.1.2 (Hid 2025.802) Avslagsbeslut skolskjuts, val av annan skola för elev vid Luleå International school	2025-05-21
Dnr 2025/12-3.8.1.2 (Hid 2025.803) Avslagsbeslut skolskjuts, val av annan skola för elev vid Hedskolan	2025-05-21



Dnr 2025/12-3.8.1.2 (Hid 2025.819) Avslagsbeslut skolskjuts, val av annan skola för elev vid Boskataskolan	2025-05-22
Dnr 2025/12-3.8.1.2 (Hid 2025.820) Avslagsbeslut skolskjuts, för elev vid Boskataskolan	2025-05-22
Dnr 2025/12-3.8.1.2 (Hid 2025.821) Avslagsbeslut skolskjuts, för elev vid Boskataskolan	2025-05-22
Dnr 2025/12-3.8.1.2 (Hid 2025.822) Avslagsbeslut skolskjuts, val av annan skola för elev vid Luleå International School	2025-05-22
Dnr 2025/12-3.8.1.2 (Hid 2025.831) Avslagsbeslut skolskjuts, val av annan skola för elev vid Örnässkolan	2025-05-23
Dnr 2025/12-3.8.1.2 (Hid 2025.832) Avslagsbeslut skolskjuts, val av annan skola för elev vid Ormbergskolan	2025-05-23
Dnr 2025/12-3.8.1.2 (Hid 2025.842) Avslagsbeslut skolskjuts, val av annan skola för elev vid Luleå International School	2025-05-27
Dnr 2025/12-3.8.1.2 (Hid 2025.843) Avslagsbeslut skolskjuts, val av annan skola för elev vid Stadsöskolan	2025-05-26
Dnr 2025/12-3.8.1.2 (Hid 2025.844) Avslagsbeslut skolskjuts, val av annan skola för elev vid Hertsöskolan	2025-05-26
Dnr 2025/12-3.8.1.2 (Hid 2025.845) Avslagsbeslut skolskjuts, val av annan skola för elev vid Kråkbergsskolan	2025-05-27
Dnr 2025/12-3.8.1.2 (Hid 2025.846) Avslagsbeslut skolskjuts, för elev vid Boskataskolan	2025-05-27



Dnr 2025/12-3.8.1.2 (Hid 2025.847) 2025-05-27
Avslagsbeslut skolskjuts, för elev vid Porsöskolan

Dnr 2025/12-3.8.1.2 (Hid 2025.848) 2025-05-27
Avslagsbeslut skolskjuts, val av annan skola för elev
vid Porsöskolan

Skolchef förskolan

Dnr 2025/14-3.8.1.1 (Hid 2025.751) 2025-05-13
Beslut om beviljad utökad vistelsetid vid Munkebergs
förskola

Dnr 2025/14-3.8.1.1 (Hid 2025.763) 2025-05-14
Beslut om beviljad utökad vistelsetid vid Förskolan
Gnistan

Dnr 2025/14-3.8.1.1 (Hid 2025.837) 2025-05-26
Beslut om beviljad utökad vistelsetid vid Framnäs-
villans förskola

Dnr 2025/14-3.8.1.1 (Hid 2025.869) 2025-06-03
Avslagsbeslut på ansökan om utökad vistelsetid under
sommaröppna förskolan

Dnr 2025/4-2.6.2.1 (Hid 2025.870) 2025-06-04
Delegationsbeslut Alviks förskola Staket

Skolchef grundskolan och anpassad grundskola

Dnr 2025/2-3.8.1.1 (Hid 2025.718) 2025-05-08
Beslut om placering av barn/elev vid skolenhet när
vårdnadshavare är oense

Dnr 2025/2-3.8.1.1 (Hid 2025.741) 2025-05-08
Beslut om placering av barn/elev vid skolenhet - Av-
slag Mandaskolan

Dnr 2025/2-3.8.1.1 (Hid 2025.742) 2025-05-08
Beslut om placering av barn/elev vid skolenhet - Av-
slag Tunaskolan

Dnr 2025/2-3.8.1.1 (Hid 2025.743) 2025-05-08
Beslut om placering av barn/elev vid skolenhet - Av-
slag Tunaskolan



Dnr 2025/2-3.8.1.1 (Hid 2025.838) Beslut om avvikelser från regler vid skolplacering inom grundskolan och gällande lagstiftning	2025-05-27
Dnr 2025/5-2.4.3.3 (Hid 2025.744) Beslut att bevilja interkommunal ersättning - Boden kommun	2025-05-13
Dnr 2025/5-2.4.3.3 (Hid 2025.745) Beslut att ta emot elev i Luleå kommuns grundskola - Luleå international School	2025-05-13
Dnr 2025/5-2.4.3.3 (Hid 2025.746) Beslut att ta emot elev i Luleå kommuns grundskola - Avanskolan	2025-05-13
Dnr 2025/5-2.4.3.3 (Hid 2025.747) Beslut att ta emot elev i Luleå kommuns grundskola - Avanskolan	2025-05-13
Dnr 2025/5-2.4.3.3 (Hid 2025.748) Beslut att ta emot elev i Luleå kommuns grundskola - Avanskolan	2025-05-13
Dnr 2025/5-2.4.3.3 (Hid 2025.762) Beslut att ta emot elev i Luleå kommuns grundskola - Råneskolan	2025-05-14



§ 80

Information avseende uppföljning av avveckling av kamerabevakning på Björkskataskolan

Ärendenr 2025/203-2.1.0.1

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att lägga informationen till handlingarna.

Sammanfattning av ärendet

Arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningen informerar om utvärdering av kamerabevakning på Björkskataskolan. Följande redovisas:

- Kamerabevakning har funnits på skolan sedan vårterminen 2023. Höstterminen 2022 fanns en kostnad för skadegörelse på ca 300 000 kronor och efter införandet av kameror så gick kostnaden ned till 60 000 kronor.
- Tryggheten har ökat i utrymmen där kameror finns.
- Skadegörelsen har ökat där kameror inte finns som exempelvis toaletter.
- Enkätundersökningen visar klart och tydligt att huvuddelen av elever, vårdnadshavare och personal ställer sig positiva till att fortsätta med kamerabevakning på Björkskataskolan.
- Vid en eventuell avveckling av kamerabevakning finns risker för ökade kostnader för skadegörelse, ökad otrygghet för elever och personal, minskad möjlighet att snabbt utreda brott samt att skolan förlorar ett komplement till det förebyggande arbetet för att uppnå en trygg och säker skola.

Sammanträdet

Ordföranden föreslår att lägga informationen till handlingarna och finner att barn- och utbildningsnämnden bifaller förslaget.

Beslutsunderlag

- Presentation – Utvärdering kamerabevakning, BUF Hid: 2025.911



§ 81

Information avseende grundskolans arbete med HBTQIA+

Ärendenr 2025/204-2.1.0.1

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att lägga informationen till handlingarna.

Sammanfattning av ärendet

Arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningen informerar om grundskolans arbete med HBTQIA+. Exempel ges från ett arbetssätt i årskurs 8 där elever under tre lektioner fått arbeta med bakgrund, begrepp och normer, en inkluderande skola och civilkurage.

Sammanträdet

Ordföranden föreslår att lägga informationen till handlingarna och finner att barn- och utbildningsnämnden bifaller förslaget.

Beslutsunderlag

- Presentation - Grundskolans arbete med HBTQIA+, BUF Hid: 2025.912



§ 82

Information avseende status på byggprojekt - Tunaskolan

Ärendenr 2025/205-2.1.0.1

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att lägga informationen till handlingarna.

Sammanfattning av ärendet

Arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningen informerar om status på byggprojekt Tunaskolan. Följande redovisas:

- Projektering pågår och förväntas vara klar 2025-06-31.
- Del av utemiljön flyttad från etapp 2 till etapp 1.
- Byggstart förväntas under fjärde kvartalet 2025 och inflyttning under hösten 2027.
- Multiarena beställd och färdigställs under sommaren 2025.
- Parkering på Tunavallen för 51 platser beställd och utförs sommar/höst 2025.

Sammanträdet

Ordföranden föreslår att lägga informationen till handlingarna och finner att barn- och utbildningsnämnden bifaller förslaget.

Beslutsunderlag

- Presentation - status på byggprojekt – Tunaskolan, BUF Hid: 2025.913



§ 83

Medborgardialoger samt förslag på struktur för förskolor

Ärendenr 2025/197-3.8.2.1

Barn- och utbildningsnämndens beslut

1. Barn- och utbildningsnämnden beslutar att påbörja genomförande av medborgardialoger kopplade till förskolestruktur i områdena Bergnässet exkl. Sörbyarna, Centrum, Sunderbyn samt Örnäset exkl. Kronan.
2. Barn- och utbildningsnämnden beslutar att uppdra till arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningen att efter genomförda medborgardialoger, återkomma med beslutsförslag om förändrad förskolestruktur som ska gälla från och med läsårsstart 2026/2027. Beslutsförslaget ska innehålla en barnkonsekvensanalys.

Sammanfattning av ärendet

Demografin förändras i Luleå. De äldre över 80 år ökar medan barn och unga mellan 0-19 år minskar. Det innebär minskade intäkter för förskolan.

Det utmanande läget med minskat antal barn i förskoleåldrar har beskrivits i ärende *Demografins påverkanseffekt på förskoleenheter*, BUN, 2024/445. Förskolan är den skolform som påverkas först av minskade födelsetal. Samtidigt som födelsetalen minskar behöver barn- och utbildningsnämnden ha i åtanke en situation där Luleå planeras växa genom den inflyttning som de gröna industrisatsningarna bedöms föra med sig. Det är osäkert när en planerad ökning av barn i förskoleåldrar med anledning av inflyttning kommer att ske. Enligt Luleå kommuns senaste befolkningsprognos (maj 2025) förväntas antalet barn i åldern 1–5 år minska under de kommande åren. Först omkring år 2032 beräknas antalet återigen nå upp till dagens nivå.

Förskolestrukturen består idag av 51 förskolor om totalt 211 avdelningar och 3564 platser. Barnunderlaget sviktar nu rejält i flertalet skolområden. I kombination med att det i flertalet områden redan idag finns ett större antal tomma platser minskar belägningsgraden.

Trots scenariot om att Luleå på sikt ska växa genom inflyttning behöver barn- och utbildningsnämnden genomföra åtgärder för att möta de konsekvenser som det aviserade demografiavdraget medför. Med tanke på demografiavdragets föreslagna storlek behöver åtgärder liknande de som genomförs i flertalet av landets kommuner göras, dvs anpassa antalet förskolor som hålls



öppna efter de nya demografiska förutsättningarna. Den primära effekten av en sådan åtgärd är att rektors förutsättningar att klara budget i balans ökar.

Med anledning av ovanstående föreslås barn- och utbildningsnämnden besluta att genomföra medborgardialoger med fokus på att se över strukturen för förskolan. Dialogerna ska inkludera vårdnadshavare och andra relevanta intressenter. Dialogerna ska genomföras i områdena Bergnäset, Centrum, Sunderbyn, Örnäset exkl. Kronan, vilka utgör områden där barnantalet sviktar och där platskapaciteten redan idag är större än behovet.

Barn- och utbildningsnämnden föreslås också besluta att uppdra till arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningen att efter genomförda medborgardialoger, återkomma med beslutsförslag om förändrad förskolestruktur som ska gälla från och med läsårsstart 2026/2027. Beslutsförslaget ska innehålla en barnkonsekvensanalys.

Arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningen har föreslagit barn- och utbildningsnämnden besluta att påbörja genomförande av medborgardialoger kopplade till förskolestruktur i områdena Bergnäset exkl. Sörbyarna, Centrum, Sunderbyn samt Örnäset exkl. Kronan samt besluta uppdra till arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningen att efter genomförda medborgardialoger, återkomma med beslutsförslag om förändrad förskolestruktur som ska gälla från och med läsårsstart 2026/2027. Beslutsförslaget ska innehålla en barnkonsekvensanalys.

Sammanträdet

Arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningen föredrar ärendet.

Beslutsgång

Ordföranden ställer arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningens förslag under proposition och finner att barn- och utbildningsnämnden bifaller förslaget.

Beslutsunderlag

- Presentation - Förskolestrukturens effekter på kostnader när barnunderlaget minskar kraftigt, BUF Hid: 2025.754
- Arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningens förslag avseende medborgardialoger samt förslag på struktur för förskolor, BUF Hid: 2025.914

Beslutet skickas till

Arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningens ledningsgrupp



LULEÅ KOMMUN

Detta dokument är elektroniskt signerat.

Signed by: MARITHA CATRIN MEETHZ

Date: 2025-06-12 21:50:23

BankID refno: 019765b1-2004-74a5-a3f8-35a0ca8b32fc



Ordförande: Maritha Meethz

Signed by: ANNA TANNERSJÖ

Date: 2025-06-12 23:17:07

BankID refno: 01976600-a892-7f10-9045-31e530111209



Justerare: Anna Tannersjö

Signed by: CARL PETER ANDREAS ASPGREN

Date: 2025-06-13 10:30:13

BankID refno: 01976869-0fa1-7dee-83e6-5080d1d7ab3c



Sekreterare: Andreas Aspgren