



## Ledamöter och ersättare

## ARBETSMARKNADS- OCH GYMNASIENÄMNDEN

**Tid**    **tisdag 16 september 2025 kl. 08:15****Plats**   **Gymnasiebiblioteket, Storgatan 4, lokal S3013**

Upprop

Val av justerare

## INNEHÅLLSFÖRTECKNING

| <b>Punkt</b> | <b>Rubrik</b>                                                                                      | <b>Ärendenr</b> | <b>Sida</b> |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|
| 1            | Ordföranden informerar                                                                             | 2025/184        | 3           |
| 2            | Arbetsmarknads- och utbildningsdirektören informerar                                               | 2025/185        | 4           |
| 3            | Delårsuppföljning 2, 2025                                                                          | 2025/183        | 5 - 30      |
| 4            | Omcertifiering av Luleå gymnasieskolas nationella idrottsutbildningar (NIU) för perioden 2027-2030 | 2025/130        | 31 - 40     |
| 5            | Motion (C) om att utveckla utbildningar inom jord och skogsbruk                                    | 2025/64         | 41 - 53     |
| 6            | Revidering av delegationsordning för arbetsmarknads- och gymnasienämnden                           | 2025/182        | 54 - 81     |
| 7            | Val av kontaktpolitiker                                                                            | 2025/194        | 82          |
| 8            | Redovisning av meddelanden 2025-09-16                                                              | 2025/208        | 83 - 85     |
| 9            | Redovisning av delegationsbeslut 2025-09-16                                                        | 2025/209        | 86 - 89     |
| 10           | Information avseende antagningsläget på gymnasiet inkl fristående                                  | 2025/188        | 90          |
| 11           | Information avseende antagningsläget på vuxenutbildningen och YH                                   | 2025/187        | 91          |
| 12           | Information avseende bemanningsanalys och rekryteringsläge                                         | 2025/186        | 92          |



---

|    |                                                                                                                    |          |    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----|
| 13 | Information avseende kompetensförsörjningsplan, statusrapportering vt-25, inkl exitenkät                           | 2025/192 | 93 |
| 14 | Information avseende nationella nyckeltal för gymnasieskolan                                                       | 2025/177 | 94 |
| 15 | Information avseende vuxenutbildningens uppföljning av det praktiska arbetet med huvudmannens plan mot kränkningar | 2025/190 | 95 |
| 16 | Information avseende pågående projekt                                                                              | 2025/191 | 96 |
| 17 | Information avseende estetisk teater                                                                               | 2025/189 | 97 |
| 18 | Information avseende Plan för service på landsbygden                                                               | 2025/193 | 98 |



## **Ordföranden informerar**

Ärendenr 2025/184-2.1.0.1

### **Arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningens förslag till beslut**

Arbetsmarknads- och gymnasienämnden beslutar att lägga informationen till handlingarna.

### **Sammanfattning av ärendet**

Ordföranden informerar om aktuella frågor.

Andreas Aspgren

Kommunsekreterare



## **Arbetsmarknads- och utbildningsdirektören informerar**

Ärendenr 2025/185-2.1.0.1

### **Arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningens förslag till beslut**

Arbetsmarknads- och gymnasienämnden beslutar att lägga informationen till handlingarna.

### **Sammanfattning av ärendet**

Arbetsmarknads- och utbildningsdirektören informerar om aktuella frågor.

Andreas Aspgren

Kommunsekreterare



## § 27

### Delårsuppföljning 2, 2025

Ärendenr 2025/183-1.2.1.4

#### Arbetsmarknads- och gymnasienämndens arbetsutskotts förslag till beslut

Arbetsmarknads- och gymnasienämnden beslutar att godkänna delårsuppföljning 2 2025 inklusive internkontroll och uppföljning av privata utförare.

#### Sammanfattning av ärendet

Delårsuppföljning 2 omfattar tidsperioden januari-augusti 2025 och innehåller en prognos för hur arbetsmarknads- och gymnasienämnden kommer att uppfylla de mål som satts för året, resultaten av intern kontroll, uppföljning av privata utförare samt ekonomisk uppföljning av perioden. Uppföljningen görs för att nämnden ska kunna följa hur verksamhetens utvecklas och kunna ta de beslut som eventuellt kan behövas för att uppnå måluppfyllelse.

Arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningen har föreslagit arbetsmarknads- och gymnasienämnden besluta att godkänna delårsuppföljning 2 2025 inklusive internkontroll och uppföljning av privata utförare.

#### Sammanträdet

Arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningen föredrar ärendet.

#### Beslutsgång

Ordföranden ställer arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningens förslag under proposition och finner att arbetsutskottet bifaller förslaget.

#### Beskrivning av ärendet

I delårsuppföljningen sammanfattas utfallet för följande mål, vilka nämnden beslutade om i Verksamhetsplan 2025:

1. Andel elever som fullföljer sin utbildning hos vuxenutbildningen ska öka.
2. Det kompensatoriska uppdraget i Luleå Gymnasieskola ska stärkas.
3. Andelen deltagare inom arbetsmarknadsenheten som går vidare till arbete eller studier ska öka.
4. Trygghet och studiero ska öka vid Luleå Gymnasieskola.
5. Vuxenutbildningen ska utgöra en bas för kompetensförsörjningen.



I delårsuppföljningen sammanfattas även status kring följande kontrollmoment som nämnden beslutat om i Internkontrollplan 2025:

1. Översyn och förslag till förändring av delegationsordningen.
2. Kartläggning av behov av it-system för effektiv och informationssäker dokumentation av personuppgifter.
3. Lyfta frågan gemensam rutin för systematisk kvalitetsgranskning av externa utförare inom styrgrupp för Vuxenutbildningen Södra Norrbotten (VSN).

I delårsuppföljningen sammanfattas även omfattning, resultat, kvalitetsfrågor, eventuella klagomål samt särskilt avtalsuppföljning av privata utförare inom nämndens ansvarsområde. Vidare sammanfattas det ekonomiska utfallet för perioden i delårsuppföljningen.

### Dialog

Rapporten bygger på en dialog med ledningsfunktioner för de verksamheter nämnden har ansvar för. Dialog har även förts med ansvariga för respektive mål och internkontrollmoment.

### Beslutsunderlag

- Delårsuppföljning 2, 2025 (ej ekonomi), AGN Hid: 2025.784
- Arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningens förslag avseende delårsuppföljning 2 2025, AGN Hid: 2025.769

# **Delårsuppföljning januari-augusti 2025**

---

Arbetsmarknads- och gymnasienämnd

## Innehållsförteckning

|                                                                                               |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1 Inledning .....</b>                                                                      | <b>2</b>  |
| <b>2 Måluppföljning .....</b>                                                                 | <b>7</b>  |
| 2.1 Prognos måluppfyllelse .....                                                              | 7         |
| 2.2 Arbetsmarknads- och gymnasienämndens mål inom området Valfungerande vardag för alla ..... | 7         |
| 2.3 Arbetsmarknads- och gymnasienämndens mål inom området Trygg i Luleå.....                  | 13        |
| 2.4 Arbetsmarknads- och gymnasienämndens mål inom området Blomstrande näringsliv..            | 15        |
| <b>3 Utredningsuppdrag.....</b>                                                               | <b>18</b> |
| <b>4 Ekonomisk redovisning .....</b>                                                          | <b>19</b> |
| 4.1 Driftsredovisning med prognos för helår .....                                             | 19        |
| 4.2 Investeringsredovisning med prognos för helår .....                                       | 19        |
| <b>5 Bilagor .....</b>                                                                        | <b>20</b> |
| 5.1 Intern kontroll .....                                                                     | 20        |
| 5.2 Uppföljning av plan för privata utförare delår 2, 2025 .....                              | 22        |

## 1 Inledning

Delårsuppföljning 2 innehåller Arbetsmarknads- och gymnasienämndens prognos för måluppfyllelse inom prioriterade mål, resultat av intern kontroll, uppföljning av privata utförare samt det ekonomiska läget för tidsperioden januari-augusti 2025.

Arbetsmarknads- och gymnasienämnden arbetar mot fem prioriterade mål. En kort sammanfattning av resultaten från delårets mätetal presenteras under respektive mål:

*Mål 1:* Andel elever som fullföljer sin utbildning hos vuxenutbildningen ska öka. Det är osäkert om målet kommer att nås. Nationellt kvalitetssäkrade och jämförbara mätetal finns inte att tillgå vid delår 2, men lokal preliminär statistik indikerar att andelen elever som fullföljer utbildning inom grundläggande kurser samt inom SFI ökar under 2025. För gymnasiala yrkesutbildningar saknas genomströmningsstatistik i nuläget. Yrkeshögskolan har en majoritet av studerande som fullföljer större delen av studierna, men som inte slutför sitt examensarbete eftersom de får anställning innan examensarbetet är färdigt.

Den främsta utmaningen med att nå målet om fullföljd utbildning är att många elever arbetar samtidigt som studierna. Detta gäller samtliga skolformer inom vuxenutbildningen. Utmaningarna hanteras genom en kombination av insatser, som till exempel utvecklingsarbete för höjd undervisningskvalitet, stödinsatser och samarbeten med arbetsgivarna.

*Mål 2:* Det kompensatoriska uppdraget i Luleå Gymnasieskola ska stärkas. Det är osäkert om målet kommer att nås. Andelen elever som tog examen ökade vårterminen 2025 jämfört med tidigare år. Det är också fler elever som tycker att de ofta eller alltid får den hjälp de behöver under lektionerna. Däremot har andelen elever som tycker att de får den hjälp de behöver från skolan för att klara skolarbetet sjunkit något. Dialoger har hållits för att identifiera vad som behövs för att komma längre inom området och ledningsgruppen har bland annat beslutat att skapa en kollegial idéverkstad med syfte att bygga en lärande kultur, samt att stärka samverkan mellan elevhälsa, studie- och yrkesvägledning, mentorer och skolledare ytterligare.

*Mål 3:* Andelen deltagare inom arbetsmarknadsenheten som går vidare till arbete eller studier ska öka. Det är osäkert om målet kommer att nås. Årets resultat sammanställs när statistik skickas till SCB i höst. I verksamheten har man sett en ökning av antalet personer som anvisas till Arbetsmarknadsenheten från Arbetsförmedlingen, vilket ökar behovet interna arbetsträningsplatser. Vidare vittnar verksamheten om att det

goda samarbetet med Sunderby folkhögskola får flera unga att återuppta studierna och att satsningen Omsorgsspåret har gett goda resultat i form av arbete för flera deltagare.

*Mål 4:* Trygghet och studiero ska öka vid Luleå Gymnasieskola. Målet kommer att nås. Fler elever än tidigare upplever arbetsro på lektionerna och fler elever än tidigare upplever att de kan vara sig själv i skolan. Upplevelsen av att vuxna har koll på vad som händer under rasterna är oförändrad. Flera konkreta insatser för att öka trygghet och studiero har vidtagits och fler är i planeringsskedet.

*Mål 5:* Vuxenutbildningen ska utgöra en bas för kompetensförsörjningen. Det är osäkert om målet kommer att nås. Det totala antalet elever vid Vuxenutbildningen ser vid delår 2 ut att bli ungefär likartat 2025 som 2024. Antalet inskrivna elever, särskilt de vid gymnasiala yrkesutbildningar, hade behövt öka för att motsvara det behov av kompetensförsörjning som regionen står inför. Positivt är dock att yrkeshögskolan vid utbildningsstarten i september har tillräckligt många sökande inom alla fem utbildningar för att starta enligt plan. Vuxenutbildningen jobbar med marknadsföringskampanjer, tidiga kontakter med sökanden, vägledningssamtal samt samarbete med branscher och näringsliv för att öka andelen sökanden. 68 procent av dem som läste en gymnasial yrkesutbildning 2024 har jobb inom sitt område eller närliggande branscher sex månader efter examen. Etableringsgrad för dem som läst en yrkeshögskoleutbildning följs upp under höst eller tidig vinter.

## **Viktiga händelser under delåret:**

### **Perioden januari-april**

- I januari påbörjade Arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningen arbetet med att överta Nordiskt Flygtekniskt Centrum i förvaltningen
- Tillväxtverket har beviljat Luleå kommun (i samverkan med EURES och Statens Servicecenter) medel till pilotprojektet Welcome House Luleå (en fysisk plats där individer som nyligen anlänt till Luleå ska känna sig välkomnade, kunna få samhällsinformation, utforska det lokala kultur- och fritidslivet, komma in på arbetsmarknaden och integreras socialt.)
- Kompetenslotsen har organiserat flera evenemang i samarbete med olika partners, såsom Bodens kommun, Boden Business Park, Arbetsförmedlingen, Luleå Energi och LTU, för att stärka kompetensförsörjningen. Bland dessa märks ett Hemvändarevent i Stockholm, Luleå Meet-Ups, en digital lunch om

"Så sticker du ut och stärker kompetensen hos dina medarbetare," samt en rekryterings- och utbildningsmessa i Kulturens hus besökt av 950 personer.

- Ett pilotprojekt för att stärka kompetens inom välfärden i Norrbotten och Västerbotten började den 1 mars. Projektet, finansierat av Omställningsfonden med 46 miljoner kronor, kartlägger och koordinerar insatser för att matcha arbetsgivarnas behov med potentiella arbetstagare. Det genomförs av kommunerna Luleå, Boden, Piteå, Skellefteå samt regionerna i Norrbotten och Västerbotten.
- Nämnden har beslutat att se över lönerna för kommunala feriejobb. Efter att lönerna ökat så ökade även antalet ansökningar.
- Ett Luleåförslag om att förse elevernas datorväskor med reflexer har fått bifall, och till nästa läsårsstart köps 1700 väskor in till elever i åk 7 samt år 1 på gymnasiet.
- En arkivtillsyn inom nämndens område har genomförts av Stadsarkivet, med tillfredställande resultat.
- Ombyggnation av lokaler för att tillgodose gymnasieskolans behov har pågått för fullt under delåret.
- Nationellt sker förändringar som påverkar verksamheterna genom ny lagstiftning och annan nationell styrning (exempelvis statsbidrag) inom nämndens ansvarsområden. Det rör bland annat regler för ökad skolsäkerhet, professionsprogram för lärare, förändring av regler kring stöd i skolan, uppgiftsskyldighet för kommuner när det rör komvuxstuderande arbetssökanden med mera.
- Oro i världen ger avtryck i verksamheterna inom exempelvis ekonomi, krisberedskap och skolsäkerhet samt brottsförebyggande arbete.
- From 1 april utökas arbetet med det kommunala aktivitetsansvaret (KAA) med 0,5 tjänst för att arbeta med målgruppen.

#### **Perioden maj- augusti**

- Under delåret har SFI blivit beviljade extern finansiering om drygt 14 miljoner kronor för ett nytt projekt: VuxPuls. Projektet har som målsättning att öka genomströmningen bland distansstuderande samt främja deras integration i det

civila samhället och stärka kontakten med arbetslivet.

- Höstterminen 2025 sker stora förändringar inom gymnasieskolan, då den omfattande gymnasiereformen GY25 träder i kraft. Förberedelser och implementering av reformen har pågått i flera år, inom både gymnasieskolan och inom den del av vuxenutbildningen som hanterar gymnasieutbildning för vuxna. Nu i augusti börjar nya elever studera enligt GY25, som bland annat innebär att kursbetyg ersätts av ämnesbetyg. Under de närmaste åren kommer vuxenutbildningen och gymnasieskolan att arbeta i dubbla system, då elever som redan påbörjat sin utbildning läser enligt det gamla systemet, medan nya elever läser enligt det nya systemet.
- Från hösten 2025 finns spetsutbildning i fysik i Luleå Gymnasieskolas programutbud. Utbildningen riktar sig till elever med särskilt goda förutsättningar inom naturvetenskapliga ämnen, är riksrekryterande och erbjuds endast på ett fåtal platser i Sverige.
- Vuxenutbildningens industrisatsning har gett resultat. Första kullen industrioperatörer (femton stycken) blev klara med sin utbildning i juli. Sexton nya elever påbörjade utbildningen i augusti.
- Vuxenutbildningen har under perioden beslutat om vilken lärplattform som ska användas för huvuddelen av verksamheten, och planering för utbildning av rektorer och lärare har påbörjats.

### **Ekonomisk sammanfattning**

Totalt prognostiserar arbetsmarknads- och gymnasienämnden ... Texten om ekonomin kompletteras när bokslutet är klart. Nämnden får ta del av detta vid sammanträdet den 16 sep.

**Uppföljning av privata utförare** Vid delår 2 redovisas den löpande kvalitetsuppföljningen av olika externa leverantörer av vuxenutbildning på ett sammanfattande sätt.

**Internkontroll för 2025** pågår enligt plan och består av följande kontrollmoment:

- Översyn och förslag till förändring av delegationsordningen

Status: Översyn med fokus på gymnasiets delar är genomförd och en första reviderad version av delegationsordningen är antagen i Arbetsmarknads- och gymnasienämnden

i maj 2025. Översyn av vuxenutbildningens delar kommer att genomföras under hösten 2025.

- Kartläggning av behov av it-system för effektiv och informationssäker dokumentation av personuppgifter inom Vuxenutbildningen

Status: Beslut har vid delår 2 fattats om vilket system som ska användas för dokumentation av omdömen och annan kunskapsutveckling hos elever inom hela vuxenutbildningen och yrkeshögskolan, utom SFI. Informationssäkerheten kring det SFI:s system utreds under hösten.

- Lyfta frågan gemensam rutin för systematisk kvalitetsgranskning av externa utförare inom Vuxenutbildning Södra Norrbotten (VSN)

Status: Ägargruppen och styrgruppen har lyft frågan och enats om att ett årshjul för insatser för kvalitetsuppföljning ska tas fram och beslutas under hösten.

## 2 Måluppföljning

### 2.1 Prognos måluppfyllelse

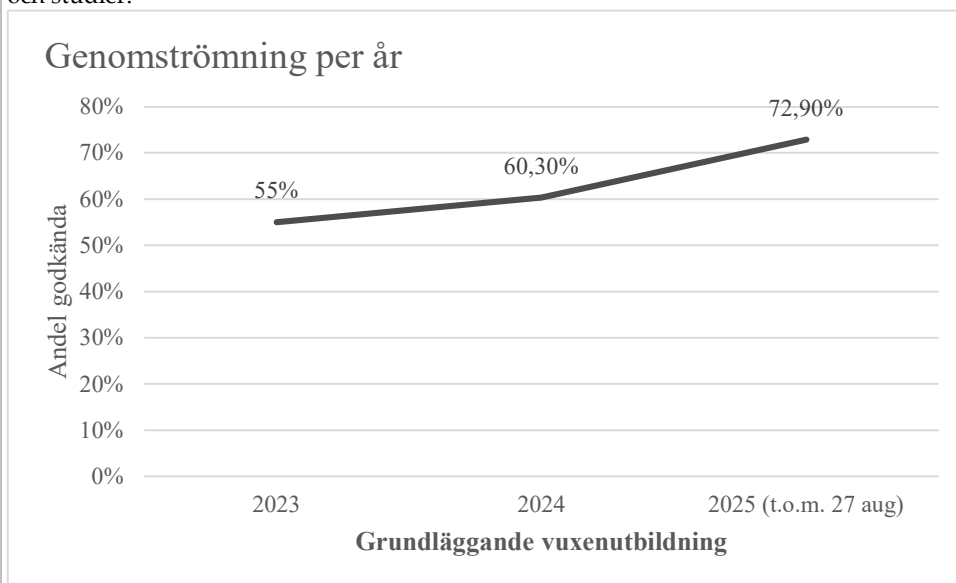
| Nämndsmål                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Bedömning                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Andel elever som fullföljer sin utbildning hos vuxenutbildningen ska öka                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Det kompensatoriska uppdraget i Luleå Gymnasieskola ska stärkas                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Andelen deltagare inom arbetsmarknadsenheten som går vidare till arbete eller studier ska öka                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Trygghet och studiero ska öka vid Luleå gymnasieskola                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Vuxenutbildningen ska utgöra en bas för kompetensförsörjningen                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Definition av symboler för bedömning: <ul style="list-style-type: none"> <li>Ej uppfyllt – målet kommer inte att nås</li> <li>Delvis uppfyllt – Det är stor risk att målet inte kommer att nås</li> <li>I hög grad uppfyllt – Det är osäkert om målet kommer att nås</li> <li>Helt uppfyllt – Målet kommer att nås/har uppnåtts</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <br><br><br> |

### 2.2 Arbetsmarknads- och gymnasienämndens mål inom området Valfungerande vardag för alla

#### 2.2.1.1 Andel elever som fullföljer sin utbildning hos Vuxenutbildningen ska öka

| Bedömning                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  Det är osäkert om målet kommer att nås. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Beskrivning av målet</b> (Beslutad i AGN:s verksamhetsplan 2025):<br>Målet syftar till att förstärka de processer som gör att fler elever fullföljer utbildningen. Här blir fokuset på Vuxenutbildningens inre kvalitetsarbete, där faktorer som ledning, stimulans, trygghet, arbetsro, stöd samt arbetslivsinformation blir viktiga för utvecklingen.<br>Utvecklingen följs via mätetalen nedan. Målet finansieras inom ram.                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                             |
| <b>Senaste kommentar (2025-08-30):</b><br><br><b>Grundläggande vuxenutbildning</b><br>Genomströmningen (andelen elever som fullföljer utbildningen) ser utifrån data till och med 27 augusti ut att öka inom grundläggande vuxenutbildning. Detta trots att många av eleverna kombinerar studier med arbete vilket ofta leder till att studierna tar lång tid att bli klar med. Många kurser på grundläggande nivå, särskilt svenska som andraspråk, har ett högt söktryck. En utmaning är att balansera det höga inflödet av nya elever med lärarnas möjlighet att ge tillräckligt stöd, eftersom det blir fler elever per lärare när många elever läser på deltid. |                                                                                                                             |

Under våren 2025 har enkätundersökningar genomförts för att identifiera förbättringsområden inom stöd och undervisning. Resultaten kommer att ligga till grund för utvecklingsarbete under hösten, där förstelärare och specialpedagoger spelar en nyckelroll. Fokus kommer att ligga på att höja undervisningskvaliteten och skapa en mer stödjande lärmiljö som hjälper eleverna att balansera arbete och studier.



Diagrammet visar genomströmning per år inom grundläggande vuxenutbildning, under åren 2023, 2024 och 2025.

#### **Svenska för invandrare**

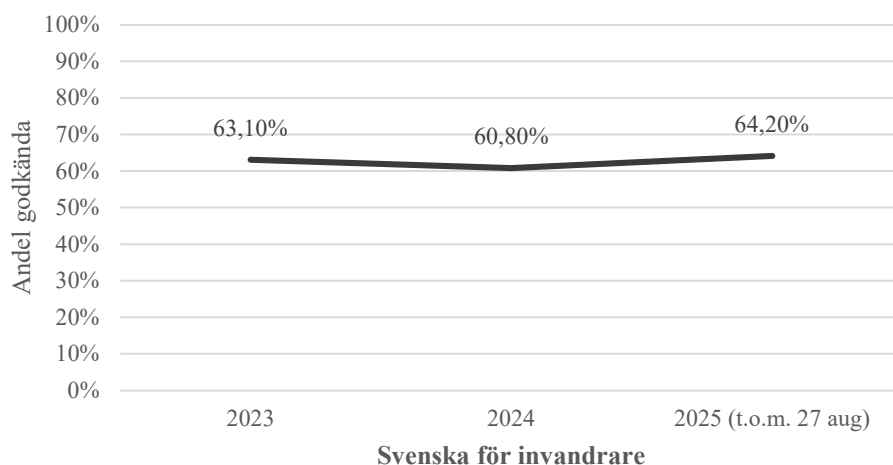
Även en viss förbättring i genomströmningen för Svenska för invandrare (SFI) har kunnat noteras under perioden. Data fram till och med 27 augusti visar en genomströmning på drygt 64 %. Genomströmningen på SFI kan fluktuera något under året beroende på när nya elever tas in och när elever gör tillfälliga studieavbrott.

Att nå målet om ökad genomströmning inom SFI är förenat med flera utmaningar. Många elever gör uppehåll under sommaren, ofta på grund av sommarjobb, vilket påverkar statistiken negativt. Varje avbrott räknas som en kursdeltagare som inte slutfört sin utbildning, eftersom man vid kursavbrottet inte vet om eleven kommer att återkomma till utbildningen längre fram.

Under perioden har två lärarvikarier anställts, vilket har möjliggjort fler lektioner och ökat lärarstöd under sommaren, vilket kan ha bidragit till förbättrade studieresultat. Kontinuerlig uppföljning och analys av genomströmningen pågår och en mer tydlig bild av utvecklingen förväntas kunna ges i slutet av året, då effekterna av sommarens förändringar blir mer synliga.

SFI arbetar löpande med olika utvecklingsprojekt, och under perioden har projektet VuxPuls beviljats medel från Tillväxtverket. Läs mer i rapportens inledning samt under målet om att Vuxenutbildningen ska vara en bas för kompetensförsörjningen.

### Genomströmning per år



Diagrammet visar genomströmning per år inom Svenska för invandrare under åren 2023, 2024 och 2025.

### Gymnasial yrkesutbildning

Under perioden har Vuxenutbildningen arbetat vidare med utvecklingen av ett digitalt analysverktyg. Vid tidpunkten då denna rapport sammanställs är det inte möjligt att presentera uppgifter om andelen elever inom gymnasial yrkesutbildning som slutför utbildningen. Däremot kan statistik över avbrott redovisas, och under perioden har:

- 2,4 % av eleverna i kommunal regi avbrutit sina studier.
- 9,3 % av eleverna hos externa anordnare inom yrkesutbildning avbrutit utbildningen.
- 21,6 % av distanseleverna hos externa anordnare avbrutit utbildningen.

Yrkesutbildningar i egen regi visar låg avbrottsandel, vilket tyder på att den lokala organisationen fungerar väl. För att förbättra genomströmningen har en av de externa utbildningsanordnarna bytt lärplattform under sommaren, med målet att öka interaktionen mellan lärare och elever, vilket förväntas leda till ökad genomströmning. Hos den andra externa utbildningsanordnaren pågår ett utvecklingsarbete för att höja undervisningskvaliteten.

### Yrkeshögskolan (YH)

Inom Luleå kommuns YH-utbildningar fullföljer majoriteten av de studerande sina studier. Dock kvarstår en utmaning inom utbildningar som bantekniker, kontaktledningstekniker, VVS och el, där ett fåtal studerande väljer att inte slutföra sitt examensarbete. Det beror främst på att de erhåller anställning inom branschen innan avslutad examen, vilket påverkar examensgraden negativt trots att sysselsättningsgraden är hög. Den genomsnittliga examensgraden inom de fem YH-utbildningar som haft avslut under 2025 är 58%. Det finns dock fortfarande studerande som kompletterar sina utbildningar för att kunna erhålla examensbevis, vilket innebär att procentsatsen eventuellt kan öka.

Varje utbildning har en ledningsgrupp där representanter från arbetslivet deltar aktivt. På dessa möten poängterar utbildningsanordnaren vikten av att företag uppmuntrar sina anställda att färdigställa examensarbeten innan anställning sker, eller parallellt med arbetet, i syfte att höja examensgraden. En lokal handledare har införts för examensarbeten. Handledaren arbetar kontinuerligt med de studerande för att säkerställa stöd genom hela skrivprocessen och påskynda färdigställandet av arbetena.

Ledningsgruppernas engagemang är en framgångsfaktor. Skolledningens erfarenheter visar att när branschrepresentanterna ges insikt i vikten av hög examensgrad och genomströmning, förbättras

resultaten. Samtidigt tillgodoses arbetsmarknadens kompetensbehov då studerande snabbt går ut i arbete.

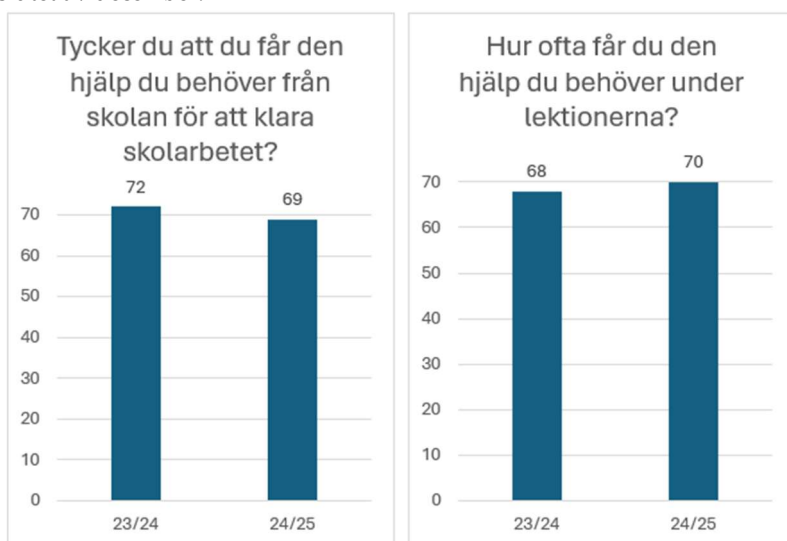
| Genomströmning Yrkeshögskolan             |      |      |      |      |      |      |
|-------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|
| Program                                   | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| VVS- och energiingenjör                   | 48%  | 43%  | 63%  | 46%  | -    | 46%  |
| Tandsköterska                             | 84%  | 60%  | -    | 74%  | -    | 74%  |
| Järnvägstekniker/kontaktledningstekniker  | -    | -    | -    | -    | 64%  | 64%  |
| Järnvägstekniker/kvalificerad bantekniker | -    | -    | -    | 46%  | 64%  | 64%  |
| El & Automationsingenjör                  | 43%  | 60%  | 54%  | 45%  | -    | 45%  |

Tabellen visar genomströmning per program inom Yrkeshögskolan.

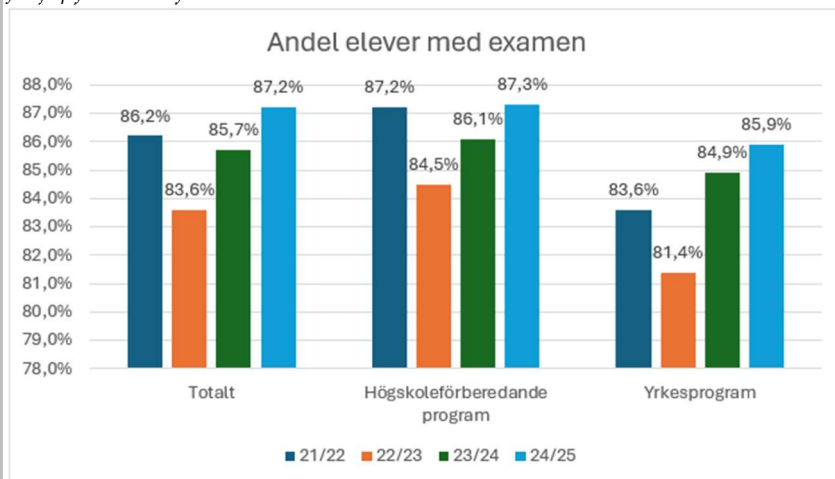
### 2.2.1.2 Det kompensatoriska uppdraget i Luleå Gymnasieskola ska stärkas

| Bedömning                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  Det är osäkert om målet kommer att nås. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Beskrivning av målet</b> (Beslutad i AGN:s verksamhetsplan 2025):</p> <p>Målet handlar om att gymnasieskolan ska ta hänsyn till elevers olika behov. Elever ska ges stöd och stimulans så att de utvecklas så långt som möjligt. En strävan ska vara att uppväga skillnader i barnens och elevernas förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen.</p> <p>Utvecklingen följs genom mätetalen nedan.</p> <p>Målet finansieras inom ram.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                             |
| <p><b>Senaste kommentar (2025-08-30):</b></p> <p>Det kompensatoriska uppdraget innebär enligt skollagen att skolväsendet ska ta hänsyn till barns och elevers olika behov och sträva efter att utjämna skillnader i deras förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen. Detta innebär att alla barn och elever ska ges den ledning och stimulans de behöver för att kunna utvecklas så långt som möjligt utifrån sina förutsättningar.</p> <p>Skolan ska också säkerställa att elever som har svårt att uppfylla betygskriterierna får extra anpassningar och särskilt stöd. Målet är att alla elever, oavsett bakgrund eller behov, ska ha likvärdiga möjligheter att nå utbildningens mål. Det kompensatoriska uppdraget är ett av skolans kärnuppdrag och är något som all skolans personal alltid ska ta hänsyn till.</p> <p>Under delår 2 har gymnasiet arbetat vidare med den långsiktiga planen som ledningsgruppen gemensamt kommit överens om. Planen innebär bland annat kvalitetsdialoger, förstärkning av personella resurser inom elevhälsan (genomfördes förra läsåret) samt att skapa en kollegial idéverkstad på ledningsnivå för att stärka det kompensatoriska uppdraget. Genom strukturerade träffar ges rektorer och biträdande rektorer möjlighet att dela goda exempel, lyfta aktuella dilemman och tillsammans utveckla strategier för likvärdig utbildning. Syftet är att bygga en ännu starkare lärandekultur som stärker ledarskapet och gynnar elevernas lärande.</p> <p>Efter genomförda kvalitetsdialoger mellan skolchef, utvecklingsledare, rektorer och biträdande rektorer har återkoppling skett till ledningsgruppen, följt av gruppvisa diskussioner. Dessa samtal har identifierat ett behov av att stärka samverkan ytterligare mellan elevhälsa, studie- och yrkesvägledning, mentorer och skollärare. Vid tidpunkten för denna rapport pågår en utbyggnad av gymnasiebyns lokaler. När dessa är</p> |                                                                                                                             |

färdigställda kommer organisationen för elevhälsoteam att anpassas utifrån programmens och elevgruppernas placering i lokalerna. I samband med detta kommer rutiner för mötestider och samverkansarenor att ses över, så att samverkan kan stärkas i så hög grad som möjligt. Mätetalen visar att examensgraden ökat det senaste läsåret, liksom elevernas upplevelse av att få hjälp under lektionerna. Elevernas upplevelse av att få hjälp från skolan för att klara skolarbetet generellt har dock minskat. Analyser av vad utvecklingen hänger samman med görs på enheterna i slutet av augusti och presenteras i gymnasiets kvalitetsrapport senare under hösten samt i nämndens helårsuppföljning i slutet av december.



Diagrammen ovan visar att elevernas upplevelse av att få den hjälp man behöver på lektionerna har ökat, medan upplevelsen av att få hjälp från skolan för att klara skolarbetet har minskat.



Diagrammet ovan visar att examensgraden från gymnasieskolans nationella program har ökat.

### 2.2.1.3 Andelen deltagare inom arbetsmarknadsenheten som går vidare till arbete eller studier ska öka

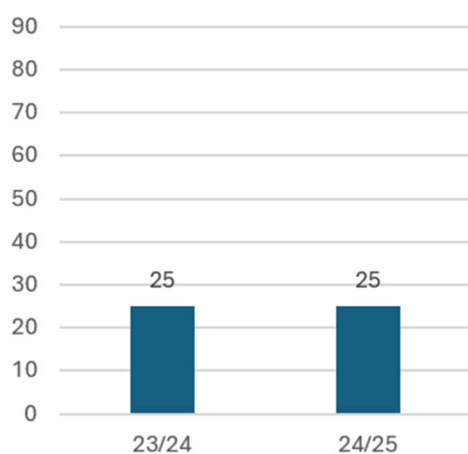
| Bedömning                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  Det är osäkert om målet kommer att nås. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Beskrivning av målet</b> (Beslutad i AGN:s verksamhetsplan 2025):</p> <p>Syftet med de kommunala arbetsmarknadsinsatserna är att bidra till en hållbar samhällsomställning med sikte på framtidens Luleå 2040. En hög sysselsättningsgrad och att ha en egen försörjning är grundläggande för att nå de globala målen om minskad fattigdom, minskad ojämlikhet, jämställdhet och hållbara samhällen i Agenda 2030. De kommunala arbetsmarknadsinsatserna är även en viktig del i arbetet med kompetensförsörjningsutmaningen för arbetsgivare, där en del i det arbetet handlar om att inkludera personer som för närvarande står utanför arbetsmarknaden.</p> <p>Målet syftar till att främja ekonomisk självständighet genom att fler av dem som deltar i arbetsmarknadsinsatser ska gå vidare till arbete eller studier. Målet följer på ett övergripande och kortfattat sätt utfallet av Luleå kommuns plan för arbetsmarknadsinsatser (denna följs även mer detaljerat vid en årlig redovisning i mars).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                           |
| <p><b>Senaste kommentar (2025-08-30):</b></p> <p>Första halvåret har en ökning av deltagare till arbetsmarknadsenheten skett. Ökningen består främst av en ökad andel deltagare som anvisats från Arbetsförmedlingen. Utifrån deltagarnas förutsättningar finns det ett ökat behov av arbetsträningsplatser inom den egna verksamheten innan individen kan få praktik inom någon annan förvaltning eller matchas ut på den reguljära arbetsmarknaden. Ett arbete har därför påbörjats för att se över möjligheterna för fler platser inom den egna verksamheten samt med vilken inriktning dessa ska ha. Arbetsmarknadsenheten har även arbetat med förberedelser för införandet av aktivitetsplikten, som sker under 2026. Aktivitetsplikten innebär att alla som uppbär försörjningsstöd och står till arbetsmarknadens förfogande ska erbjudas aktiviteter som bidrar till att individen kommer närmare arbete eller studier.</p> <p>Under våren hade Arbetsmarknadsenheten antagning till arbetsmarknadsinsatsen Omsorgsspåret. Verksamheten bedrivs i samarbete med ett av kommunens äldreboenden. Där får deltagare en introduktion till vård- och omsorgsycket, vilket sedan kan ligga till grund för att deltagaren sedan kan söka ett sommarvikariat. Fjorton av femton deltagare i Omsorgsspåret fick jobb.</p> <p>Arbetsmarknadsenhetens personal har under delåret deltagit i kompetensutveckling om psykisk hälsa och unga som varken arbetar eller studerar (UVAS), med fokus på forskning, omvärldspaning och praktiska övningar. Som en förlängning på arbetet har en arbetsgrupp bildats för att utveckla KAA-verksamheten, och en ansökan till Europeiska socialfonden planeras för att stärka arbetet med målgruppen.</p> <p>Under året har antalet ungdomar som valt att studera vid Sunderby folkhögskola ökat, vilket är en positiv utveckling. Samarbetet med folkhögskolan präglas av goda relationer och fungerar mycket väl.</p> |                                                                                                                           |

## 2.3 Arbetsmarknads- och gymnasienämndens mål inom området Trygg i Luleå

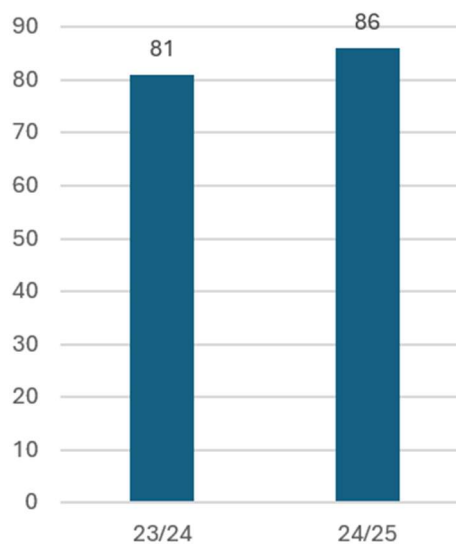
### 2.3.1 Trygghet och studiero ska öka vid Luleå gymnasieskola

| Bedömning                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  Målet kommer att nås |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Beskrivning av målet</b> (Beslutad i AGN:s verksamhetsplan 2025):</p> <p>Luleå Gymnasieskola beskrivs i huvudmannens kvalitetsrapport som trygg av både elever och personal både i Skolenkäten och under dialoger. Däremot är det ett stort antal elever som inte tycker att skolan är bra på att förhindra kränkningar, framför allt att se och upptäcka kränkande behandling utanför lektionstid. Inom alla skolenheter råder det utmaningar med studiero, dock inte i samtliga klasser och grupper.</p> <p>Målet innebär att Luleå Gymnasieskola särskilt ska fokusera på att varje elev får en utbildning som präglas av trygghet och en undervisning som präglas av studiero.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                        |
| <p><b>Senaste kommentar (2025-08-30):</b></p> <p>För att stärka tryggheten i gymnasiet har ett material för arbetsplatsträffar tagits fram och använts i ledningsgruppen under delåret för att ta ett gemensamt och samlat grepp. Materialet bygger på Skolverkets forskningsöversikt "Skapa trygghet för lärande" och syftar till att skapa gemensam förståelse och reflektion på de olika enheterna. Materialet har till syfte att hjälpa till att skapa riktning baserat på de behov som identifieras på de olika enheterna. Genom att arbeta systematiskt med dessa frågor i skolans ledning läggs grunden för en trygg lärmiljö där elever ges förutsättningar att lyckas. Rektorer och biträdande rektorer har för avsikt att använda sig av materialet tätt sammankopplat till arbetet med likabehandlingsplanen för varje enhet som revideras årligen.</p> <p>Som rapporterades vid delår 1 har en lokal skolenkät genomförts för att fånga elevernas röster kring deras upplevelser av trygghet. Utöver detta har en enkät skickats ut till samtliga lärare. Dialoger har genomförts med elever, skolläda och elevhälsans personal, studie- och yrkesvägledare och socialpedagoger. Rådata har tagits fram och man har beslutat att forma en analysgrupp bestående av skolläda, utvecklingsledare, elevhälsopersonal och lärare. Syftet är att gemensamt tolka resultaten och omsätta dessa i konkreta insatser för att stärka elevernas lärmiljö.</p> <p>Under våren fick alla elever en grundläggande utbildning i skolsäkerhet. Förutom konkreta rutinfrågor kopplat till säkerhet så låg fokuset också på att förhindra utanförskap. Skolan har också förbättrat rutiner gällande tillgänglighet till skolans lokaler med förbättrad skyltning och rutiner för besökare.</p> <p>Läsåret 2024/2025 startades med en föreläsning om värdegrundsfrågor för all personal. Planering av insatser för suicidprevention, förstärkning av HBTQIA-kunskap och aktiviteter i samband med veckan för psykisk hälsa pågår. Ytterligare insatser kommer att planeras av analysgruppen under hösten. Under förra läsåret (2023/2024) förstärktes elevhälsans bemanning och skolan har nu också socialpedagoger på plats.</p> <p>Mätetalen visar att fler elever än tidigare upplever arbetsro på lektionerna och att fler elever än tidigare upplever att de kan vara sig själv i skolan. Upplevelsen av att vuxna har koll på vad som händer under rasterna är oförändrad. Analyser av mätetalens utveckling görs på enheterna i slutet av augusti och presenteras i gymnasiets kvalitetsrapport senare under hösten samt i nämndens helårsuppföljning i slutet av december.</p> |                                                                                                        |

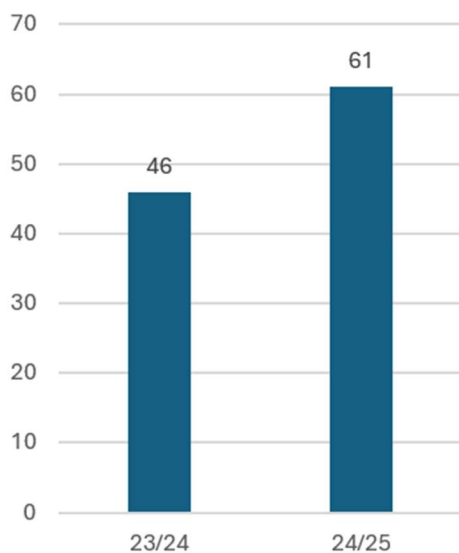
Tycker du att de vuxna i skolan har koll på vad som händer på rasterna?



Känner du att du kan vara dig själv i skolan?



Hur ofta är det arbetsro på lektionerna?



Diagrammen visar att fler elever än tidigare upplever arbetsro på lektionerna, och fler upplever att de kan vara sig själva. Upplevelsen av att vuxna har koll på vad som händer på rasterna är oförändrad.

## 2.4 Arbetsmarknads- och gymnasienämndens mål inom området Blomstrande näringsliv

### 2.4.1 Vuxenutbildningen ska utgöra en bas för kompetensförsörjningen

#### Bedömning



Det är osäkert om målet kommer att nås.

#### Beskrivning av målet (Beslutad i AGN:s verksamhetsplan 2025):

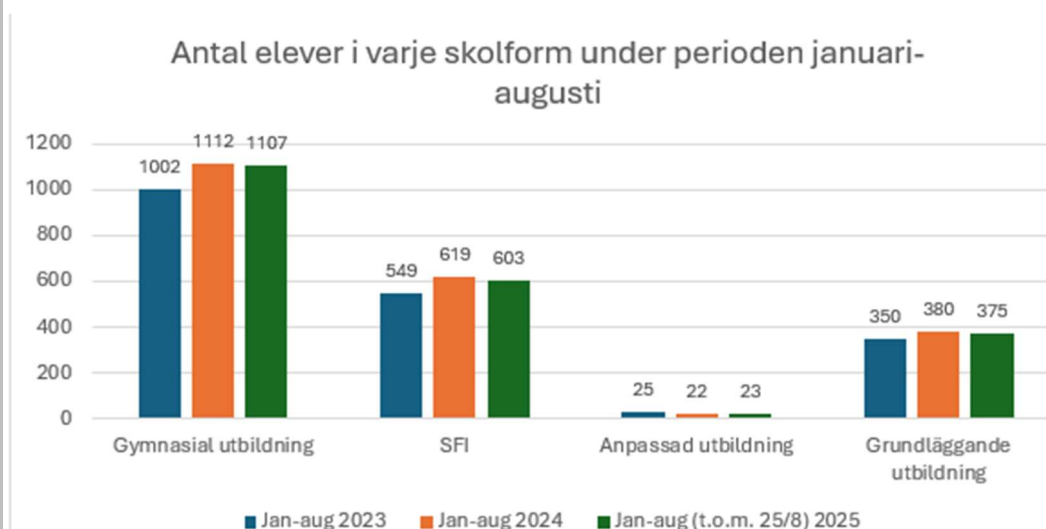
Målet om att vuxenutbildningen ska utgöra en bas för kompetensförsörjningen syftar till två saker:

1. Att antal elever som studerar vid vuxenutbildningen ska öka. Detta för att arbetsgivarna ska ha möjlighet att i så stor utsträckning som möjligt hitta arbetskraft med den kompetens de söker (förutsatt att det gäller gymnasieutbildad arbetskraft, alternativt arbetskraft med en kompetensnivå motsvarande yrkeshögskoleutbildningar.)
2. Att de yrkesutbildningar som vuxenutbildningen bedriver ska vara matchade mot de behov av arbetskraft som finns på arbetsmarknaden. (De behov som vuxenutbildningen försöker tillgodose gäller gymnasialt utbildad arbetskraft samt arbetskraft utbildad vid yrkeshögskola.)

#### Senaste kommentar (2025-08-30):

#### Antal elever som studerar vid vuxenutbildningen ska öka

Det totala antalet elever vid Vuxenutbildningen ser vid delår 2 ut att bli likartat 2025 som 2024. Som tabellerna visar är antalet elever som skrivits in i respektive skolform under perioden januari till augusti ungefär detsamma som året innan. Gröna staplar (för delår 2 2025) påverkas något av att statistiken är hämtad en vecka innan augusti månads utgång, medan orange och blå staplar visar statistik som är uthämtad exakt vid månadens brytdatum.



Diagrammet visar antal elever i vuxenutbildningens skolformer under perioden januari till augusti åren 2023, 2024 och 2025.

### **Gymnasiala yrkesutbildningar**

Det totala antalet elever i Vuxenutbildningen ökade med ca 6% mellan 2023 och 2024. Ökningen var välkommen, men inte tillräcklig för att möta de kompetensförsörjningsutmaningar som regionen har. Inför antagningsomgången i september genomfördes en ny marknadsföringskampanj, trots detta är söktrycket till gymnasiala yrkesutbildningar fortsatt lågt inom hela södra Norrbotten. För att behålla så många som möjligt av de antagna eleverna har tidiga kontakter tagits med eleverna för att säkerställa att de avser att börja, samt för att snabbt kunna aktivera reserver eller sena ansökningar om antagna inte avser börja. Rutiner för vägledningssamtal har också tagits fram, för att alla som söker yrkesutbildning, även de som är obehöriga, ska få stöd och vägledning i sin utbildningsplanering.

### **Svenska för invandrare (SFI)**

Antalet elever på SFI ökade med 10% under 2024 jämfört med 2023. Tyvärr har en vidare ökning av studerande hindrats av att mottagningskapaciteten på SFI varit för liten. Detta beror på tidigare minskningar av antal studieplatser, som genomfördes av ekonomiska skäl för att anpassa antal anställda lärare till budgetramen. Som en följd av detta har kön till SFI återigen ökat. För att kunna öka antalet studieplatser och korta köerna anställs två nya SFI-lärare som börjar sin tjänst tidig höst.

SFI spelar en viktig roll i kompetensförsörjningen. Framgångsrikt slutförda SFI-studier är av stor betydelse för att utrikesfödda Lulebor ska kunna etablera sig på arbetsmarknaden. En växande utmaning är dock att allt fler elever, även de med kort utbildningsbakgrund, kombinerar studier med arbete och familjeliv, vilket försvårar möjligheten att fullfölja utbildningen.

Under delåret har SFI erhållit extern finansiering för ett nytt projekt: VuxPuls. Projektet har som målsättning att öka genomströmningen bland distansstuderande samt främja deras integration i det civila samhället och stärka kontakten med arbetslivet. Initiativet utgår från principen att SFI-studier bör integreras i bredare insatser för att attrahera och behålla fler nyinflyttade Lulebor. För att uppnå detta krävs utökade gemensamma aktiviteter samt ett intensifierat samarbete mellan kommunen, näringslivet och civilsamhället.

SFI startar även hösten 2025, tillsammans med Rädda Barnen, ett nytt projekt för utrikesfödda kvinnor i utanförskap i Luleå. Fokus ligger på uppsökande verksamhet och ett språkcafé som är öppet för alla kvinnor. Det skiljer projektet mot det tidigare projekt som bedrivits i samarbete med öppna förskolan där målgrupp var kvinnor med små barn. Projektet finansieras av Länsstyrelsen, och SFI bidrar med delar av en lärartjänst.

### **Grundläggande utbildning**

Antalet kursdeltagare som deltar i grundläggande kurser har ökat något i augusti 2025 jämfört med augusti 2024 (650 jämfört med 624), men antalet faktiska personer som studerar grundläggande kurser ligger kvar på ungefär samma nivå som året innan (375 jämfört med 380). Något som är värt att uppmärksamma är att när allt fler klarar sina SFI-studier ökar även söktrycket till Svenska som andraspråk på grundläggande nivå. Vid delår 2 finns, liksom läget var vid delår 1, inte möjlighet att erbjuda alla elever plats direkt. En kö har bildats och vissa elever får vänta med att påbörja utbildningen, medan andra läser utbildningen hos externa leverantörer.

### **Yrkeshögskolan**

Inom yrkeshögskolan läser vid tidpunkten för denna rapport (2025-08-30) 73 personer, utspritt på tre pågående utbildningar (VVS, El- och automationsingenjör samt tandsköterska). I september startas nya omgångar av utbildningarna, nu kommer samtliga fem planerade utbildningar att startas (VVS, El- och automationsingenjör, tandsköterska, kontaktledningstekniker samt bantekniker). Totalt beräknas 134 nya elever starta i september.

Söktrycket varierar mellan utbildningarna. Möjlighet till sen ansökan har erbjudits på utbildningar med lägre söktryck, vilket lett till fler behöriga och antagna. Verksamheten arbetar med en aktiv

marknadsföringsstrategi med mässdeltagande, sociala medier och informationsdagar för att attrahera sökanden till utbildningarna.

**De yrkesutbildningar som vuxenutbildningen bedriver ska vara matchade mot de behov av arbetskraft som finns på arbetsmarknaden**

Genom regelbundna utvärderingar och systematiska uppföljningar säkerställs att Vuxenutbildningens yrkesutbildningar motsvarar såväl de studerandes som arbetsmarknadens krav. Utbildningsinnehållet utvecklas kontinuerligt baserat på återkoppling från både studerande och branschrepresentanter, bland annat vid ledningsgruppsmöten. De nära samarbetena med näringslivet har stor betydelse för kvalitetsarbetet – dessa möjliggör för praktik genom APL- och LIA-platser, vilket ökar elevernas kompetens och anställningsbarhet, samt bidrar med värdefulla insikter för utbildningarnas relevans gentemot rådande och framtida behov på arbetsmarknaden.

Samarbetet med näringsliv- och arbetsgivarrepresentanter är också avgörande för att säkerställa vilket utbildningsutbud som behövs. Utbudet inom yrkeshögskolan är vid delår 2 på väg att breddas ytterligare: Vuxenutbildningen har ansökt om nya utbildningsstarter där så behövs, samt om en ny utbildning inom järnvägsområdet: tågteknik. Vidare jobbar verksamheten för att kunna starta upp inriktningen järnväg - signalteknik som redan är godkänd. Från och med årsskiftet 2025/2026 kommer även Nordiskt flygtekniskt centrum (NFTC) med sin flygteknikutbildning att ingå i vuxenutbildningens utbud av yrkeshögskoleutbildningar.

Vuxenutbildningen har följt upp etableringsgraden hos de elever som läst en gymnasial yrkesutbildning under 2024. Av de elever som svarat har 68 procent fått arbete inom samma eller närliggande branschområden sex månader efter avslutad yrkesutbildning. Utbildningar med inriktning transport (buss/lastbil), fordonsteknik, elektriker, barn- och fritid samt vård- och omsorg är utbildningsinriktningar där fler än 68 procent har gått ut i arbete inom utbildningsområdet. Inriktning bygg och anläggning samt inriktningen måltidsbiträde sticker ut med lägre andel elever som har gått ut i arbete.

Uppföljning av etableringsgraden efter avslutad yrkeshögskoleutbildning inom områdena tandsköterska, kontaktledningstekniker, bantekniker, VVS samt El- och automationsingenjör kommer att ske under hösten och tidig vinter.

### 3 Utredningsuppdrag

| Uppdrag                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Status |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| <b>Inrätta en flyttlots för att hjälpa människor att bosätta sig i Luleå</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ✓      |
| <i>Senaste kommentar (2025-04-30):</i><br>Flyttlots är inrättad. Uppdraget har redovisats till Kommunstyrelsen i uppföljning av 2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |
| <b>Utred stärkt arbete med att få nyanlända samt människor som står långt från arbetsmarknaden i utbildning och arbete</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ✓      |
| <i>Senaste kommentar (2025-04-30):</i><br>En utredning har genomförts och presenterats vid Arbetsmarknads- och gymnasienämnden i april 2025. Utredningen konstaterar att ett omfattande arbete redan görs för att stötta nyanlända samt människor som står långt från arbetsmarknaden i utbildning och arbete. Utredningen visar att insatser för grupperna långtidsarbetslösa samt utrikesfödda tillgodoses med redan befintliga verksamheter och insatser. Arbetsmarknads- och gymnasienämnden beslutade att godkänna utredningen och lägga den till handlingarna. |        |
| <b>Utreda stärkt elevhälsa i gymnasium</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ✓      |
| <i>Senaste kommentar (2025-04-30):</i><br>Utredning är genomförd och presenterad för Arbets- och gymnasienämnd i juni 2024, då även förvaltningens förslag om förstärkning godkändes av nämnden. Beslutet innebar att elevhälsan förstärktes med en skolsköterska, en specialpedagog och en skolpsykolog under hösten 2024. Totalt tillkom tre nya tjänster, vilket möjliggör bättre organisering i team. Dessutom rekryterades två socialpedagoger under vårvintern 2025.                                                                                           |        |

## **4 Ekonomisk redovisning**

Totalt prognostiserar arbetsmarknads- och gymnasienämnden ... Texten om ekonomin kompletteras när bokslutet är klart. Nämnden får ta del av detta vid sammanträdet den 16 sep.

### **4.1 Driftsredovisning med prognos för helår**

#### **4.1.1 Kommentar till driftsredovisningen**

### **4.2 Investeringsredovisning med prognos för helår**

#### **4.2.1 Kommentar till investeringsredovisningen**

## 5 Bilagor

### 5.1 Intern kontroll

#### Information till nämnd om delegationsbeslut

Antalet beslut som får fattas på delegation och som sedan ska redovisas till nämnd är många enligt nuvarande delegationsordning. Det finns en risk att inte alla beslut som fattas på delegation idag kommer nämnden tillhanda. Det finns också en risk att delegationsordningen inte skapar nödvändigt handlingsutrymme för medarbetarna närmast verksamheten.

| Riskvärde                                                                         | Sannolikhet | Konsekvens |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|
|  | 3           | 3          |

| Kontrollmoment                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Status                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Översyn och förslag till förändring av delegationsordningen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Påbörjad  |
| <b>Senaste kommentar (2025-08-30):</b><br>Översyn med fokus på gymnasiets delar är genomförd och en första reviderad version av delegationsordningen är antagen av Arbetsmarknads- och gymnasienämnden i maj 2025. Skolchef för gymnasieskolan har säkerställt att gymnasiets samtliga rektorer och övriga delegater har fått kännedom om reviderad delegationsordning. Sedan dess ser förvaltningen en ökning av delegationsbeslut som därmed också kommer nämnden tillhanda. Översyn av vuxenutbildningens delar kommer genomföras under hösten 2025 och därefter revideras eventuellt delegationsordningen igen innan årsskiftet. |                                                                                               |

#### Informationsförvaltning, GDPR

Då gemensamma former för dokumentation av omdömen (och vissa andra personuppgifter) inte är tydliga på vuxenutbildningen så finns en risk att dokumentation inte sker i ändamålsenligt och GDPR-säkert it-system.

| Riskvärde                                                                           | Sannolikhet | Konsekvens |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|
|  | 4           | 4          |

| Kontrollmoment                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Status                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kartläggning av behov av it-system för effektiv och informationssäker dokumentation av personuppgifter                                                                                                                                                                                                                                            | Påbörjad  |
| <b>Senaste kommentar (2025-08-30):</b><br>Beslut har vid delår 2 fattats om vilket system som ska användas för dokumentation av omdömen och annan kunskapsutveckling hos elever inom hela vuxenutbildningen och yrkeshögskolan, utom SFI. I mitten av september hålls utbildning rektorer och lärare. SFI önskar använda sig av det it-system som |                                                                                                |

verksamheten själv har tagit fram, varför informationssäkerheten kring det systemet utreds under hösten. Dokumentation kring elever hos externa leverantörer görs i externa leverantörers system.

## Välfärdsbrottslighet

Välfärdsbrottslighet är ett hot mot demokratin och därmed allas problem. Välfärdsbrottslighet är när en extern aktör – enskild eller juridisk person – otillbörligen utnyttjar kommunkoncernens medel för egen vinning. Det kan vara fråga om bidragsbrott, bedrägerier mot välfärdssystemen eller bedrägerier i samband med den upphandling kommunkoncernen gör. Det kan till exempel handla om att enskilda personer, som genom att lämna felaktiga uppgifter, beviljas bistånd eller bidrag som de inte har rätt till eller brott som begås av företag eller föreningar inom ramen för kommunala upphandlingar eller genom föreningsbidrag eller avtal om Idéburet offentligt partnerskap (IOP). Det kan också handla om organiserad brottslighet. Det berör många olika verksamheter i kommunen och tar olika uttryck. Sveriges kommuner och regioner (SKR) ger en mängd exempel från ekonomiskt bistånd, bostadsanpassning, anhöriganställning, LSS, särskilt boende, hemtjänst, färdtjänst, förskola, hem för vård och boende (HVB), personlig assistans, särskilda boenden, korttidsvård, parkeringstillstånd, föreningsbidrag, bygglov, alkoholtillstånd, hyreskontrakt, markrättigheter samt bygg- och exploateringsverksamhet. Riskerna kan vara ekonomiska förluster, avbrott i verksamheten eller minskat förtroende för kommunen. Även risker för otillåten påverkan och korruption finns.

Kommunövergripande riskbedömning visar på att risken är sannolikt att det ska inträffa (4) och konsekvensen är kännbar (3) vilket resulterar i ett riskvärde på 12, dvs kritisk.

| Riskvärde                                                                           | Sannolikhet | Konsekvens |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|
|  | 4           | 3          |

| Kontrollmoment                                                                                                                                                                                   | Status                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lyfta frågan gemensam rutin för systematisk kvalitetsgranskning av externa utförare inom VSN                                                                                                     | Påbörjad  |
| <b>Senaste kommentar (2025-08-30):</b><br>Ägargruppen och styrgruppen har lyft frågan och enats om att ett årshjul för insatser för kvalitetsuppföljning ska tas fram och beslutas under hösten. |                                                                                                |

## 5.2 Uppföljning av plan för privata utförare delår 2, 2025

### Löpande kvalitetsuppföljning

Följande rapporteras till nämnden vid delår 1, delår 2 samt vid helåret 2025 och gäller såväl avslutad utbildning samt utbildning som pågår under 2025

| Kvalitetsfrågor som lyfts vid kursråd eller yrkesråd/branschråd under senaste delåret med respektive extern leverantör |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Astar                                                                                                                  | Dokumentation vid arbetsplatsförlagt lärande (APL) inom alla utbildningsinriktningar<br>Rutiner vid förändringar i elevers individuella studieplan<br>El-utbildningen specifikt; elevdokumentation samt undervisningsupplägg.<br>Status kring arbetet med reformen GY25                                   |
| Hermods                                                                                                                | Status kring arbetet med reformen GY25                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Yrkesakademin                                                                                                          | Dokumentation samt förläggning av APL<br>Elevdokumentation<br>Rutiner vid förändringar i elevers individuella studieplan<br>Status kring arbetet med reformen GY25<br>Regelbundna uppföljningsmöten gällande upprättad handlingsplan                                                                      |
| Arena utbildning                                                                                                       | Rutiner gällande anskaffning/kvalitetssäkring av APL-platser samt uppföljning av APL.<br>Säkerställande av kommunikation/kommunikationsvägar/svarstider; kommunerna-Arena samt elever-lärare.<br>Status kring arbetet med reformen GY25<br>Regelbundna uppföljningsmöten gällande upprättad handlingsplan |
| Trainor                                                                                                                | Inga kursråd/branschråd genomförda pga endast enstaka elever som läser hos leverantören                                                                                                                                                                                                                   |

| Eventuella klagomål som inkommit under senaste delåret, per aktör |                       |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Astar                                                             | Ej inkommit klagomål. |
| Hermods                                                           | Ej inkommit klagomål. |
| Yrkesakademin                                                     | Ej inkommit klagomål. |
| Arena utbildning                                                  | Ej inkommit klagomål. |
| Trainor                                                           | Ej inkommit klagomål. |

### **Särskild kvalitetsuppföljning Yrkesakademin**

Uppföljning av handlingsplanen som gjorts för Yrkesakademin sker regelbundet, dels med samordnare inom Vuxenutbildningen Södra Norrbotten (VSN) och Yrkesakademin, dels med externa rektorer och Yrkesakademin. I dagsläget finns tydliga och dokumenterade rutiner framtagna för de utvecklingsområden som identifierats, stödmaterial/underlag för lärare att använda i sin dokumentation är framtagna och elevkonferenser/betygskonferenser inrättade som kommunerna är inbjudna till. Fortsatt uppföljning av handlingsplanen handlar om att säkerställa efterlevnaden av rutiner.



## § 28

### **Omcertifiering av Luleå gymnasieskolas nationella idrottsutbildningar (NIU) för perioden 2027-2030**

Ärendenr 2025/130-3.8.5.1

#### **Arbetsmarknads- och gymnasienämndens arbetsutskotts förslag till beslut**

Arbetsmarknads- och gymnasienämnden beslutar att ansöka om omcertifiering av redan befintliga nationellt godkända idrottsutbildningar (NIU) i idrotterna basket, fotboll, innebandy, ishockey, kanot och konståkning för dimensioneringsperiod 2027–2030.

#### **Sammanfattning av ärendet**

Luleå Gymnasieskola är sedan 2011 certifierad som NIU-skola i idrotterna basket, fotboll och ishockey och sedan 2015 även för innebandy, kanot och konståkning. Då man är certifierad som NIU så ansöker huvudmannen om en s k om-certifiering inför nästa certifieringsperiod, som i detta fall avser antagning av elever fr o m läsåret 2027/2028.

För alla ovanstående idrotter gäller tillståndet både för flickor och pojkar.

NIU -konceptet förstärker Luleås profil som idrottsstad genom att erbjuda ungdomar möjligheten att kombinera en elitsatsning i sin idrott med studier inom Luleå Gymnasieskola. I linje med ett växande Luleå är detta positivt med möjligheter för elever att stanna kvar och studera i Luleå. Luleå Gymnasieskolas NIU-utbildningar bidrar också till en inflyttning av elever. Av de 210 inskrivna NIU-eleverna (maj 2025) så var 22 % elever från annan kommun än hemkommunen.

Arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningen har föreslagit arbetsmarknads- och gymnasienämnden besluta att ansöka om omcertifiering av redan befintliga nationellt godkända idrottsutbildningar (NIU) i idrotterna basket, fotboll, innebandy, ishockey, kanot och konståkning för dimensioneringsperiod 2027–2030.

#### **Sammanträdet**

Arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningen föredrar ärendet.

**Beslutsgång**

Ordföranden ställer arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningens förslag under proposition och finner att arbetsutskottet bifaller förslaget.

**Beskrivning av ärendet**

Bestämmelser gällande NIU regleras i gymnasieförordningen kap 5, § 27-31.

För att få erbjuda en nationellt godkänd idrottsutbildning måste skolan vara godkänd av specialidrottsförbundet (SF) för den aktuella idrotten samt ha fått tillstånd av Skolverket.

Det åligger SF att bedöma:

1. Idrottsutbildningens elitidrottskaraktär, och
2. Huruvida idrottsutbildningen har ett etablerat samarbete med specialidrottsförbundet som är relevant för utbildningen.

I Luleå Gymnasieskola erbjuds NIU inom barn- och fritidsprogrammet (BF), ekonomiprogrammet (EK), naturvetenskapsprogrammet (NA) och samhällsvetenskapsprogrammet (SA).

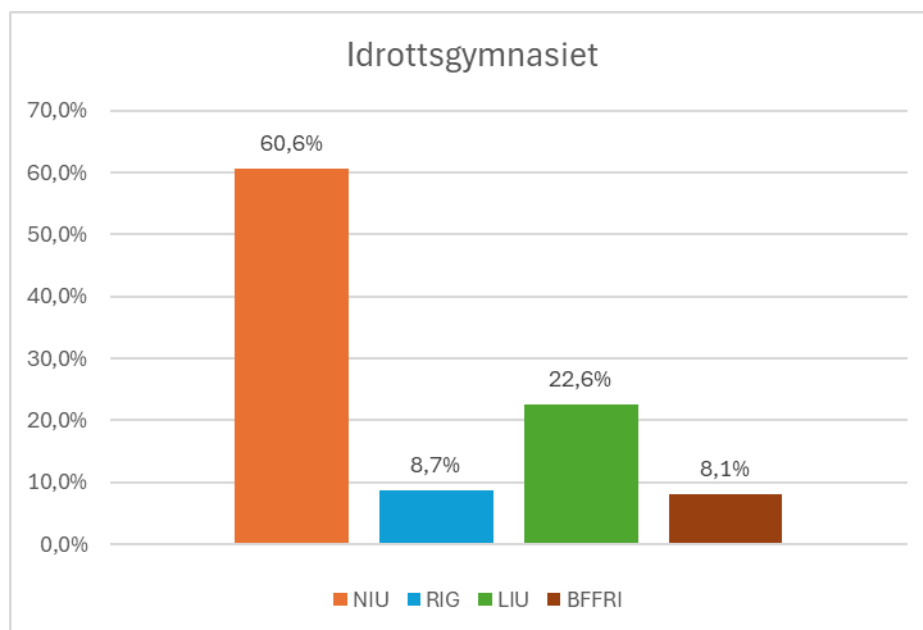
| <b>Antal NIU-elever maj 2025</b>     | <b>åk 1</b> | <b>åk 2</b> | <b>åk 3</b> | <b>Totalt/idrott</b> |
|--------------------------------------|-------------|-------------|-------------|----------------------|
| NIU-basket                           | 9           | 10          | 13          | <b>32</b>            |
| NIU-fotboll                          | 35          | 32          | 30          | <b>97</b>            |
| NIU-innebandy                        | 8           | 9           | 6           | <b>23</b>            |
| NIU-ishockey                         | 19          | 19          | 14          | <b>52</b>            |
| NIU-kanot                            | 3           | 0           | 0           | <b>3</b>             |
| NIU-konståkning                      | 0           | 3           | 0           | <b>3</b>             |
| <b>Totalt NIU-elever per årskurs</b> | <b>74</b>   | <b>73</b>   | <b>62</b>   | <b>210</b>           |

*NIU-elever inom Idrottsgymnasiet maj 2025*

NIU-utbildningarna är samorganiserade inom Idrottsgymnasiet (Skolenhet F).

Inom Idrottsgymnasiet återfinns även ett av Sveriges två riksbasketgymnasier (RIG) samt lokala idrottsutbildningar (LIU). Att anordna LIU kräver ej en certifiering. Elever läser då idrottskurser inom det individuella valet. Inom barn- och fritidsprogrammet återfinns även elever utan idrottsprofil (BFFRI).

NIU-elever utgör den större andelen av de totalt 346 elever som har sin utbildning inom idrottsgymnasiet.

*Elevers studieväg inom Idrottsgymnasiet maj 2025*

En NIU-certifiering gäller en given dimensioneringsperiod. Huvudmän som har en godkänd NIU-certifiering ansöker om en om-certifiering i två steg.

1. Ansökan om tillstyrkan att få bedriva NIU-utbildning görs hos respektive specialidrottsförbund (SF) senast 12 oktober 2025.
2. Ansökan om att få anordna NIU-utbildning för specifik idrott görs hos Skolverket senast 31 januari 2026. Vid ansökan bifogas tillstyrkan från respektive SF. Skolverket fattar beslut senast 1 september 2026.

För nu gällande dimensioneringsperiod gäller beviljade antalet platser per idrott enligt nedan, och ansökan för 2027–2030 avser ingen förändring av antalet platser. Däremot kan specialidrottsförbunden tillstyrka ett annat antal platser än vad vi ansöker om.

| Antal beviljade NIU-platser dimensioneringsperiod 2023–2026 | Platser åk 1–3 | ca platser per år |
|-------------------------------------------------------------|----------------|-------------------|
| NIU-basket                                                  | 30             | 10                |
| NIU-fotboll                                                 | 105            | 35                |
| NIU-innebandy                                               | 24             | 8                 |
| NIU-ishockey                                                | 60             | 20                |
| NIU-kanot                                                   | 12             | 4                 |
| NIU-konståkning                                             | 15             | 5                 |
|                                                             | 246            | 82                |



Förslaget bygger på en omcertifiering enligt samma volym som nu och innebär därmed ingen ökad kostnad.

Luleå Gymnasieskola är enda NIU-skola i länet för ovan angivna idrotter. Innebandy har ett RIG lokaliserat i Umeå. Kanot har ett RIG i Nyköping. Det finns inget RIG i fotboll, ishockey eller konståkning i Sverige, utan endast NIU.

När elever söker till NIU sker detta genom två ansökningsprocesser: en idrottslig och en skolmässig. De elever som anses ha bäst förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen ska enligt gymnasieförordningen erbjudas plats i det idrottsliga urvalet. Efter idrottsligt urval konkurrerar elev med sina betyg om plats på sökt nationellt gymnasieprogram.

NIU-idrotternas upptagningsområde är länet i första hand, medan ett RIG är riksrekryterande och kan ta emot elever från hela landet. I maj 2025 hade Luleå Gymnasieskola 210 inskrivna NIU-elever, varav 164 från hemkommunen, 18 från annan fyrkantkommun samt 28 från kommun utanför fyrkanten.

Elever inom idrottsgymnasiet står sig väl i konkurrensen vad gäller både genomströmning och genomsnittlig betygspoäng. Läsåret 2023/2024 nådde i genomsnitt 92,4 % av Idrottsgymnasiets elever en examen och siffran specifikt för NIU-eleverna var 92,4 %. En stor orsak till att den inte är högre är att elever avslutat sina studier på en proffskontrakt inom sin idrott på seniornivå eller att de behöver en studieplanering över fyra år med anledning av sin elit-satsning. För Luleå Gymnasieskola som helhet var motsvarande genomströmning detta år 89,2 %.

Genomsnittlig betygspoäng oavsett om elev uppnått examen eller erhållit ett studiebevis, var för idrottsgymnasiets avgångselever oavsett program 15,5 och specifikt för NIU 15,2. För Luleå Gymnasieskola som helhet var värde 14,5 för motsvarande program.

För de tre högskoleförberedande programmen (EK, NA, SA) inom idrottsgymnasiet var värdet 15,3 och specifikt för NIU 15,0. För Luleå Gymnasieskola var motsvarande värde för de tre högskoleförberedande programmen 14,6 bortsett från idrottsgymnasiet.

För yrkesprogrammet (BF) inom idrottsgymnasiet var värdet 13,7 och i o m att alla var NIU-elever så blir det specifika värdet för NIU 13,7. För Luleå Gymnasieskola var motsvarande värde 12,9 för BF.

**Dialog**

Ledningen för Luleå Gymnasieskola har haft dialog internt med undervisande specialidrottslärare, samt externt med Skolverket, Specialidrottsförbunden (SF), lokala samarbetsföreningar och Riksidrottsförbundet (RF).

**Beslutsunderlag**

- Vägledning för SF vid tillstyrkan av NIU, AGN Hid: 2025.771
- Arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningens förslag avseende om-certifiering av Luleå gymnasieskolas nationella idrottsutbildningar (NIU) för perioden 2027-2030, AGN Hid: 2025.770

## Vägledning för SF vid tillstyrkan av NIU

Verksamheten vid Nationellt Godkända Idrottsutbildningar (NIU) regleras av Gymnasieförordningen (2010:2039)<sup>1</sup> där 5 kap beskriver ”Avvikelser inom de nationella programmen”. §§ 27–30 anger vad som gäller för NIU medan §31 beskriver ämnet specialidrott för såväl RIG som NIU.

### Gymnasieförordningen (2010:2039)

#### **Förutsättningar**

*27§ En utbildning där ämnet specialidrott ingår får godkännas som en nationell idrottsutbildning om den har en tydlig elitidrottskaraktär och ett etablerat samarbete med ett specialidrottsförbund som är relevant för utbildningen.*

*Utbildningen ska tillstyrkas av specialidrottsförbundet.*

#### **Ansökan**

*28§ En kommun eller en enskild huvudman får ansöka om nationellt godkänd idrottsutbildning hos Statens skolverk. Enskilda huvudmän ska, enligt 2 kap. 1 och 4 §§, ge in ansökan till Statens skolinspektion.*

#### **Beslut**

*29§ Statens skolverk beslutar om var nationellt godkända idrottsutbildningar får anordnas och om hur många platser dessa utbildningar får omfatta.*

*Av beslutet ska det framgå vid vilken eller vilka skolenheter utbildningen ska anordnas. Beslutet ska gälla för fyra antagningsomgångar.*

*Statens skolverks beslut ska om möjligt fattas senast den 1 september året innan utbildningen på programmet planeras att starta. Förordning (2012:117).*

#### **Urval**

*30§ Den sökande som anses ha bäst förutsättningar<sup>2</sup> att tillgodogöra sig utbildningen ska ges företräde vid urval till utbildningen. Vid urval till programmen gäller bestämmelserna i 7 kap.*

#### **Specialidrott**

*31§ Ämnesplanen för specialidrott får bara tillämpas inom idrottsutbildningar vid riksidrottsgymnasium eller nationellt godkända idrottsutbildningar. Specialidrott får ingå med 200 gymnasiepoäng eller gymnasiesärskolepoäng i programfördjupningen och med 200 gymnasiepoäng eller gymnasiesärskolepoäng i det individuella valet. Dessutom får ämnet läsas som utökat program<sup>3</sup> med högst 300 gymnasiepoäng eller gymnasiesärskolepoäng. Förordning (2012:745).*

---

<sup>1</sup> Gymnasieförordningen i sin helhet finns att läsa här: [https://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/svensk-forfattningssamling/gymnasieforordning-20102039\\_sfs-2010-2039](https://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/svensk-forfattningssamling/gymnasieforordning-20102039_sfs-2010-2039)

<sup>2</sup> Riksidrottsförbundets riktlinjer för urval till nationellt godkända idrottsutbildningar finns att läsa här: <http://www.svenskidrott.se/globalassets/svenskidrott/dokument/undersidor/idrottsgymnasium/rfs-riktlinjer-antagning-rig.pdf>

<sup>3</sup> Enligt Gymnasieförordningen (2010:2039) 4 kap. §23 fattas beslut om utökat program för en elev av rektor.

## **Tillstyrkan av SF**

### **Mot bakgrund av gymnasieförordningen åligger det SF att bedöma:**

1. Idrottsutbildningens elitidrottskaraktär, och
2. Huruvida idrottsutbildningen har ett etablerat samarbete med specialidrottsförbundet som är relevant för utbildningen

Baserat på denna bedömning ska SF, till Statens Skolverk, tillstyrka eller avstyrka ansökan från kommun eller enskild huvudman om att få bedriva nationellt godkänd idrottsutbildning.

Vid bedömningen av idrottsutbildningens elitidrottskaraktär ska SF bedöma den egna idrottens behov (i relation till idrottsrörelsens mål om fler idrottsliga framgångar internationellt) gällande antal elevplatser och antal NIU, inklusive deras geografiska spridning över landet.

## **Elevers förutsättningar**

En elev som kommer från en kommun som inte erbjuder ett visst program, själv eller genom samverkan med annan kommun<sup>4</sup> tas, liksom elever från anordnarkommunen och dess samverkansområde för utbildningen, emot i första hand. Det ger också rätt till inackorderingstillägg för den som behöver det på grund av avståndet till egna bostaden.

Elev som kommer från en kommun som erbjuder det program eleven avser att gå på NIU-orten tas emot i andra hand, utan rätt till inackorderingstillägg. Det gäller oavsett om hemkommunen erbjuder programmet i egen regi eller genom annan kommun inom ett samverkansområde.

Stöd till inackordering regleras av Skollagen, 15 kap. §32 för gymnasieskola med offentlig huvudman, för fristående gymnasieskola av CSN (<http://www.csn.se/komv-folkh-gymn/studiehjalp/hur-mycket-kan-du-fa/inackorderingstillagg/utbildningar-1.2846>).

Interkommunal ersättning samt ersättning från kommun till fristående huvudmän regleras av skollagen 16 kap. §§ 50–55.

## **Frivilliga särskilda samverkansavtal**

Sveriges kommuner och Landsting (SKL) har i samråd med RF tagit fram ett dokument <http://www.svenskidrott.se/globalassets/svenskidrott/dokument/undersidor/idrottsgymnasium/samverkande-avtal-dok.pdf> gällande möjligheten till frivilliga särskilda samverkansavtal för NIU som reglerar förstahandsmottagning, inackordering ersättning samt en rekommendation att överväga tillkommande ekonomiskt stöd för merkostnader som uppstår i ämnet specialidrott. Frivilliga särskilda samverkansavtal gällande NIU finns tecknade mellan ett stort antal kommuner runt om i landet.

## **Vägledande faktorer för SF:s tillstyrkan**

För att vägleda SF i bedömningen av elitidrottskaraktär och relevant SF-samarbete anges nedan ett antal områden som SF har att bedöma.

---

<sup>4</sup> Skollag (2010:800). 15 kap. §30: Kommunen kan erbjuda utbildning som den själv anordnar eller utbildning som anordnas av en annan kommun eller ett landsting enligt samverkansavtal med kommunen eller landstinget. Kommuner som har ingått ett samverkansavtal bildar ett samverkansområde för utbildningen

### **Idrottsvänlig skola**

En idrottsvänlig skola är en miljö som underlättar för elever som vill kombinera sin elitidrottssatsning med gymnasiestudier. Detta ställer krav på förståelse för individens situation och mål. För optimal elitidrottsutveckling är det viktigt med god planering och schemaläggning av praktik, teori och återhämtning. Här behöver också vägas in elevernas tid till återhämtning inför eftermiddagens/kvällens träning som sker utanför skoltid (se samverkan med förening och anläggning nedan). Respektive SF har att bedöma och rådgiva kring förutsättningarna för just sina aktiva och sin idrott vad gäller tränings- och tävlingsbelastning, återhämtning och tid till skolarbete.

För att eleven ska kunna satsa på både skolan och idrotten är det viktigt att det finns möjlighet för eleven att välja på flera olika program på gymnasieskolan.

### **Träningsmiljö i NIU-verksamheten**

En bra utvecklingsmiljö är en viktig del för alla elever på NIU, men vad som utgör en bra miljö skiljer sig åt mellan de olika idrotterna. Närhet och god tillgänglighet till kvalitativa och bra anläggningar med rätt utrustning är avgörande för en framgångsrik utveckling inom alla idrotter.

Viktiga faktorer avseende utvecklingsmiljö, är:

- Att huvudman erbjuder ändamålsenliga anläggningar och en god utvecklingsmiljö för den specifika idrotten, under hela läsåret.
- Att tillgång till träningsutrustning/hjälpmiddel och läromedel finns för eleven.
- Att det finns tillgång till ”sparring” med andra elitsatsande aktiva.

### **Samverkan med förening och anläggning**

Samverkan med föreningar och anläggningar är en viktig del i den utvecklingsmiljö NIU-verksamheten utgör. I den miljön spenderar eleven väldigt mycket tid. Eleven ska, utöver den schemalagda undervisningen, erbjudas möjlighet att träna och tävla i en elitförberedande miljö utanför skoltid under hela gymnasieutbildningen.

### **Studieplan**

Ämnet specialidrott anordnas inom ramen för individuellt val, programfördjupning och eventuellt utökat program. Huvudmannen (rektor) ansvarar för att den av Skolverket fastställda studieplanen för ämnet specialidrott följs och genomförs. Skolverkets generella studieplan konkretiseras av respektive SF i en SF-specifik studieplan. Verksamheten anordnas integrerat i en gymnasieutbildning och idrottssatsning.

### **Lärartäthet**

Under den idrottsspecifika delen i ämnet specialidrott bör man tillse att elevgruppen inte är för stor. Lärartätheten har en stark koppling till vilka moment/kunskapsområden som bedrivs (lärartätheten kan tex vara mindre vid föreläsningar av allmän karaktär). Vid grenspecifika moment i ämnet specialidrott där coachning av eleven är viktig, är en högre lärartäthet att föredra.

### **Idrottsspecifik lärarkompetens**

För en framgångsrik utvecklingsmiljö för eleverna är välutbildade lärare viktiga. Dessutom finns behov av specialistkompetens inom grenspecifika kunskapsområden. Huvudmannen

ansvarar för att eleven har tillgång till lärare med denna kompetens. SF inbjuder lärare till av SF arrangerande obligatoriska utbildningar och sammankomster.

### **Ett etablerat samarbete med ett specialidrottsförbund som är relevant för utbildningen**

En bra NIU-verksamhet har eleven och dess elitidrottsutveckling i fokus i en miljö som främjar lärande och utveckling. NIU-verksamhet ska vara strukturerad och präglas av en genomtänkt progression, en röd tråd.

Rektor ansvarar för NIU och SF har ansvaret för att utifrån sina önskemål på verksamheten följa upp och utvärdera. Detta kan göras med verksamhetsbesök, enkäter och verksamhetsplaner. Syftet med SF:s etablerade samarbete är främst att systematiskt och långsiktigt utvärdera och förbättra den dagliga verksamheten inom NIU med fokus på den idrottsliga utvecklingen. SF ska utifrån detta kontinuerligt kunna göra bedömningar av den egna idrottens behov (i relation till idrottsrörelsens mål om fler idrottsliga framgångar internationellt) gällande antal elevplatser och antal NIU, inklusive deras geografiska spridning över landet.

### **Resursnätverk kring elev**

En god miljö för elitidrottsutveckling präglas av ett gott samarbete och en fungerande helhet mellan olika parter, till exempel mellan skola, idrott och familj. Det är också viktigt att det finns en stödapparat inom områden som idrottsmedicin, idrottspsykologi och idrottsfysiologi, inklusive idrottsnutrition. SF ska i sin tillstyrkan ta hänsyn till om huvudman, genom skolhälsovården och/eller i samråd med SF och samverkansföreningar, erbjuder kontakter till specialister på dessa områden, om behovet uppstår hos elev.

### **Idrottsrörelsens jämställdhetsmål**

I idrottsrörelsens jämställdhetsmål, att uppnå 2025 står bland annat följande:

- Det ska finnas lika möjligheter för alla, oavsett kön, att utöva och leda idrott. Idrotten ska utforma verksamheten så att den ger alla som deltar en trygg gemenskap.
- Flickor och pojkar, kvinnor och män, ges lika möjligheter och villkor att utöva och leda idrott. Det kräver att resurserna fördelas likvärdigt och rättvist till flickors och pojkars samt kvinnors och mäns idrottande. Båda könen ska ha tillgång till kompetenta tränare och ledare samt likvärdiga förutsättningar för träning och tävling, såsom tillgång till anläggningar, träningstider och ekonomiska resurser. Kvinnor och män, flickor och pojkar ska i större utsträckning ges förutsättningar att träna och tävla tillsammans.
- Kvinnors och mäns, flickors och pojkars idrottsutövning värderas lika och prioriteras på ett likvärdigt sätt. Det innebär till exempel att kvinnors och mäns idrottsutövning tilldelas resurser efter samma principer och att idrottsrörelsen ger kvinnors och mäns idrottande samma uppmärksamhet i forskning, utbildning och kommunikation.

### **Vidare fastslås som delmål:**

Idrottsrörelsen ska på alla nivåer arbeta målmedvetet så att till RF-stämman 2025:

- andelen kvinnliga och manliga tränare inom respektive idrott uppgår till minst 40 procent:
  - inom barn- och ungdomsverksamheten på föreningsnivån
  - vid riks-idrottsgymnasierna (RIG)
  - vid nationellt godkända idrottsutbildningar (NIU)
  - vid SF:s landslagsverksamhet

2017-05-03

SF ska i sin tillstyrkan ta hänsyn till och verka för att idrottsrörelsens jämställdhetsmål uppfylls.



## § 29

### Motion (C) om att utveckla utbildningar inom jord och skogsbruk

Ärendenr 2025/64-1.1.1.5

#### Arbetsmarknads- och gymnasienämndens arbetsutskotts beslut

Arbetsmarknads- och gymnasienämndens arbetsutskott beslutar att hänskjuta ställningstagande i ärendet till arbetsmarknads- och gymnasienämndens sammanträde 2025-09-16.

#### Sammanfattning av ärendet

Arne Nykänen (C) och Eric Lundvall (C), har lämnat in en motion om att utveckla utbildningar inom jord- och skogsbruk för att säkra kompetensförsörjning i länet inom dessa näringar. Motionen har anmälts vid kommunfullmäktige 2025-01-27 § 2.

Motionärerna skriver att Norrbotten har en mycket låg självförsörjningsgrad för livsmedel – endast 25 %. Ett tydligt exempel är den kraftiga minskningen av mjölkgårdar, särskilt i Luleå kommun där antalet gått från 16 till 4 sedan 2010. För att vända utvecklingen har flera aktörer tagit fram den regionala livsmedelsstrategin *Nära mat*, som Luleå kommun redan använder vid livsmedelsinköp.

Men fler insatser krävs, särskilt inom utbildning. Luleå saknar gymnasieutbildningar inom jord- och skogsbruk, vilket begränsar ungas möjligheter att utbilda sig inom dessa områden. Närmaste utbildningar finns i Piteå och Kalix, vilket kan innebära ekonomiska och praktiska hinder för elever.

Eftersom Luleå har störst elevunderlag i länet är det avgörande att fler unga där utbildar sig inom yrken med stort arbetskraftsbehov. Centerpartiet föreslår att utbudet av gymnasie- och vuxenutbildningar inom naturbruk ses över, samt att möjligheter skapas för att läsa delar av utbildningen lokalt i Luleå och andra delar i Piteå eller Kalix.

Motionärerna föreslår att arbetsmarknads- och gymnasienämnden får i uppdrag att:

1. Utreda möjligheterna att samverka med naturbruksgymnasierna i Piteå och Kalix för att kunna erbjuda gymnasieprogram inom jord-



bruk och skogsbruk i Luleå, med moment som kräver maskiner, utrustning och anläggningar förlagda på annan ort.

2. Undersöka möjligheterna att erbjuda vuxenutbildning och YH-utbildning inom jord- och skogsbruk med utgångspunkt i Luleå men i samverkan med naturbruksgymnasierna i Piteå och Kalix.

### *Arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningens yttrande*

#### *Efterfrågan*

Skolverket bedömer i sitt planeringsunderlag för gymnasial utbildning (Dnr 2022.1840) att andelen platser på naturbruksprogrammet i Norrbottens län bör behållas på nuvarande nivå, men att det kan finnas skäl att omdisponera platser mellan inriktningar till förmån för skogsbruks- och lantbruksinriktningarna, där kompetensbehov finns. Personer som har läst naturbruksprogrammet i länet är dock i relativt låg grad etablerade på arbetsmarknaden, jämfört med personer som läst andra yrkesprogram. Av de som arbetar är det dessutom en låg andel som arbetar inom ett yrke som matchar utbildningen.

Det har inte bedrivits någon komvuxutbildning inom naturbruk de senaste åren. Skolverket bedömer att det finns andra områden på arbetsmarknaden där behovet av utbildade är större, och att det därför inte är prioriterat att starta upp vuxenutbildningar inom naturbruk.

#### *Gymnasiesamverkan Naturbruksprogrammet inriktning Lantbruk*

Luleå Gymnasieskola ingår Fyrkantens gymnasiesamverkan, genom ett primärt samverkansavtal. Denna samverkan har förstärkts från och med 1 juli 2023 i och med att ändringar gjordes i skollagen (2010:800) 15 kap § 30, § 30a, § 30b. Kraven på kommuner att utveckla en process för utbud och dimensionering av gymnasieutbildning i samverkan har stärkts. Arbetet ska utgå från att möta arbetsmarknadens behov och ungdomars efterfrågan.

Inom det primära samverkansområdet bör man gemensamt komma överens om vilka utbildningar som ska erbjudas och antalet platser på dessa. Samverkan om planering, dimensionering och erbjudande kan exempelvis handla om lokalisering av utbildningarna, hur många kommuner som ska erbjuda de vanligaste utbildningarna och var utbildningar med färre platser strategiskt ska lokaliseras. Varje kommun inom det primära samverkansområdet fattar sina egna beslut som direkt rör den egna kommunen.

Naturbruksprogrammet inriktning Lantbruk finns i Fyrkantens gymnasiesamverkan, på Grans Naturbruksgymnasium i Piteå kommun. Utbildningen är kostsam utifrån dess behov av maskiner och djur. Nuvarande självkostnadspris uppgår till ca 340 000 kr/elev och år. Inriktningen har relativt få sökande och mycket få från Luleå.



| År   | Totalt antagna till utbildningen | Antal från Luleå |
|------|----------------------------------|------------------|
| 2023 | 8                                | 2                |
| 2024 | 14                               | 0                |
| 2025 | 7                                | 0                |

*Gymnasiesamverkan Naturbruksprogrammet inriktning Skogsbruk*

Kalix Naturbruksgymnasium ingår i samverkan inom Teknikcollege, där också Luleå Gymnasieskola är med. Inriktningen Skogsbruk är certifierad enligt Teknikcolleges kvalitetsmodell. Inom Fyrkantens gymnasiesamverkan erbjuds inte inriktning Skogsbruk, vilket innebär att elever från fyrkantsområdet kan söka till Kalix och bli förstahandsmottagna. 2025 har inriktning Skogsbruk 30 utbildningsplatser per årskurs. I nuläget är 23 elever antagna till hösten 2025, varav 2 är från Luleå. Även Naturbruksprogrammet inriktning Skogsbruk är en dyr utbildning. Nuvarande självkostnadspris är drygt 317 000 kr/elev och år.

Arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningen föreslår att arbetsmarknads- och gymnasienämnden beslutar att rekommendera kommunfullmäktige att avslå motionens första punkt med motivering enligt nedan.

**Motivering:****1. Lagstiftningen är ett hinder**

Luleå kommun som huvudman för ett gymnasieprogram kan inte genom entreprenadavtal köpa utbildning i yrkeskurser av en annan kommunal huvudman. Det är inte förenligt med lagstiftningen (skollagen kap 23, § 2, § 13). Förvaltningen har varit i kontakt med Skolverket för att säkerställa att de tolkat lagtexten rätt.

**2. Ekonomiska konsekvenser**

Även om ett entreprenadavtal med naturbruksskolorna skulle vara möjligt och Luleå skulle välja att starta naturbruksutbildning är det sannolikt att det skulle bli små utbildningsgrupper och därmed kostnadsdrivande.

**3. Negativa konsekvenser för naturbruksskolorna inom samverkan**

Genom att starta ytterligare naturbruksutbildningar inom samverkansområdet försämras möjlighet för de befintliga utbildningarna, som redan idag har ett relativt litet elevunderlag. I dialog med ansvariga vid de båda naturbruksskolorna framkommer också att de inte har en mycket begränsad möjlighet att kunna sälja yrkeskurser.



Dialog om dimensionering av gymnasieutbildningar ska enligt lagstiftning ske inom samverkansområdet. Inom Fyrkantens gymnasiesamverkan och inom Teknikcollegesamverkan, där Kalix skogsbruksutbildning ingår, är det viktigt att lyfta utvecklingsfrågor om kompetensförsörjning och hur vi kan få fler ungdomar från hela regionen att välja utbildningar inom skogsbruk och lantbruk.

*Samverkan inom Vuxenutbildning södra Norrbotten (VSN)*

Vuxenutbildningen i Luleå ingår i Vuxenutbildningen södra Norrbotten (VSN), genom ett primärt samverkansavtal. Denna samverkan har förstärkts från och med 1 juli 2023 i och med att ändringar gjordes i skollagen (2010:800) 20 kap § 16, § 16a. Ändringarna ställer krav på kommuner att i samverkan utveckla en process för utbud och dimensionering av yrkesämnen och sammanhållen yrkesutbildning för vuxna på gymnasial nivå. Arbetet ska utgå från att möta vuxnas behov och efterfrågan samt arbetsmarknadens behov.

Inom det primära samverkansområdet bör man gemensamt komma överens om vilka yrkesämnen och sammanhållna yrkesutbildningar som ska erbjudas och antalet platser på dessa. Samverkan om planering, dimensionering och erbjudande kan exempelvis handla om lokalisering av utbildningarna, hur många kommuner som ska erbjuda de vanligaste utbildningarna och var utbildningar med färre platser strategiskt ska lokaliseras.

*Yrkeshögskoleverksamheten vid vuxenutbildningen i Luleå*

Vuxenutbildningen i Luleå bedriver idag fem yrkeshögskoleutbildningar (YH) i egen regi. Beslut att ansökan om att få bedriva yrkeshögskoleutbildning fattas av huvudmannen/kommunen och omfattas inte av krav på samverkan med andra utbildningsanordnare.

Myndigheten för Yrkeshögskola (MYH) har uppdrag att analysera arbetsmarknadens behov och se till att utbildningsutbudet motsvarar behovet. Genomförd analys av naturbrukssektorn visar att det finns en efterfrågan på yrkesutbildad arbetskraft inom utbildningsområdet, och att utbudet behöver anpassas och utvecklas för att möta framtidens behov.

I dagsläget finns inte någon yrkeshögskoleutbildning inom naturbrukssektorn i Norrbotten.

Arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningen föreslår att arbetsmarknads- och gymnasienämnden beslutar att rekommendera kommunfullmäktige att avslå motionens andra punkt avseende gymnasial vuxenutbildning samt att



bifalla motionens andra punkt avseende den del som rör YH-utbildning med motivering enligt nedan.

**Motivering:****1. Skolverkets rekommendationer**

Skolverkets bedömning är att det inte är prioriterat att starta upp gymnasiala yrkesutbildningar för vuxna inom naturbruk mot bakgrund av att det finns utbildningar med större behov.

**2. Primäravtalets intentioner**

Dialog om dimensionering av gymnasiala yrkesutbildningar ska enligt lagstiftning ske inom samverkansområdet, att undersöka möjligheterna att erbjuda yrkesutbildning inom jord- och skogsbruk bör därmed ta sin utgångspunkt i VSN och hela samverkansområdet, inte med utgångspunkt Luleå.

**3. Myndigheten för yrkeshögskolans genomförda analyser**

Då Myndigheten för Yrkeshögskola visar på efterfrågan av utbildade inom naturbrukssektorn kan det vara intressant att utreda möjlighet att starta Yrkeshögskoleutbildning inom denna sektor i Luleå, då YH inte omfattas av krav på samverkan med andra utbildningsanordnare.

Arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningen har föreslagit arbetsmarknads- och gymnasienämnden besluta att rekommendera kommunfullmäktige att avslå motionens första punkt, att rekommendera kommunfullmäktige att avslå motionens andra punkt avseende gymnasial vuxenutbildning och att rekommendera kommunfullmäktige att bifalla motionens andra punkt avseende den del som rör YH-utbildning.

**Sammanträdet**

Arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningen föredrar ärendet.

Ordföranden (S) föreslår att hänskjuta ställningstagande i ärendet till arbetsmarknads- och gymnasienämndens sammanträde 2025-09-16.

**Beslutsgång**

Ordföranden ställer eget förslag under proposition och finner att arbetsutskottet bifaller förslaget.

**Dialog**

Dialog har förts internt inom förvaltningen och med ansvariga vid naturbruksskolorna i Kalix och Piteå samt med styrgruppen för Vuxenutbildningen södra Norrbotten (VSN). Förvaltningen har också haft dialog med Skolverket kring lagstiftning gällande entreprenadavtal för gymnasieskolor.



### Beslutsunderlag

- Motion (C) om att utveckla utbildningar inom jord- och skogsbruk, AGN Hid: 2025.764
- Kommunfullmäktiges beslut 2025-01-27 § 2, AGN Hid: 2025.765
- Arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningens förslag avseende motion (C) om att utveckla utbildningar inom jord och skogsbruk, AGN Hid: 2025.772



## Motion (C) om att utveckla utbildningar inom jord- och skogsbruk

Ärendenr 2025/64-1.1.1.5

### Arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningens förslag till beslut

1. Arbetsmarknads- och gymnasienämnden beslutar att rekommendera kommunfullmäktige att avslå motionens första punkt.
2. Arbetsmarknads- och gymnasienämnden beslutar att rekommendera kommunfullmäktige att avslå motionens andra punkt avseende gymnasial vuxenutbildning.
3. Arbetsmarknads- och gymnasienämnden beslutar att rekommendera kommunfullmäktige att bifalla motionens andra punkt avseende den del som rör YH-utbildning.

### Beskrivning av ärendet

Arne Nykänen (C) och Eric Lundvall (C), har lämnat in en motion om att utveckla utbildningar inom jord- och skogsbruk för att säkra kompetensförsörjning i länet inom dessa näringar. Motionen har anmälts vid kommunfullmäktige 2025-01-27 § 2.

Motionärerna skriver att Norrbotten har en mycket låg självförsörjningsgrad för livsmedel – endast 25 %. Ett tydligt exempel är den kraftiga minskningen av mjölkgårdar, särskilt i Luleå kommun där antalet gått från 16 till 4 sedan 2010. För att vända utvecklingen har flera aktörer tagit fram den regionala livsmedelsstrategin *Nära mat*, som Luleå kommun redan använder vid livsmedelsinköp.

Men fler insatser krävs, särskilt inom utbildning. Luleå saknar gymnasieutbildningar inom jord- och skogsbruk, vilket begränsar ungas möjligheter att utbilda sig inom dessa områden. Närmaste utbildningar finns i Piteå och Kalix, vilket kan innebära ekonomiska och praktiska hinder för elever.

Eftersom Luleå har störst elevunderlag i länet är det avgörande att fler unga där utbildar sig inom yrken med stort arbetskraftsbehov. Centerpartiet föreslår att utbudet av gymnasie- och vuxenutbildningar inom naturbruk ses över, samt att möjligheter skapas för att läsa delar av utbildningen lokalt i Luleå och andra delar i Piteå eller Kalix.

Motionärerna föreslår att arbetsmarknads- och gymnasienämnden får i uppdrag att:



1. Utredda möjligheterna att samverka med naturbruksgymnasierna i Piteå och Kalix för att kunna erbjuda gymnasieprogram inom jordbruk och skogsbruk i Luleå, med moment som kräver maskiner, utrustning och anläggningar förlagda på annan ort.
2. Undersöka möjligheterna att erbjuda vuxenutbildning och YH-utbildning inom jord- och skogsbruk med utgångspunkt i Luleå men i samverkan med naturbruksgymnasierna i Piteå och Kalix.

### *Arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningens yttrande*

#### *Efterfrågan*

Skolverket bedömer i sitt planeringsunderlag för gymnasial utbildning<sup>1</sup> att andelen platser på naturbruksprogrammet i Norrbottens län bör behållas på nuvarande nivå, men att det kan finnas skäl att omdisponera platser mellan inriktningar till förmån för skogsbruks- och lantbruksinriktningarna, där kompetensbehov finns. Personer som har läst naturbruksprogrammet i länet är dock i relativt låg grad etablerade på arbetsmarknaden, jämfört med personer som läst andra yrkesprogram. Av de som arbetar är det dessutom en låg andel som arbetar inom ett yrke som matchar utbildningen.

Det har inte bedrivits någon komvux-utbildning inom naturbruk de senaste åren. Skolverket bedömer att det finns andra områden på arbetsmarknaden där behovet av utbildade är större, och att det därför inte är prioriterat att starta upp vuxenutbildningar inom naturbruk.

#### *Gymnasiesamverkan Naturbruksprogrammet inriktning Lantbruk*

Luleå Gymnasieskola ingår Fyrkantens gymnasiesamverkan, genom ett primärt samverkansavtal. Denna samverkan har förstärkts från och med 1 juli 2023 i och med att ändringar gjordes i skollagen (2010:800) 15 kap §30, §30a, §30b. Kraven på kommuner att utveckla en process för utbud och dimensionering av gymnasieutbildning i samverkan har stärkts. Arbetet ska utgå från att möta arbetsmarknadens behov och ungdomars efterfrågan.

Inom det primära samverkansområdet bör man gemensamt komma överens om vilka utbildningar som ska erbjudas och antalet platser på dessa. Samverkan om planering, dimensionering och erbjudande kan exempelvis handla om lokalisering av utbildningarna, hur många kommuner som ska erbjuda de vanligaste utbildningarna och var utbildningar med färre platser strategiskt ska lokaliseras. Varje kommun inom det primära samverkansområdet fattar sina egna beslut som direkt rör den egna kommunen.

---

<sup>1</sup> Dnr 2022:1840



Naturbruksprogrammet inriktning Lantbruk finns i Fyrkantens gymnasiesamverkan, på Grans Naturbruksgymnasium i Piteå kommun. Utbildningen är kostsam utifrån dess behov av maskiner och djur. Nuvarande självkostnadspris uppgår till ca 340 000 kr/elev och år. Inriktningen har relativt få sökande och mycket få från Luleå.

| År   | Totalt antagna till utbildningen | Antal från Luleå |
|------|----------------------------------|------------------|
| 2023 | 8                                | 2                |
| 2024 | 14                               | 0                |
| 2025 | 7                                | 0                |

#### *Gymnasiesamverkan Naturbruksprogrammet inriktning Skogsbruk*

Kalix Naturbruksgymnasium ingår i samverkan inom Teknikcollege, där också Luleå Gymnasieskola är med. Inriktningen Skogsbruk är certifierad enligt Teknikcolleges kvalitetsmodell. Inom Fyrkantens gymnasiesamverkan erbjuds inte inriktning Skogsbruk, vilket innebär att elever från fyrkantsområdet kan söka till Kalix och bli förstahandsmottagna. 2025 har inriktning Skogsbruk 30 utbildningsplatser per årskurs. I nuläget är 23 elever antagna till hösten 2025, varav 2 är från Luleå. Även Naturbruksprogrammet inriktning Skogsbruk är en dyr utbildning. Nuvarande självkostnadspris är drygt 317 000 kr/elev och år.

Arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningen föreslår att arbetsmarknads- och gymnasienämnden beslutar att rekommendera kommunfullmäktige att avslå motionens första punkt med motivering enligt nedan.

#### **Motivering:**

##### **1. Lagstiftningen är ett hinder**

Luleå kommun som huvudman för ett gymnasieprogram kan inte genom entreprenadavtal köpa utbildning i yrkeskurser av en annan kommunal huvudman. Det är inte förenligt med lagstiftningen (skollagen kap 23, §2, §13). Förvaltningen har varit i kontakt med Skolverket för att säkerställa att de tolkat lagtexten rätt.

##### **2. Ekonomiska konsekvenser**

Även om ett entreprenadavtal med naturbruksskolorna skulle vara möjligt och Luleå skulle välja att starta naturbruksutbildning är det sannolikt att det skulle bli små utbildningsgrupper och därmed kostnadsdrivande.

##### **3. Negativa konsekvenser för naturbruksskolorna inom samverkan**

Genom att starta ytterligare naturbruksutbildningar inom samverkansområdet försämras möjlighet för de befintliga utbildningarna, som



redan idag har ett relativt litet elevunderlag. I dialog med ansvariga vid de båda naturbruksskolorna framkommer också att de inte har en mycket begränsad möjlighet att kunna sälja yrkeskurser.

Dialog om dimensionering av gymnasieutbildningar ska enligt lagstiftning ske inom samverkansområdet. Inom Fyrkantens gymnasiesamverkan och inom Teknikcollegesamverkan, där Kalix skogsbruksutbildning ingår, är det viktigt att lyfta utvecklingsfrågor om kompetensförsörjning och hur vi kan få fler ungdomar från hela regionen att välja utbildningar inom skogsbruk och lantbruk.

*Samverkan inom Vuxenutbildning södra Norrbotten (VSN)*

Vuxenutbildningen i Luleå ingår i Vuxenutbildningen södra Norrbotten (VSN), genom ett primärt samverkansavtal. Denna samverkan har förstärkts från och med 1 juli 2023 i och med att ändringar gjordes i skollagen (2010:800) 20 kap §16, §16a. Ändringarna ställer krav på kommuner att i samverkan utveckla en process för utbud och dimensionering av yrkesämnen och sammanhållen yrkesutbildning för vuxna på gymnasial nivå. Arbetet ska utgå från att möta vuxnas behov och efterfrågan samt arbetsmarknadens behov.

Inom det primära samverkansområdet bör man gemensamt komma överens om vilka yrkesämnen och sammanhållna yrkesutbildningar som ska erbjudas och antalet platser på dessa. Samverkan om planering, dimensionering och erbjudande kan exempelvis handla om lokalisering av utbildningarna, hur många kommuner som ska erbjuda de vanligaste utbildningarna och var utbildningar med färre platser strategiskt ska lokaliseras.

*Yrkeshögskoleverksamheten vid vuxenutbildningen i Luleå*

Vuxenutbildningen i Luleå bedriver idag fem yrkeshögskoleutbildningar (YH) i egen regi. Beslut att ansökan om att få bedriva yrkeshögskoleutbildning fattas av huvudmannen/kommunen och omfattas inte av krav på samverkan med andra utbildningsanordnare.

Myndigheten för Yrkeshögskola (MYH) har uppdrag att analysera arbetsmarknadens behov och se till att utbildningsutbudet motsvarar behovet. Genomförd analys av naturbrukssektorn visar att det finns en efterfrågan på yrkesutbildad arbetskraft inom utbildningsområdet, och att utbudet behöver anpassas och utvecklas för att möta framtidens behov.

I dagsläget finns inte någon yrkeshögskoleutbildning inom naturbrukssektorn i Norrbotten.

Arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningen föreslår att arbetsmarknads- och gymnasienämnden beslutar att rekommendera kommunfullmäktige att



avslå motionens andra punkt avseende gymnasial vuxenutbildning samt att bifalla motionens andra punkt avseende den del som rör YH-utbildning med motivering enligt nedan.

### Motivering:

#### 1. Skolverkets rekommendationer

Skolverkets bedömning är att det inte är prioriterat att starta upp gymnasiala yrkesutbildningar för vuxna inom naturbruk mot bakgrund av att det finns utbildningar med större behov.

#### 2. Primäravtalets intentioner

Dialog om dimensionering av gymnasiala yrkesutbildningar ska enligt lagstiftning ske inom samverkansområdet, att undersöka möjligheterna att erbjuda yrkesutbildning inom jord- och skogsbruk bör därmed ta sin utgångspunkt i VSN och hela samverkansområdet, inte med utgångspunkt Luleå.

#### 3. Myndigheten för yrkeshögskolans genomförda analyser

Då Myndigheten för Yrkeshögskola visar på efterfrågan av utbildade inom naturbrukssektorn kan det vara intressant att utreda möjlighet att starta Yrkeshögskoleutbildning inom denna sektor i Luleå, då YH inte omfattas av krav på samverkan med andra utbildningsanordnare.

### Dialog

Dialog har förts internt inom förvaltningen och med ansvariga vid naturbruksskolorna i Kalix och Piteå samt med styrgruppen för Vuxenutbildningen södra Norrbotten (VSN). Förvaltningen har också haft dialog med Skolverket kring lagstiftning gällande entreprenadavtal för gymnasieskolor.

### Beslutsunderlag

- Motion (C) om att utveckla utbildningar inom jord- och skogsbruk, AGN Hid: 2025.764
- Kommunfullmäktiges beslut 2025-01-27 § 2, AGN Hid: 2025.765

Eva Lindbäck, skolchef gymnasieskola

Nicklas Häggström, skolchef vuxenutbildning

### Beslutet skickas till

Kommunfullmäktige

Skolchef vuxenutbildningen

Rektor vuxenutbildningen

Skolchef gymnasieskola

Arbetsmarknads- och utbildningsdirektör

## **Motion om att utveckla utbildningar inom jord- och skogsbruk**

Norrbotten har idag en självförsörjningsgrad på 25% för livsmedel. Det är katastrofalt lågt. Ett exempel på utvecklingen inom livsmedelsproduktionen i länet är att antalet mjölkgårdar har minskat kraftigt i Norrbotten och allra mest i Luleå kommun. Sedan 2010 har antalet mjölkgårdar i kommunen minskat från 16 till 4 och antalet mjölkkor från 767 till 207.

För att vända denna utveckling har Länsstyrelsen Norrbotten, Region Norrbotten, Norrbottens kommuner och LRF Norrbotten tagit fram den regionala livsmedelsstrategin Nära mat. Luleå kommun planerar redan idag livsmedelsinköp med stöd av denna strategi, vilket är mycket bra!

Men mer behöver göras. Den regionala livsmedelsstrategin lyfter också behovet av utbildnings- och kompetensutvecklingsinsatser. På det området kan Luleå kommun ta ett mycket större ansvar.

Vi måste få fler unga att utbilda sig inom naturbruk. Idag finns inga gymnasieutbildningar i Luleå kommun med inriktning mot jordbruk eller skogsbruk. Den närmaste jordbruksutbildningen finns i Piteå (Grans naturbruksgymnasium) och den närmaste skogsbruksutbildningen i Kalix (Kalix naturbruksgymnasium).

Det finns elever som gärna flyttar hemifrån för att gå gymnasiet, men det finns också 16-åringar som inte vill flytta och där behovet av flytt blir en begränsning i valet av gymnasieutbildning. Det kan också finnas ekonomiska hinder, då inackorderingstillägget till studiebidraget inte på långa vägar täcker de merkostnader det innebär att studera på annan ort och pendlingstiderna kan bli orimligt långa vid dagspendling från Luleå till Piteå eller Kalix.

Eftersom Luleå kommun har det största elevunderlaget i Norrbotten så är kompetensförsörjningen för hela länet beroende av att elever i Luleå kommun väljer att utbilda sig till yrken där stora behov av arbetskraft finns.

För att säkra framtidens kompetensförsörjning behövs nya lösningar och god samordning mellan gymnasieskolorna i Norrbotten. Centerpartiet vill se över utbudet av gymnasie- och vuxenutbildningar inom jord- och skogsbruk i Luleå och undersöka möjligheterna för elever att läsa delar av utbildningen i Luleå och delar som kräver maskiner, utrustning och anläggningar i Piteå och Kalix.

Vi föreslår att Arbetsmarknads- och gymnasienämnden får i uppdrag att:

1. Utredda möjligheterna att samverka med naturbruksgymnasierna i Piteå och Kalix för att kunna erbjuda gymnasieprogram inom jordbruk och skogsbruk i Luleå, med moment som kräver maskiner, utrustning och anläggningar förlagda på annan ort.
2. Undersöka möjligheterna att erbjuda vuxenutbildning och YH-utbildning inom jord- och skogsbruk med utgångspunkt i Luleå men i samverkan med naturbruksgymnasierna i Piteå och Kalix.

Luleå 2025-01-16

Arne Nykänen, Centerpartiet

Eric Lundvall, Centerpartiet



## § 2

### Anmälan av motioner 2025-01-27

Ärendenr 2025/136-1.1.1.5

#### Kommunfullmäktiges beslut

Kommunfullmäktige beslutar att lägga redovisningen av väckta motioner perioden 17 december – 27 januari 2025 till handlingarna.

#### Beskrivning av ärendet

Följande motioner redovisas:

| Ärendenr:       | Förslagsställare:                                | Beskrivning:                                                                          |
|-----------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| KLF<br>2025/137 | Arne Nykänen och<br>Eric Lundvall, Centerpartiet | Motion (C) om att utveckla utbildningar inom jord- och skogsbruk                      |
| KLF<br>2025/135 | Arne Nykänen och<br>Eric Lundvall, Centerpartiet | Motion (C) om att utveckla näringslivsfrämjande åtgärder riktade mot lantbruksföretag |
| KLF<br>2025/139 | Fredrik Hjalte, Liberalerna                      | Motion (L) om minskade barngrupper på förskolan                                       |
| KLF<br>2025/165 | Arvid Persson, Moderaterna                       | Motion (M) angående Luleå kommuns vänorter                                            |
| KLF<br>2025/197 | Dexter Krokstedt, Sverigedemokraterna            | Motion (SD) om förbud mot användningen av lustgas i berusningssyfte                   |
| KLF<br>2025/198 | Dexter Krokstedt, Sverigedemokraterna            | Motion (SD) om handlingsplan för hederskultur                                         |



## § 30

### Revidering av delegationsordning för arbetsmarknads- och gymnasienämnden

Ärendenr 2025/182-1.3.2.4

#### Arbetsmarknads- och gymnasienämndens arbetsutskotts förslag till beslut

Arbetsmarknads- och gymnasienämnden beslutar fastställa reviderad delegationsordning enligt bilaga AGN Hid: 2025.774.

#### Sammanfattning av ärendet

Ändringar i delegationsordningen behöver göras utifrån en översyn av delegationsärenden med fokus på delegationspunkter som avser ekonomiärenden.

Arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningen föreslår att ändring ska göras enligt bilaga. Följande punkter har lagts till eller ändrats:

- Ny Punkt angående upphandling till ett värde överstigande 10 mkr
- Punkt 2.2 angående upphandling till ett värde från 5 mkr till 10 mkr.
- Punkt 2.3 angående upphandling överstigande direktupphandlingsvärdet 700 000 kr upp till 5 mkr.

Föreslagna ändringar är färgmarkerade. Gul text är nytt. Gul genomstruken text tas bort.

Arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningen har föreslagit arbetsmarknads- och gymnasienämnden besluta fastställa reviderad delegationsordning enligt bilaga AUF Hid: 2025.774.

#### Sammanträdet

Arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningen föredrar ärendet.

#### Beslutsgång

Ordföranden ställer arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningens förslag under proposition och finner att arbetsutskottet bifaller förslaget.

#### Beskrivning av ärendet

Regler om delegering av nämndärenden finns i 6 kap. 37–41 §§ kommunallagen (2017:725). Delegation innebär överlåtande av beslutsfunktion. Syftet med



delegering är att avlasta nämnderna från rutinärenden. Av delegationsordningen framgår vilken beslutanderätt som delegeras och till vem beslutanderätten överläts.

### Dialog

Vid beredning av förslaget har dialog förts internt.

### Beslutsunderlag

- Förslag till reviderad delegationsordning för arbetsmarknads- och gymnasienämnden, AGN Hid: 2025.774
- Arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningens förslag avseende revidering av delegationsordning för arbetsmarknads- och gymnasienämnden, AGN Hid: 2025.773

## ... Delegationsordning



Arbetsmarknads – och gymnasienämnden

| Dokumenttyp                                 | Ärendenummer     | Fastställt                           | Giltighetstid                        |
|---------------------------------------------|------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| Delegationsordning                          | 2025/182-1.3.2.4 | 2025-09-16 § 59                      | Tillsvidare                          |
| Dokumentansvarig                            | Senast reviderad | Beslutsinstans                       | Dokumentet gäller för                |
| Arbetsmarknads- och gymnasienämndens kansli | 2025-05-13       | Arbetsmarknads – och gymnasienämnden | Arbetsmarknads – och gymnasienämnden |

## Innehåll

|                                                                            |    |
|----------------------------------------------------------------------------|----|
| Inledning                                                                  | 4  |
| Allmänt om delegation                                                      | 4  |
| Medicinsk delegation                                                       | 4  |
| Vidaredelegation av beslutanderätt                                         | 4  |
| Delegationsbeslut eller verkställighetsbeslut                              | 4  |
| Anmälan av delegationsbeslut                                               | 5  |
| Ersättare                                                                  | 5  |
| Jäv                                                                        | 6  |
| Överklagan av delegationsbeslut                                            | 6  |
| Förvaltningsbesvär                                                         | 6  |
| Laglighetsprövning                                                         | 6  |
| Överklagandehänvisning                                                     | 7  |
| Uppföljning av delegationsbeslut                                           | 7  |
| Handlägningsrutin för delegationsärenden                                   | 7  |
| Så skrivs delegationsbeslut                                                | 7  |
| Delegater/förkortningar                                                    | 9  |
| Laghänvisningar                                                            | 9  |
| 1. Allmänt                                                                 | 10 |
| 2. Ekonomiärenden                                                          | 16 |
| 3. Gymnasieskola                                                           | 19 |
| 4. Anpassad gymnasieskola                                                  | 22 |
| 5. Vuxenutbildning – Svenska för invandrare (SFI)                          | 24 |
| 6. Vuxenutbildning på grundläggande nivå                                   | 24 |
| 7. Vuxenutbildning på gymnasial nivå                                       | 25 |
| 8. Vuxenutbildning som anpassad utbildning för vuxna på grundläggande nivå | 25 |
| 9. Vuxenutbildning som anpassad utbildning för vuxna på gymnasial nivå     | 26 |

## **Inledning**

Den kommunala organisationen inrymmer ett stort antal uppgifter som måste fungera både rättssäkert och effektivt. Detta kräver bland annat att ärenden kan hanteras snabbt, både utifrån medborgarnas intressen och med hänsyn till kommunens egna behov. Delegationsordningen inleds med en allmän översikt över vad delegation innebär, innan den egentliga delegationsordningen återfinns. Delegationsordningen revideras i början av varje mandatperiod eller i övrigt vid behov.

## **Allmänt om delegation**

Enligt 6 kap. 37 § kommunallagen (2017:725) får en nämnd uppdra åt presidiet, ett utskott, en ledamot eller ersättare att besluta på nämndens vägnar i ett visst ärende eller en viss grupp av ärenden, det vill säga att en nämnd får delegera sin beslutanderätt. En nämnd får även uppdra åt en anställd att besluta enligt 7 kap. 5–8 §§. Med delegationsbeslut avses ett beslut som egentligen ska fattas av nämnden, men där nämnden beslutat att flytta över beslutanderätten till någon annan.

Enligt 6 kap. 38 § får beslutanderätten inte delegeras när det gäller

1. ärenden som avser verksamhetens mål, inriktning, omfattning eller kvalitet,
2. framställningar eller yttranden till fullmäktige liksom yttranden med anledning av att beslut av nämnden i dess helhet eller av fullmäktige har överklagats,
3. ärenden som rör myndighetsutövning mot enskilda, om de är av principiell beskaffenhet eller annars av större vikt,
4. ärenden som väckts genom medborgarförslag och som lämnats över till nämnden, eller
5. ärenden som enligt lag eller annan författning inte får delegeras.

I övriga ärenden gäller i huvudsak att nämnden själv får bedöma vad som ska delegeras.

## **Medicinsk delegation**

I hälso- och sjukvårdslagstiftningen förekommer begreppet delegera i betydelsen medicinsk delegering vilket innebär överlåtelse av medicinska arbetsuppgifter, till exempel läkemedelshantering. Medicinsk delegering regleras inte av kommunallagen och omfattas inte av denna delegationsordning.

## **Vidaredelegation av beslutanderätt**

Endast arbetsmarknads- och utbildningsdirektör har möjlighet att vidaredelegera beslut. Beslutanderätt som av arbetsmarknads- och utbildningsdirektören har delegerats till en annan tjänsteman kan således inte vidaredelegeras av den tjänstemannen till ytterligare en annan tjänsteman. Delegaten kan dock överlåta beslutanderätten till nämnden i ett specifikt ärende av viktigare eller prejudicerande art även om ärendet är delegerat.

## **Delegationsbeslut eller verkställighetsbeslut**

Ett delegationsbeslut kännetecknas av att det kan finnas alternativa lösningar och att beslutsfattaren måste göra vissa överväganden och bedömningar, medan det vid

verkställighet inte finns utrymme för några självständiga bedömningar. Om det har upprättats klara riktlinjer för verksamheten som inskränker området för självständiga bedömningar av den enskilda handläggaren blir åtgärder som tidigare ansetts som delegationsbeslut verkställande.

Verkställighetsbeslut är sådana beslut som fattas i det dagliga arbetet och innebär tillämpning/verkställande av tidigare beslut som exempelvis riktlinjer och rutiner, lag, instruktion eller befattningsbeskrivning. Verkställighetsbeslut är exempelvis att utse beslutsattester, åtgärder som följer av arbetsrättslagstiftning och gällande avtal, till exempel samverkansavtal samt personaladministration enligt lagstiftning, personalpolitiska riktlinjer och kommunens riktlinjer.

### **Anmälan av delegationsbeslut**

Arbetsmarknads- och gymnasienämnden har det yttersta ansvaret för verksamheten, oavsett vem som driver verksamhet eller fattar beslut. Nämnden ska besluta om i vilken utsträckning beslut som har fattats med stöd av uppdrag enligt 6 kap. 37 § och 7 kap. 5–8 §§ kommunallagen ska anmälas till den. Detta gäller dock inte delegerade brådskande beslut. Beslut som inte anmäls ska protokollföras särskilt, om beslutet får överklagas enligt bestämmelserna i 13 kap.

Delegationsbeslut ska anmälas på nämndens första sammanträde efter tidpunkten för beslutet. I delegationsordningen framgår vilka beslut som ska anmälas till nämnd.

Delegaten är ansvarig för att anmälan sker till arbetsmarknads- och gymnasienämndens kansli. Delegationsbeslutet anmäls genom att delegaten omedelbart sänder beslutet till kansliet. Dokument ska skickas i digital form till AGN kansli.

Anmälan av beslut fattade efter vidaredelegation från arbetsmarknads- och utbildningsdirektören sker tillbaka till arbetsmarknads- och utbildningsdirektören. Samtliga delegationsbeslut diarieförs och noteras i en sammanställning av registrator och anmäls till nämndens nästkommande sammanträde. Sammanställningen utgör en del av protokollet. I protokollet anges att nämnden tagit del av delegationsbeslut inkomna under viss tidsperiod.

### **Ersättare**

Vid förfall (sjukdom, semester, tjänstledighet eller liknande) hos delegat överförs beslutanderätten till den som förordnats som ersättare. Vid kortare bortavaro då beslutet inte kan vänta eller vid jäv övertas beslutanderätten av delegatens närmaste chef. Om även denne har förfall och ärendet är brådskande beslutar arbetsmarknads- och utbildningsdirektören.

När arbetsmarknads- och utbildningsdirektören inte är tillgänglig övergår beslutanderätten till biträdande arbetsmarknads- och utbildningsdirektör eller annan utsedd ställföreträdande arbetsmarknads- och utbildningsdirektör.

## **Jäv**

Delegerad beslutanderätt får inte utövas i ärende som berör delegatens egna personliga förhållanden eller där jäv enligt 6 kap 28–32 §§ kommunallagen föreligger. Den som är jävig i ett visst ärende får inte besluta i det eller ens delta i handläggningen. Om en delegat är jävig överlämnas ärendet för avgörande till närmaste chef eller till nämnden. Handläggaren i ett ärende måste själv uppmärksamma jävsituationen och informera ansvarig chef.

## **Överklagan av delegationsbeslut**

Nämnden har delegerat yttranderätten över delegationsbeslut som överklagats, dock inte yttranden till Kammarrätten då yttranden ska avges genom beslut av nämnden, delegatens yttrande ska inhämtas av nämnden. Varje gång yttrande avges ska detta anmälas som delegationsbeslut till nämnden.

## **Förvaltningsbesvär**

I skollagens 28 kap. anges alla beslut som kan överklagas till förvaltningsrätten eller till Skolväsendets överklagandenämnd. De typerna av beslut överklagas genom så kallat förvaltningsbesvär. Endast den som beslutet angår och som beslutet kan anses ha gått emot, kan överklaga ett beslut genom förvaltningsbesvär. Överklagande genom förvaltningsbesvär ska ske inom tre veckor från den dag då klaganden fått del av beslutet. Överklagandet ska inges till nämnden som med eget yttrande överlämnar ärendet till anvisad överinstans senast inom en vecka. Har överklagandet kommit in för sent ska nämndens delegat fatta ett avvisningsbeslut, som i sin tur är överklagbart. När överinstansen prövar ett förvaltningsbesvär har den samma behörighet som den beslutsfattande myndigheten och kan således sätta ett helt nytt beslut i dess ställe eller enbart ändra beslutet i vissa delar beroende på omständigheterna i det enskilda fallet. Överinstansen kan även upphäva det underliggande beslutet eller återförvisa målet.

Om ett överklagat beslut ändras ska det nya beslutet överlämnas till överinstansen oberoende av hur beslutet ändras, helt eller delvis. Det innebär att klaganden inte behöver överklaga även det nya beslutet för att detta ska omfattas av överinstansens prövning. Det innebär också att det nya beslutet alltid måste beaktas av överinstansen vid dess prövning.

## **Laglighetsprövning**

Beslut som inte kan överklagas med förvaltningsbesvär kan överklagas genom laglighetsprövning, enligt kommunallagen 13 kap. Laglighetsprövning – även kallat kommunalbesvär – innebär enbart en prövning av ett besluts laglighet och bara den som är medlem i kommunen kan överklaga. Överinstansen kan endast pröva lagligheten men inte lämpligheten i ett beslut. Rätten kan upphäva det överklagade beslutet men inte sätta något annat beslut i dess ställe. Om beslutet upphävs innebär det att kommunen måste fatta ett nytt beslut. Det kan medföra att hela processen som föregår beslutet måste tas om. Överklaganden genom laglighetsprövning ska ske inom tre veckor från den dag då justering tillkännagivits på kommunens officiella anslagstavla av protokollet från det sammanträde, då delegationsbeslutet anmälades. Ett överklagande måste vidarebefordras även om det har kommit in för sent.

## **Överklagandehänvisning**

Om beslutet kan överklagas till Skolväsendets överklagandenämnd eller allmän förvaltningsdomstol ska beslutet kompletteras med en överklagandehänvisning, alltså information om hur ett beslut överklagas. Om ett överklagande endast kan ske inom ramen för kommunallagens regler om laglighetsprövning har beslutsfattaren ingen skyldighet att bifoga en överklagandehänvisning.

## **Uppföljning av delegationsbeslut**

För att kontrollera om delegationsbeslut fattas i enlighet med gällande delegationsordning ska uppföljning av delegationsbeslut genomföras en gång per år. Kontrollen avser att delegationsordningen efterlevs, att delegationsbeslut fattas av rätt delegat, med rätt information och att delegationsbeslut anmäls till nämndens nästkommande sammanträde.

## **Handläggningsrutin för delegationsärenden**

- Kontrollera i delegationsordningen vem som är delegat, det vill säga vem som har rätt att fatta beslut.
- Använd mallen i ärendehanteringssystemet Evolution för delegationsbeslut. Bifoga eventuellt ansökan och andra för beslutet nödvändiga bilagor, till exempel intyg. Gäller inte alla ärenden. Registrator är behjälplig med vilka dokument som ska läggas in i ärendet.
- Varje beslut ska grunda sig på ett underlag (utredning), det vill säga de sakförhållanden som leder fram till beslutet.
- Motivera beslutet, om det är att beteckna som myndighetsutövning. Myndighetsutövning är när en myndighet beslutar om rättigheter, förmåner, skyldigheter, disciplinär bestraffning eller liknande. Observera offentlighets- och sekretesslagens bestämmelser.
- Hänvisa i beslutet till tillämpligt lagrum. Av delegationsordningen framgår vilka lagrum som reglerar de delegerade besluten.
- Lämna anvisning om hur man överklagar redan i beslutet och bifoga den mall som är framtagen för information till enskilda. Observera att olika ärenden kan överklagas till olika instanser: Förvaltningsrätten, Kammarrätten eller Skolväsendets överklagandenämnd. Av delegationsordningen framgår vilken typ av överklagande som är aktuell. Om inte annat anges kan överklagande ske genom laglighetsprövning.
- Överklagningstiden löper tre (3) veckor efter det att den enskilde fått del av beslutet.
- Delegat ansvarar för att beslutet expedieras till den enskilde och skickar originalhandlingarna i digital form till AGN kansli, som sedan anmäler beslutet till nämnden.

## **Så skrivs delegationsbeslut**

Delegationsbeslut skrivs alltid i mallen som finns i ärendehanteringssystemet Evolution. Rubrikerna ska alltid komma i den ordning som mallen anger. Registrator är behjälplig med ärendenummer, ärendehantering och ev. beslutsmall.

**Av delegationsbeslutet ska följande framgå:**

- Datum för beslut
- Ärendenummer
- Delegationsbeslut (i sidhuvudet)
- Under rubriken "Beslut" bör beslutet skrivas som fullständiga meningar och på ett sådant sätt att de kan förstås även om meningarna lyfts ur sitt sammanhang. Beslut fattas alltid i nämndens namn, inte av en funktion
- Sammanfattning av ärendet
- Lagrum
- Sist i varje beslut ska det anges med stöd av vilken punkt i delegationsordningen som beslutet fattas. Exempelvis: "Beslutet har fattats med stöd av punkt 1.3 i arbetsmarknads – och gymnasienämndens delegationsordning"
- Lämna anvisning om hur man överklagar beslutet och bifoga den mall som är framtagen för information till enskilda
- Beslutsunderlag
- Vem/vilka beslutet ska skickas till
- Enligt Luleå kommuns nämndreglemente ska beslutet signeras av den som fattar beslutet. När det är lämpligt och inga tvingande lagkrav finns på fysiskt under-tecknande kan signaturen göras elektroniskt eller säkerställas på annat sätt.
- Delegaten har ansvar för att beslutet expedieras till den som berörs av beslutet

Använd inte förkortningar när beslut skrivs.

Kvalitetssäkra så att alla uppgifter i delegationsbeslutet stämmer, exempelvis namn och personnummer.

## Delegater/förkortningar

|             |                                                         |
|-------------|---------------------------------------------------------|
| AGN         | Arbetsmarknads – och gymnasienämnden                    |
| AGN AU      | Arbetsmarknads- och gymnasienämndens arbetsutskott      |
| Ordf. AGN   | Ordförande arbetsmarknads – och gymnasienämnden         |
| AUF         | Arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningen            |
| BUN         | Barn- och utbildningsnämnden                            |
| AUD         | Arbetsmarknads- och utbildningsdirektör                 |
| Bitr. AUD   | Biträdande arbetsmarknads- och utbildningsdirektör      |
| AC Kansli   | Avdelningschef Kansli                                   |
| SC Gy       | Skolchef gymnasieskola                                  |
| VC TIA      | Verksamhetschef tillväxt, integration och arbetsmarknad |
| EC TIA      | Enhetschef tillväxt, integration och arbetsmarknad      |
| SC Vux      | Skolchef vuxenutbildning                                |
| VC RC       | Verksamhetschef Resurscentrum                           |
| VC HSL      | Verksamhetschef enligt Hälso- och sjukvårdslagen        |
| EC RC       | Enhetschef Resurscentrum                                |
| AC IT/Adm.  | Avdelningschef IT/administration                        |
| AC Ek/HR    | Avdelningschef Ekonomi/HR                               |
| Handl.      | Handläggare                                             |
| Registrator | Registrator                                             |
| AMK         | Arbetsmarknadskonsult                                   |

## Laghänvisningar

|         |                                                                                                                 |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DL      | Diskrimineringslag (2008:567)                                                                                   |
| FvL     | Förvaltningslag (2017:900)                                                                                      |
| FpL     | Förvaltningsprocesslag (1971:291)                                                                               |
| FB      | Föräldrabalken (1949:381)                                                                                       |
| GDPR    | Dataskyddsförordning (EU 2016/679)                                                                              |
| GyF     | Gymnasieförordning (2010:2039)                                                                                  |
| HSLF-FS | Föreskrifter om anmälan av händelser som har medfört eller hade kunnat medföra en allvarlig vårdskada (2017:41) |
| HSL     | Hälso- och sjukvårdslag (2017:30)                                                                               |
| KBL     | Kamerabevakningslag (2018:1200)                                                                                 |
| KL      | Kommunallag (2017:725)                                                                                          |
|         | Lag om kommunernas skyldighet att svara för vissa elevresor (1991:1110)                                         |
| LOU     | Lagen om offentlig upphandling (2007:1091)                                                                      |
| OSL     | Offentlighets- och sekretesslag (2009:400)                                                                      |
| PSL     | Patientsäkerhetslagen (2010:659)                                                                                |
| SOSFS   | Föreskrifter och allmänna råd om ledningssystem för systematiskt kvalitetsarbete (2011:9)                       |
| SL      | Skollag (2010:800)                                                                                              |
| TF      | Tryckfrihetsförordning (1949:105)                                                                               |
| VF      | Förordning om vuxenutbildning (2011:1108)                                                                       |

## 1. Allmänt

|     | Ärendetyp                                                                                                | Delegat                            | Lagrum                                   | Kommentarer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Vidta brådskanie åtgärder med anledning av extraordinär händelse                                         | AUD<br>Bitr. AUD                   | KL 6 kap. 39 §<br>KL 6 kap. 40 § 2 st    | Anmäls till nämnd. Det ska i anmälan finnas en uppgift om att ärendet var brådskanie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1.2 | Beslut i ärenden som är så brådskanie att de måste avgöras före nästa nämndsmöte                         | Ordf.<br>AGN                       | KL 6 kap. 39 §<br>KL 6 kap. 40 § 2 st    | Anmäls till nämnd. Det ska i anmälan finnas en uppgift om att ärendet var brådskanie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1.3 | Teckna arbetsmarknads- och gymnasienämndens firma inom ramen för av nämnden fattade beslut               | AUD<br>Ers: Bitr.<br>AUD           |                                          | Delegaterna tecknar var för sig arbetsmarknads- och gymnasienämndens firma.<br>Firmatecknaren har befogenhet att skriva under och säga upp avtal.<br>Anmäls till nämnd                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1.4 | Sekretessbelägga allmän handling                                                                         | Handl.<br>Registrator<br>AC Kansli | OSL 23 kap. 1–3, 5 §§,<br>39 kap. 1–3 §§ | Överklagas till Kammarrätten.<br>Begäran prövas i första hand av den som förvarar handlingen. Är den som förvarar handlingen osäker eller förordar avslag ska ärendet skickas till registrator eller chef Kansliet. Utlämnande av handling och sekretessprövning utgör verkställighet.                                                                                                                                                                                    |
| 1.5 | Beslut att ställa upp förbehåll vid utlämnande av allmän handling                                        | AC Kansli                          | OSL 10 kap. 14 §                         | Att lämna ut en allmän handling eller en uppgift ur en allmän handling med förbehåll innebär att man inskränker mottagarens rätt att förfoga över handlingen eller uppgiften, exempelvis att hindra mottagaren från att lämna handlingen eller uppgiften vidare eller inskränka hans eller hennes rätt att utnyttja handlingen eller uppgiften.<br><br>Beslut om utlämnande med förbehåll kan överklagas till Kammarrätten enligt TF 2 kap. 19 §<br><br>Anmäls till nämnd |
| 1.6 | Beslut att inte lämna ut allmän handling                                                                 | AC Kansli                          | OSL 6 kap. 3 §                           | Överklagas till Kammarrätten<br>Anmäls till nämnd                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1.7 | Avge yttranden till förvaltningsrätt och Skolväsendets överklagandenämnd i överklagat delegationsbeslut. | Delegat                            | KL 13 kap. 1–2 §§                        | Avser delegat i ursprungsbeslut<br>Yttrande till kammarrätt gällande överklagande beslutas i arbetsmarknads- och gymnasienämnden.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|      | Ärendetyp                                                                                                                                                                    | Delegat                                | Lagrum                          | Kommentarer                                                                                                                                                        |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.8  | Prövning att överklagan inkommit i rätt tid och avvisning av överklagan som inkommit för sent                                                                                | AC Kansli                              | FvL 45 §                        | Om prövning visar att överklagan inkommit i rätt tid skickas den därefter till rättsinstans<br>Avvisning av överklagan som inkommit för sent anmäls till nämnd     |
| 1.9  | Beslut om ändring av beslut i redan taget delegationsärende                                                                                                                  | Delegat                                | FvL 37–39 §§                    | Avser delegat i ursprungsbeslut<br>Anmäls till nämnd                                                                                                               |
| 1.10 | Vara ombud i mål och ärenden inför domstolar och andra myndigheter samt övriga ärenden i den mån det åligger AGN att företräda kommunen                                      | AUD                                    | FpL 7 a §<br>KL 6 kap 15 §      | Anmäls till nämnd                                                                                                                                                  |
| 1.11 | Rätt att uppdra åt annan att föra kommunens talan                                                                                                                            | AUD                                    | KL 6 kap. 6 §                   | Anmäls till nämnd                                                                                                                                                  |
| 1.12 | Beslut om att avstå från att svara på remiss som skickats av staten, region, kommunförbund, annan kommun eller annan nämnd i kommunen                                        | Ordf. AGN                              |                                 |                                                                                                                                                                    |
| 1.13 | Vidta nödvändiga åtgärder om det vid uppföljning genom klagomål eller på annat sätt kommer fram att det finns brister i verksamheten                                         | SC Gy<br>SC Vux<br>VC RC<br>AC IT/Adm. | SL 4 kap. 7 §                   | Svar på klagomål redovisas till nämnden som meddelande (AGN kansli) eller i patientsäkerhetsberättelsen                                                            |
| 1.14 | Skyndsamt utreda omständigheter kring uppgivna kränkningar och diskriminering, vidta nödvändiga åtgärder för att förhindra kränkande behandling och trakasserier i framtiden | Rektor                                 | SL 6 kap. 10 §<br>DL 2 kap. 7 § | Dokumenteras i Prorenata (rektor)                                                                                                                                  |
| 1.15 | Avge yttrande till Skolinspektionen, Barn- och elevombudet och Diskrimineringsombudsmannen i ärenden som rör uppgifter om missförhållanden                                   | SC Gy<br>SC Vux                        | FL 4 §                          | Anmäls till nämnd                                                                                                                                                  |
| 1.16 | Utse ställföreträdande arbetsmarknads- och utbildningsdirektör (AUD)                                                                                                         | AUD<br>Bitr. AUD                       |                                 | Om varken AUD eller bitr. AUD är i tjänst, exempelvis under semester, utser AUD eller bitr. AUD en ställföreträdande AUD och meddelar ordf. AGN och kommundirektör |
| 1.17 | Utse ställföreträdande skolchef                                                                                                                                              | SC Gy<br>SC Vux                        | SL 2 kap. 8 a §                 | Om inte skolchef är i tjänst, exempelvis under semester, utser skolchef en ställföreträdande skolchef                                                              |
| 1.18 | Utse ställföreträdande rektor                                                                                                                                                | SC Gy<br>SC Vux                        | SL 2 kap. 9 §                   |                                                                                                                                                                    |
| 1.19 | Utse dataskyddsombud                                                                                                                                                         | AGN                                    | GDPR artikel 37–39              |                                                                                                                                                                    |

|      | Ärendetyp                                                                                           | Delegat    | Lagrum                                                                  | Kommentarer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.20 | Teckna personuppgiftsbiträdesavtal                                                                  | AC IT/Adm. | GDPR artikel 28                                                         | Anmäls till nämnd                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.21 | Beslut om att anmäla personuppgiftsincident till Integritetsskyddsmyndigheten (IMY)                 | AC IT/Adm. | GDPR artikel 33                                                         | Anmäls till nämnd                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.22 | Beslut om avslag på registrerads begäran om registerutdrag                                          | AC Kansli  | GDPR artikel 15                                                         | Anmäls till nämnd                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.23 | Beslut om registrerads begäran att få personuppgifter rättade                                       | AC Kansli  | GDPR artikel 16                                                         | (Avslag eller bifall)<br>Anmäls till nämnd                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1.24 | Beslut om registrerads begäran att få personuppgifter raderade                                      | AC Kansli  | GDPR artikel 17                                                         | (Avslag eller bifall)<br>Anmäls till nämnd                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1.25 | Beslut om registrerads begäran att få begränsa behandlingen                                         | AC Kansli  | GDPR artikel 18                                                         | (Avslag eller bifall)<br>Anmäls till nämnd                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1.26 | Beslut om registrerads begäran att flytta personuppgifter (dataportabilitet)                        | AC Kansli  | GDPR artikel 20                                                         | (Avslag eller bifall)<br>Anmäls till nämnd                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1.27 | Beslut om registrerads begäran att göra invändningar                                                | AC Kansli  | GDPR artikel 21                                                         | (Avslag eller bifall)<br>Anmäls till nämnd                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1.28 | Beslut om att ansöka om tillstånd för kamerabevakning                                               | AGN        | KBL 7 §                                                                 | Ansökan om kamerabevakningstillstånd skickas till Integritetsskyddsmyndigheten (IMY)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1.29 | Beslut om avslag på ansökan om skolskjuts för elev i kommunal och fristående anpassad gymnasieskola | AC IT/Adm. | SL 18 kap. 30–31 §§                                                     | Alla beslut om skolskjuts tas med stöd av <i>Riktlinjer för skolskjuts, Luleå kommun</i><br><br>Avslagsbeslut tagna med stöd av första stycket, enligt SL 28 kap. 5 § pkt 5, kan överklagas genom ett förvaltningsbesvär till Förvaltningsrätten<br>Avslagsbeslut tagna med stöd av andra stycket, enligt SL 28 kap. 5 § pkt 5, kan överklagas genom en laglighetsprövning<br><br>Anmäls till nämnd |
| 1.30 | Beslut om avslag på ansökan om elevresa för elev i kommunal och fristående gymnasieskola            | AC IT/Adm. | Lag (1991:1110) om kommunernas skyldighet att svara för vissa elevresor | Anmäls till nämnd                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|      | Ärendetyp                                                                                                                                                                                 | Delegat                                  | Lagrum                                                                   | Kommentarer                                                                                                                                                                                                                                    |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.31 | Besluta att en person som saknar lärarlegitimation och behörighet ska användas för undervisning under längre tid än sex månader, dock högst ett år i sänder                               | Bitr. AUD<br>AC Ek/HR<br>SC Gy<br>SC Vux | SL 2 kap. 18–19 §§                                                       | Anmäls till nämnd                                                                                                                                                                                                                              |
| 1.32 | Besluta att en person som saknar lärarlegitimation och behörighet får tillsvidareanställas som lärare                                                                                     | SC Gy<br>SC Vux                          | SL 2 kap. 19–20 §§                                                       | Anmäls till nämnd                                                                                                                                                                                                                              |
| 1.33 | Besluta att en person som saknar lärarlegitimation och behörighet får tillsvidareanställas som modersmållärare                                                                            | EC RC                                    | SL 2 kap. 19–20 §§                                                       | Anmäls till nämnd                                                                                                                                                                                                                              |
| 1.34 | Fastställa läsårsplan inklusive dagar för höst- och vårterminens början och slut samt beslut om antal studiedagar och lov dagar                                                           | AUD<br>Ers.: Bitr.<br>AUD                | SL 9 kap. 3 §<br>SL 10 kap. 3 §<br>SF 3 kap. 2–3 §§<br>GyF 3 kap. 1–3 §§ | Skolchef gymnasieskolan i Luleå har förhandlingsmandat enligt MBL, för kommunerna i Fyrkanten.<br>Anmäls till nämnd                                                                                                                            |
| 1.35 | Besluta att anordna särskild undervisning i hemmet eller på annan lämplig plats för elev som på grund av sjukdom eller liknande skäl inte kan delta i vanligt skolarbete under längre tid | Rektor                                   | SL 24 kap. 20 §                                                          | 21 § Särskild undervisning enligt 20 § ska inte ges en elev om den läkare som ansvarar för elevens vård avråder från det. Särskild undervisning får ges i hemmet endast om eleven eller elevens vårdnadshavare samtycker.<br>Anmäls till nämnd |
| 1.36 | Beslut om att ställa in undervisning högst en dag för att hindra spridning av smittsam sjukdom eller på grund av annan tvingande omständighet                                             | Rektor                                   | Smittskyddslagen                                                         | Kan inte överklagas.<br>Beslut fattas efter kontakt med exempelvis arbetsmarknads- och utbildningsdirektör, bitr. arbetsmarknads- och utbildningsdirektör, smittskyddsläkare, elevhälsa med mera.<br>Anmäls till nämnd                         |
| 1.37 | Beslut om att ställa in undervisning högst sju dagar för att hindra spridning av smittsam sjukdom eller på grund av annan tvingande omständighet                                          | AUD                                      | Smittskyddslagen                                                         | Kan inte överklagas. Beslut fattas efter kontakt med exempelvis smittskyddsläkare, elevhälsa med mera.<br>Anmäls till nämnd                                                                                                                    |
| 1.38 | Beslut om omedelbar avstängning av elev i gymnasieskolan, anpassade gymnasieskolan eller kommunal vuxenutbildning maximalt två veckor per kalenderhalvår                                  | Rektor                                   | SL 5 kap. 17–18, 21 §§                                                   | Innan beslut fattas förs dialog mellan rektor och skolchef. Om eleven är under 18 år ska socialnämnden informeras om ett beslut.<br><br>Anmäls till nämnd                                                                                      |

|      | Ärendetyp                                                                                                                                             | Delegat | Lagrum                 | Kommentarer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.39 | Beslut om förlängd avstängning av elev i gymnasieskolan, anpassade gymnasieskolan eller kommunal vuxenutbildning mer än två veckor per kalenderhalvår | AGN     | SL 5 kap. 17–18, 21 §§ | <p>Överklagande till Förvaltningsrätten enligt SL 28 kap. 5 § pkt 3</p> <p>Huvudmannen får besluta att förlänga avstängningen om syftet med avstängningstiden inte har uppnåtts eller om det är nödvändigt med hänsyn till elevens uppträdande. Ett beslut om avstängning får dock inte avse längre tid än återstoden av pågående kalenderhalvår och tre ytterligare kalenderhalvår.</p> <p>Om eleven är under 18 år ska samråd ske med socialnämnden innan ett beslut fattas</p> |
| 1.40 | Beslut om omedelbar avstängning av elev från praktik/APL maximalt två veckor per kalenderhalvår                                                       | Rektor  | SL 5 kap. 19, 20–21 §§ | <p>Innan beslut fattas förs dialog mellan rektor och skolchef. Om eleven är under 18 år ska socialnämnden informeras om ett beslut.</p> <p>Anmäls till nämnd</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1.41 | Beslut om förlängd avstängning av elev från praktik/APL avseende elev i gymnasieskolan, anpassade gymnasieskolan eller kommunal vuxenutbildning       | AGN     | SL 5 kap. 19, 20–21 §§ | <p>Överklagande till Förvaltningsrätten enligt SL 28 kap. 5 § pkt 3</p> <p>Huvudmannen får besluta att förlänga avstängningen om syftet med avstängningstiden inte har uppnåtts eller om det är nödvändigt med hänsyn till elevens uppträdande. Ett beslut om avstängning får dock inte avse längre tid än återstoden av pågående kalenderhalvår och tre ytterligare kalenderhalvår.</p> <p>Om eleven är under 18 år ska samråd ske med socialnämnden innan ett beslut fattas</p> |

|      | Ärendetyp                                                                                                                              | Delegat | Lagrum              | Kommentarer                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.42 | Beslut om tillträdesbegränsning på skola                                                                                               | Rektor  |                     | En skola utgör inte en allmän plats där allmänheten har rätt att vistas som de finner lämpligt. Det är huvudmannens ansvar att avgöra vad som ska gälla för tillträdet till dess lokaler.<br><br>Beslutet ska vara begränsat i tiden och innehålla en motivering för tillträdesbegränsningen |
| 1.43 | Slutgiltig förhandling om beslut för kommunal och fördelningstal för nyanlända och massflyktingar                                      | VC TIA  |                     | Förhandling sker efter beslut om svar på förslag från Länsstyrelsen och Migrationsverket i nämnd. Anmäls till nämnd.                                                                                                                                                                         |
| 1.44 | Besluta att utse stipendiater för föredömligt arbete med barn och elever.                                                              | AUD     |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1.45 | Utse anmälningsansvarig enligt Lex Maria                                                                                               | VC HSL  | HSLF-FS 2017:41 4 § |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1.46 | Årligen upprätta patientsäkerhetsberättelse                                                                                            | VC HSL  | PSL 3 kap. 10 §     | Ska upprättas senast den 1 mars varje år. Beslutas av nämnd.                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1.47 | Upprätta ledningssystem för elevhälsans hälso- och sjukvård                                                                            | VC HSL  | SOSFS 2011:9        |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1.48 | Delgivning av beslut från Arbetsförmedlingen gällande subventionerade anställningar                                                    | AMK     | KL 6 kap. 36 §      | Avser lönebidrag, introduktionsjobb och nystartsjobb                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1.49 | Beslut att betala serviceavgift för elev under 20 år vid folkhögskolestudier. I serviceavgift ingår läromedel, bussresor och skollunch | EC TIA  |                     | SKL cirkulär 2005:74                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## 2. Ekonomiärenden

|     | Ärendetyp                                                                                                                                                             | Delegat                                                                                       | Lagrum                                      | Kommentarer                                                                                                                                                 |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1 | Besluta att överlåta beslutanderätten för upphandling till den nämnd som har det huvudsakliga ansvaret för budget/verksamhetsområde i frågor som rör både AGN och BUN | Ordf. AGN                                                                                     |                                             |                                                                                                                                                             |
| NY  | Upphandling till ett värde överstigande 10 mkr                                                                                                                        | AGN AU                                                                                        | LOU                                         |                                                                                                                                                             |
| 2.2 | Upphandling till ett värde från överstigande 1 000 000 kr 5 mkr upp till 10 mkr                                                                                       | AGN AU<br>Ordf. AGN                                                                           | LOU                                         | Anmäls till nämnd                                                                                                                                           |
| 2.3 | Upphandling överstigande direktupphandlingsvärdet 700 000 kr upp till 1 000 000 kr 5 mkr                                                                              | AUD<br>Bitr. AUD                                                                              | LOU                                         | Avtal motsvarar underskrivet beslut<br><br>Anmäls till nämnd                                                                                                |
| 2.4 | Direktupphandling från 100 000 kr upp till direktupphandlingsvärdet 700 000 kr.                                                                                       | AUD<br>Bitr. AUD<br>AC Kansli<br>SC Gy<br>SC Vux<br>VC TIA<br>AC IT/Adm.<br>AC Ek/HR<br>VC RC | LOU                                         | Avtal motsvarar underskrivet beslut<br><br>Anmäls till nämnd                                                                                                |
| 2.5 | Beslut om förtroendevaldas tjänsteresor och deltagande i kurser och konferenser                                                                                       | Ordf. AGN                                                                                     |                                             | Anmäls till nämnd<br><br>Arbetsmarknads- och utbildningsdirektör beslutar om ordförandes deltagande på tjänsteresor och deltagande i kurser och konferenser |
| 2.6 | Beslut om utdelning ur nämndens fonder                                                                                                                                | AC Ek/HR                                                                                      |                                             | Anmäls till nämnd                                                                                                                                           |
| 2.7 | Rätt att ingå överenskommelse med fristående huvudman gällande ersättning för utbildning på introduktionsprogram                                                      | AUD<br>Bitr. AUD                                                                              | SL 17 kap. 29 §                             | Anmäls till nämnd                                                                                                                                           |
| 2.8 | Beslut om tilläggsbelopp för ersättning till huvudman för fristående verksamhet                                                                                       | SC Gy                                                                                         | SL 16 kap. 52 §, 17 kap. 35 §, 19 kap. 45 § | Överklagande till Förvaltningsrätten enligt SL 28 kap. 5 § pkt 2<br>Anmäls till nämnd                                                                       |

|      | Ärendetyp                                                                                                                                                    | Delegat                                                  | Lagrum                                                  | Kommentarer                                                                                                                                                          |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.9  | Beslut om tilläggsbelopp för stödinsats för elev i behov av särskilt stöd, inom eget verksamhetsområde                                                       | SC Gy                                                    | SL 3 kap. 6–12 §§                                       | Anmäls till nämnd                                                                                                                                                    |
| 2.10 | Ingå avtal om interkommunal ersättning för elever i gymnasieskola och anpassad gymnasieskola när avsteg från gällande lagstiftning görs                      | SC Gy                                                    | SL 16 kap. 50–51 §§, 17 kap. 23–26 §§, 19 kap. 40–44 §§ | Anmäls till nämnd<br>För vuxenutbildning se avsnitt 5–9                                                                                                              |
| 2.11 | Ingå avtal om interkommunal ersättning för kostnader för boende och omvårdnad i boendet på RH-anpassad utbildning                                            | SC Gy                                                    | SL 15 kap. 40 §<br>GyF 11 kap. 5–8 §§                   | Anmäls till nämnd                                                                                                                                                    |
| 2.12 | Besluta om igångsättning inom ramen för beviljade investeringsmedel och i övrigt fastställda regler för investeringsprojekt överstigande 4 000 000 kr        | AGN AU                                                   |                                                         | Avser lokalinvestering som leder till förändrad hyra för AUF                                                                                                         |
| 2.13 | Besluta om att omfördela investeringsbudget mellan projekt inom tilldelad totalram i samband med igångsättning överstigande 500 000 kr                       | AGN AU                                                   |                                                         | Avser lokalinvestering som leder till förändrad hyra för AUF                                                                                                         |
| 2.14 | Besluta om igångsättning inom ramen för beviljade investeringsmedel och i övrigt fastställda regler för investeringsprojekt som inte överstiger 4 000 000 kr | AUD<br>Bitr. AUD<br>SC Gy<br>SC Vux<br>VC RC<br>AC Ek/HR |                                                         | Avser lokalinvestering överstigande ett prisbasbelopp och som leder till förändrad hyra för AUF<br><br>Anmäls till nämnd                                             |
| 2.15 | Besluta om att omfördela investeringsbudget mellan projekt inom tilldelad totalram i samband med igångsättning som inte överstiger 500 000 kr                | AUD<br>Bitr. AUD<br>SC Gy<br>SC Vux<br>VC RC<br>AC Ek/HR |                                                         | Avser lokalinvestering (inkl. lokalrelaterade arbetsmiljöåtgärder) överstigande ett prisbasbelopp och som leder till förändrad hyra för AUF<br><br>Anmäls till nämnd |

|      | Ärendetyp                                                                                        | Delegat                                                                                       | Lagrum | Kommentarer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.16 | Besluta att ansöka om kommuninterna och externa projektmedel, på belopp mellan 100 tkr och 1 mkr | AUD<br>Bitr. AUD<br>AC Kansli<br>SC Gy<br>SC Vux<br>VC TIA<br>AC IT/Adm.<br>AC Ek/HR<br>VC RC |        | <p>Alla ansökningar som understiger belopp på 100 tkr hanteras som verkställighet enligt rutin.</p> <p>Om ansökan gäller forskningsprojekt ska ansökan undertecknas av arbetsmarknads- och utbildningsdirektör eller bitr. arbetsmarknads- och utbildningsdirektör</p> <p>Anmäls till nämnd</p> <p>Om ansökan gäller externa projektmedel, på belopp över 1 mkr fattas beslut av Arbetsmarknads- och gymnasienämnden. Detta gäller när nämnden antingen går in med hela eller delar av medfinansieringen.</p> |
| 2.17 | Ansöka om statsbidrag                                                                            | Bitr. AUD<br>AC Ek/HR<br>SC Gy<br>SC Vux                                                      |        | <p>Anmäls till nämnd</p> <p>Ansökan för vuxenutbildningen sker inom ramen för samverkan vuxenutbildning södra Norrbotten</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2.18 | Besluta om fördelning av statsbidrag                                                             | Bitr. AUD<br>AC Ek/HR<br>SC Gy<br>SC Vux                                                      |        | <p>Anmäls till nämnd</p> <p>Fördelning av statsbidrag för vuxenutbildningen beslutas av styrgruppen för vuxenutbildning södra Norrbotten</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2.19 | Besluta om lön för feriejobb                                                                     | AUD                                                                                           |        | Anmäls till nämnd                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

### 3. Gymnasieskola

|      | Ärendetyp                                                                                                                                                                                                                 | Delegat         | Lagrum                                   | Kommentar                                                                                                                                                                                                                                    |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1  | Beslut om antagning till Luleå Gymnasieskola International Programme                                                                                                                                                      | SC GY<br>Handl. | GyF 7 kap. 3 §<br>SL 29 kap. 7 §         | Svenska elever ansöker till programmet på samma sätt som andra gymnasieprogram via Gymnasieantagning Nord.<br><br>Internationella elever ansöker och bedöms enligt den fria kvoten som anges i gymnasieförordningen<br><br>Anmäls till nämnd |
| 3.2  | Beslut om urval bland sökande till särskild variant                                                                                                                                                                       | Rektor          | GyF 5 kap. 8 §                           |                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3.3  | Beslut om urval av sökande till riksrekryterande utbildning                                                                                                                                                               | Rektor          | GyF 5 kap. 16 §                          |                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3.4  | Beslut om urval till platser organiserade för grupp på programinriktat individuellt val och yrkesintroduktion samt information till de sökande om huvudmannen tillämpar 7 kap. 3 § eller 5 § och i så fall på vilket sätt | AGN AU          | GyF 6 kap. 1 §                           | Anmäls till nämnd                                                                                                                                                                                                                            |
| 3.5  | Beslut om preliminär och slutlig antagning                                                                                                                                                                                | AGN AU          | SL 15 kap. 12 §<br>GyF 12 kap. 11 §      | Det slutliga beslutet om antagning ska om möjligt fattas före den 1 juli det år utbildningen börjar<br>Anmäls till nämnd                                                                                                                     |
| 3.6  | Urval, antagning och fördelning av platser till nationella program                                                                                                                                                        | AGN AU          | GyF 7 kap. 2 §                           | Inför ansökan ska huvudmannen informera de sökande om huruvida huvudmannen har beslutat att tillämpa 3 § eller 5 § och i så fall på vilket sätt<br>Anmäls till nämnd                                                                         |
| 3.7  | Beslut om antal platser som ska avsättas till fri kvot                                                                                                                                                                    | AGN AU          | GyF 7 kap. 3 §                           | Anmäls till nämnd                                                                                                                                                                                                                            |
| 3.8  | Beslut om mottagande av elev som inte är bosatt i Sverige                                                                                                                                                                 | AGN AU          | SL 29 kap. 2–3, 5 §§<br>GyF 12 kap. 11 § | Anmäls till nämnd                                                                                                                                                                                                                            |
| 3.9  | Yttrande om att elev ska antas till program i annan kommun                                                                                                                                                                | Handl.          | SL 16 kap. 48 §                          | Yttrande görs av kansli för Fyrkantens gymnasiesamverkan                                                                                                                                                                                     |
| 3.10 | Beslut att elever i gymnasieskolan ska hålla sig med enstaka egna hjälpmedel                                                                                                                                              | Rektor          | SL 15 kap. 17 §                          |                                                                                                                                                                                                                                              |

|      | Ärendetyp                                                                                                                                                                | Delegat | Lagrum                                 | Kommentar                                                                                                                              |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.11 | Beslut att en elevs utbildning på ett nationellt program till sitt innehåll får avvika från vad som annars gäller för programmet                                         | Rektor  | SL 16 kap. 14 §                        |                                                                                                                                        |
| 3.12 | Beslut att utbildning inom nationellt program i gymnasieskolan får fördelas på längre tid än tre läsår                                                                   | Rektor  | SL 16 kap. 15 § 1 st                   |                                                                                                                                        |
| 3.13 | Plan för utbildning för introduktionsprogram                                                                                                                             | Rektor  | SL 17 kap. 7 §                         | Anmäls till nämnd                                                                                                                      |
| 3.14 | Beslut om vilka kurser som ska erbjudas som individuellt val                                                                                                             | SC Gy   | GyF 4 kap. 7 §                         |                                                                                                                                        |
| 3.15 | Beslut om utbud av fler språk än franska, spanska och tyska                                                                                                              | SC Gy   | GyF 4 kap. 10 §                        |                                                                                                                                        |
| 3.16 | Beslut att arbetsplatsförlagt lärande ska finnas på högskoleförberedande program och i vilken omfattning                                                                 | Rektor  | GyF 4 kap. 12 §                        |                                                                                                                                        |
| 3.17 | Beslut om erbjudande av modersmålsundervisning, modersmålsundervisning för adoptivbarn även om språket inte är dagligt umgängesspråk och förlängd modersmålsundervisning | EC RC   | SL 15 kap. 19 §<br>GyF 4 kap. 15–21 §§ |                                                                                                                                        |
| 3.18 | Beslut om antal undervisningstimmar för varje kurs och för gymnasiearbetet samt om hur fördelningen av undervisningstiden över läsåren ska göras                         | Rektor  | GyF 4 kap. 22 § 1 st                   |                                                                                                                                        |
| 3.19 | Redovisning av hur eleven fått sin garanterade undervisningstid                                                                                                          | Rektor  | GyF 4 kap. 22 § 2 st                   |                                                                                                                                        |
| 3.20 | Fördelning av elever som inte omfattas av någon garanti till inriktning i högre årskurs                                                                                  | Rektor  | GyF 7 kap. 6 §                         |                                                                                                                                        |
| 3.21 | Medgivande att påbörja utbildning vid senare tidpunkt                                                                                                                    | Rektor  | GyF 7 kap. 8 §                         | Reservlista fastställs vid slutlig antagning                                                                                           |
| 3.22 | Beslut om att den sökande skall genomgå inträdesprövning vid påbörjad utbildning vid senare tidpunkt                                                                     | Rektor  | GyF 7 kap. 8 §                         | Antagning vid senare tidpunkt                                                                                                          |
| 3.23 | Beslut att elev får byta studieväg, om eleven uppfyller behörighetskraven för den önskade studievägen                                                                    | Rektor  | GyF 7 kap. 9 §                         | Innan beslut måste yttrande från eleven inhämtas samt även från elevens vårdnadshavare om eleven inte fyllt 18 år<br>Anmäls till nämnd |

|      | Ärendetyp                                                                                                                                                    | Delegat | Lagrum                                            | Kommentar                                                                                                                                                                     |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.24 | Beslut gällande återintag av elev som slutat i gymnasieskolan innan eleven har slutfört utbildningen                                                         | Rektor  | GyF 7 kap. 10 §                                   |                                                                                                                                                                               |
| 3.25 | Ansökan om ersättning hos Skolverket för nordiska sökanden                                                                                                   | Handl.  | GyF 12 kap. 8–10 §§                               |                                                                                                                                                                               |
| 3.26 | Beslut att bevilja studier vid folkhögskola för elever som är under 18 år. Beslutet tas för en termin i taget, vid terminens slut görs en uppföljning        | SC Gy   |                                                   | SKL cirkulär 2005:74                                                                                                                                                          |
| 3.27 | Teckna samverkansavtal gällande nationellt godkänd idrottsutbildning (NIU)                                                                                   | SC Gy   | GyF 5 kap. 23–28 §§                               | Anmäls till nämnd                                                                                                                                                             |
| 3.28 | Beslut om avslag på ansökan och undantag från riktlinjer gällande ekonomiskt stöd till elev i gymnasieskola som behöver inackordering på grund av skolgången | Handl.  | SL 15 kap. 32 §                                   | Överklagande till Förvaltningsrätten enligt SL 28 kap. 5 § pkt 6<br>Fyrkantens gymnasiesamverkan har gemensamma riktlinjer för inackorderingstillägg<br><br>Anmäls till nämnd |
| 3.29 | Beslut att använda fjärrundervisning i ett visst ämne eller en kurs                                                                                          | Rektor  | SL 21 kap. 2–4, 9 §§                              | Anmäls till nämnd<br>Beslutet får avse högst ett läsår i taget                                                                                                                |
| 3.30 | Behörighet att ansöka om distansundervisning hos Skolinspektionen                                                                                            | SC Gy   | SL 22 kap. 2, 7–9, 13–15 §§<br>SF 5 b kap. 2–4 §§ | Anmäls till nämnd                                                                                                                                                             |

## 4. Anpassad gymnasieskola

|      | Ärendetyp                                                                                                                                                                   | Delegat | Lagrum                                 | Kommentar                                                                                                                     |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1  | Hemkommunens prövning om elev tillhör målgrupp för anpassad gymnasieskola                                                                                                   | Rektor  | SL 18 kap. 5 §                         | Vid prövningen deltar skolpsykolog för gymnasiet                                                                              |
| 4.2  | Beslut om att ta emot respektive inte ta emot elev i anpassad gymnasieskola                                                                                                 | Rektor  | SL 18 kap. 4 §                         | Anmäls till nämnd                                                                                                             |
| 4.3  | Skyndsamt utreda uppgifter om att en elev i anpassad gymnasieskola inte tillhör målgruppen                                                                                  | Rektor  | SL 18 kap. 6 §                         | 7 § Hemkommunen ska besluta att eleven inte tillhör anpassade gymnasieskolans målgrupp om en utredning enligt 6 § visar detta |
| 4.4  | Beslut om erbjudande av modersmålsundervisning, modersmålsundervisning för adoptivbarn även om språket inte är dagligt umgängesspråk och förlängd modersmålsundervisning    | EC RC   | SL 18 kap. 19 §<br>GyF 4 kap. 15–21 §§ |                                                                                                                               |
| 4.5  | Beslut om att utbildningen fördelas på längre tid än fyra år                                                                                                                | Rektor  | SL 19 kap. 17 §                        |                                                                                                                               |
| 4.6  | Beslut om mottagande på nationellt program i anpassad gymnasieskola                                                                                                         | Rektor  | SL 19 kap. 35–36, 39 §§                |                                                                                                                               |
| 4.7  | Beslut om mottagande på individuellt program i anpassad gymnasieskola                                                                                                       | Rektor  | SL 19 kap. 14 §                        |                                                                                                                               |
| 4.8  | Beslut om mottagande från annan kommun på individuellt program                                                                                                              | Rektor  | SL 19 kap. 40 §                        | Gäller endast om hemkommunen och den mottagande kommunen eller landstinget kommer överens om ersättningen för utbildningen    |
| 4.9  | Besluta om vilka kurser som ska erbjudas som individuellt val                                                                                                               | Rektor  | GyF 4 kap. 7a §                        |                                                                                                                               |
| 4.10 | Ansvara för att skaffa platser för det arbetsplatsförlagda lärandet                                                                                                         | Rektor  | GyF 4 kap. 12 §                        |                                                                                                                               |
| 4.11 | Beslut om antal undervisningstimmar för varje kurs, varje ämnesområde och gymnasiearbetet i anpassad gymnasieskola samt om hur undervisningstiden ska fördelas över läsåren | Rektor  | GyF 4 kap. 22 § 1 st                   |                                                                                                                               |
| 4.12 | Redovisning av hur eleven fått sin garanterade undervisningstid                                                                                                             | Rektor  | GyF 4 kap. 22 § 3 st                   |                                                                                                                               |

|      | Ärendetyp                                                                                                                                                                | Delegat | Lagrum                                            | Kommentar                                                                                                                                                                |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.13 | Besluta att anta en sökande vid senare tidpunkt än vid början av utbildningen                                                                                            | Rektor  | GyF 7 kap. 8 §                                    | Krav på inträdesprov får ställas för att eleven ska visa att han eller hon har de kunskaper och färdigheter som krävs                                                    |
| 4.14 | Besluta att eleven ska få byta studieväg                                                                                                                                 | Rektor  | GyF 7 kap. 9 §                                    | Innan beslut måste yttrande inhämtas från eleven samt även elevens vårdnadshavare om eleven inte fyllt 18 år                                                             |
| 4.15 | Beslut gällande återintag av elev som slutat i anpassad gymnasieskola innan eleven har slutfört utbildningen                                                             | Rektor  | GyF 7 kap. 10 §                                   | Eleven får i mån av plats antas på nytt, om eleven uppfyller behörighetskraven för den önskade studievägen                                                               |
| 4.16 | Urval till nationella program                                                                                                                                            | Rektor  | GyF 7 kap. 11–12 §§                               |                                                                                                                                                                          |
| 4.17 | Beslut om antagning till nationella program                                                                                                                              | Rektor  | GyF 7 kap. 13 §                                   |                                                                                                                                                                          |
| 4.18 | Beslut om avslag på ansökan och undantag från riktlinjer gällande ekonomiskt stöd till elev i en anpassad gymnasieskola som behöver inackordering på grund av skolgången | Handl.  | SL 18 kap. 32 §                                   | Överklagande till Förvaltningsrätten enligt SL 28 kap. 5 § pkt 6<br>Fyrkantens gymnasiesamverkan har gemensamma riktlinjer för fyrkanteringstillägg<br>Anmäls till nämnd |
| 4.19 | Beslut att använda fjärrundervisning i ett visst ämne eller en kurs                                                                                                      | Rektor  | SL 21 kap. 2–4, 9 §§                              | Anmäls till nämnd<br>Beslutet får avse högst ett läsår i taget                                                                                                           |
| 4.20 | Behörighet att ansöka om distansundervisning hos Skolinspektionen                                                                                                        | SC Gy   | SL 22 kap. 2, 7–9, 13–15 §§<br>SF 5 b kap. 2–4 §§ | Anmäls till nämnd                                                                                                                                                        |

## 5. Vuxenutbildning – Svenska för invandrare (SFI)

|     | Ärendetyp                                                                                          | Delegat | Lagrum          | Kommentar         |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------|-------------------|
| 5.1 | Beslut om mottagande av elev i kommunal vuxenutbildning (svenska för invandrare) från annan kommun | Rektor  | SL 20 kap. 14 § |                   |
| 5.2 | Ingå avtal om interkommunal ersättning för elever i vuxenutbildning                                | Rektor  | SL 20 kap. 15 § | Anmäls till nämnd |
| 5.3 | Beslut om mottagande av elev till utbildning i svenska för invandrare                              | Rektor  | SL 20 kap. 33 § |                   |
| 5.4 | Beslut om upphörande av utbildning för elev i kommunal vuxenutbildning (svenska för invandrare)    | Rektor  | SL 20 kap. 9 §  |                   |

## 6. Vuxenutbildning på grundläggande nivå

|     | Ärendetyp                                                                                      | Delegat | Lagrum          | Kommentar         |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------|-------------------|
| 6.1 | Beslut om mottagande av elev i kommunal vuxenutbildning (grundläggande nivå) från annan kommun | Rektor  | SL 20 kap. 14 § |                   |
| 6.2 | Ingå avtal om interkommunal ersättning för elever i vuxenutbildning                            | Rektor  | SL 20 kap. 15 § | Anmäls till nämnd |
| 6.3 | Beslut om upphörande av utbildning för elev i kommunal vuxenutbildning (grundläggande nivå)    | Rektor  | SL 20 kap. 9 §  |                   |

## 7. Vuxenutbildning på gymnasial nivå

|     | Ärendetyp                                                                                     | Delegat | Lagrum          | Kommentar         |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------|-------------------|
| 7.1 | Beslut om mottagande av elev i kommunal vuxenutbildning (på gymnasial nivå) från annan kommun | Rektor  | SL 20 kap. 14 § |                   |
| 7.2 | Ingå avtal om interkommunal ersättning för elever i vuxenutbildning                           | Rektor  | SL 20 kap. 15 § | Anmäls till nämnd |
| 7.3 | Beslut om mottagande av elev till gymnasial vuxenutbildning                                   | Rektor  | SL 20 kap. 22 § |                   |
| 7.4 | Beslut om antagning av sökande till gymnasial vuxenutbildning                                 | Rektor  | SL 20 kap. 23 § |                   |
| 7.5 | Beslut om vilka kurser som ska ges                                                            | SC Vux  | VF 2 kap. 9 §   |                   |
| 7.6 | Beslut om upphörande av utbildning för elev i kommunal vuxenutbildning (gymnasial nivå)       | Rektor  | SL 20 kap. 9 §  |                   |

## 8. Vuxenutbildning som anpassad utbildning för vuxna på grundläggande nivå

|     | Ärendetyp                                                                                                                       | Delegat | Lagrum          | Kommentar         |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------|-------------------|
| 8.1 | Beslut om mottagande av elev i kommunal vuxenutbildning (anpassad utbildning för vuxna på grundläggande nivå) från annan kommun | Rektor  | SL 20 kap. 14 § |                   |
| 8.2 | Ingå avtal om interkommunal ersättning för elever i vuxenutbildning                                                             | Rektor  | SL 20 kap. 15 § | Anmäls till nämnd |
| 8.3 | Beslut om upphörande av utbildning för elev i kommunal vuxenutbildning (anpassad utbildning för vuxna på grundläggande nivå)    | Rektor  | SL 20 kap. 9 §  |                   |

## 9. Vuxenutbildning som anpassad utbildning för vuxna på gymnasial nivå

|     | Ärendetyp                                                                                                                   | Delegat | Lagrum          | Kommentar         |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------|-------------------|
| 9.1 | Beslut om mottagande av elev i kommunal vuxenutbildning (anpassad utbildning för vuxna på gymnasial nivå) från annan kommun | Rektor  | SL 20 kap. 14 § |                   |
| 9.2 | Ingå avtal om interkommunal ersättning för elever i vuxenutbildning                                                         | Rektor  | SL 20 kap. 15 § | Anmäls till nämnd |
| 9.3 | Beslut om mottagande av elev till gymnasial vuxenutbildning                                                                 | Rektor  | SL 20 kap. 22 § |                   |
| 9.4 | Beslut om antagning av sökande till gymnasial vuxenutbildning                                                               | Rektor  | SL 20 kap. 23 § |                   |
| 9.5 | Beslut om upphörande av utbildning för elev i kommunal vuxenutbildning (anpassad utbildning för vuxna på gymnasial nivå)    | Rektor  | SL 20 kap. 9 §  |                   |



## Val av kontaktpolitiker

Ärendenr 2025/194-1.1.2.3

### Arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningens förslag till beslut

Arbetsmarknads- och gymnasienämnden beslutar att utse Anja Johansson (S) till kontaktpolitiker för gymnasieskolan.

### Sammanfattning av ärendet

Arbetsmarknads- och gymnasienämnden utser kontaktpolitiker för mandatperioden 2023-2026.

Kontaktpolitikerna ges möjlighet att använda två stycken halvdagar per ordinarie ledamot för besök i verksamheten. För halvdagarna utgår ersättning för förlorad arbetsinkomst. Arvode utgår ej.

Dagarna planeras i samråd med respektive skolchef/verksamhetschef.

Socialdemokraterna har nominerat Anja Johansson (S) till kontaktpolitiker för gymnasieskolan.

Andreas Aspgren  
Kommunsekreterare

### Beslutet skickas till

Arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningens ledningsgrupp  
Vald kontaktpolitiker



## Redovisning av meddelanden 2025-09-16

Ärendenr 2025/208-1.1.1.7

### Arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningens förslag till beslut

Arbetsmarknads- och gymnasienämnden beslutar att lägga redovisade meddelanden till handlingarna.

### Beskrivning av ärendet

Följande meddelanden redovisas:

| Avsändare                      | Ämne                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2025-06-09<br>Skolinspektionen | Dnr 2025/44.652-3.1.4.4<br>Delbeslut avseende tillsyn Vuxenutbildningen                                                                                                              |
| 2025-09-01<br>Skolinspektionen | Dnr 2025/60.783-3.8.9.5<br>Skolinspektionen avslår ansökan från Lärande i Sverige AB om godkännande som huvudman för gymnasieskola vid skolenheten Realgymnasiet i Luleå             |
| 2025-07-02<br>Skolverket       | Dnr 2024/225 Hid 2025.711-3.8.5.1<br>Skolverket beslutar att godkänna idrottsutbildning vid riksidrottsgymnasium inom basketboll vid Luleå gymnasieskola, skolenhet F i Luleå kommun |
| 2025-06-04<br>Skolverket       | Dnr 2025/9.636-2.4.3.1<br>Skolverket har fattat beslut om ert ärende, Lärlingsvux 2024 Redovisning                                                                                   |
| 2025-06-04<br>Skolverket       | Dnr 2025/9.637-2.4.3.1<br>Skolverket har fattat beslut om ert ärende, Lärlingsvux kombination 2024                                                                                   |
| 2025-06-05<br>Skolverket       | Dnr 2025/9.709-2.4.3.1<br>Skolverket har fattat beslut om ert ärende, Gymnasial lärlingsutbildning VT 2025                                                                           |
| 2025-07-01<br>Skolverket       | Dnr 2025/9.707-2.4.3.1<br>Beslut om statsbidrag med anledning av inställda digitala nationella prov våren 2025                                                                       |
| 2025-08-27                     | Dnr 2025/9.775-2.4.3.1                                                                                                                                                               |



|                                                       |                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Skolverket                                            | Skolverket har fattat beslut om ert ärende, Fjärde tekniskt år 2026                                                                                          |
| 2025-06-05<br>Arbetsmarknads- och utbildningsdirektör | Dnr 2025/161.672-2.5.1.2<br>Avtal gymnasieantagningssystemet Indra (undertecknat av kommundirektör)                                                          |
| 2025-06-10<br>Arbetsmarknads- och utbildningsdirektör | Dnr 2025/168.681-2.5.1.2<br>Avtal avseende gymnasieantagning till Lapplands Gymnasium                                                                        |
| 2025-06-23<br>Arbetsmarknads- och utbildningsdirektör | Dnr 2025/46.706-2.2.1.1<br>Migrationsverket beviljar Luleå kommun stöd för projektet VuxPuls                                                                 |
| 2025-07-07<br>Arbetsmarknads- och utbildningsdirektör | Dnr 2025/42.715-1.2.3.4<br>Svenska ESF-rådet beslutar att bevilja ansökan om stöd för att bedriva projektet Hyperlänkar                                      |
| 2025-06-16<br>Skolchef<br>vuxenutbildningen           | Dnr 2024/107 Hid 2025.680-3.8.6.1<br>Länsstyrelsen i Jönköpings län beviljar Luleå kommun stöd för insatsen Samverkan för att stärka utrikes födda föräldrar |
| 2025-06-16<br>Skolchef<br>vuxenutbildningen           | Dnr 2025/170.683-2.5.1.2<br>Överenskommelse mellan Luleå kommun och LTU om utbildning för yrkeshögskoleprogram                                               |
| 2025-05-16<br>Kommunrevisionen                        | Dnr 2024/233 Hid 2025.576-1.3.2.3<br>Granskningsrapport grundläggande granskning av kommunstyrelsen för sin egen verksamhet, bolag och nämnder               |
| 2025-06-02<br>Avdelningschef<br>IT/administration     | Dnr 2025/155.634-2.5.1.2<br>Personuppgiftsbiträdesavtal - Liber AB                                                                                           |
| 2025-06-12<br>Avdelningschef<br>IT/administration     | Dnr 2025/165.675-2.5.1.2<br>Personuppgiftsbiträdesavtal - Blekinge Integrations- och Utbildningscenter                                                       |
| 2025-06-24                                            | Dnr 2025/172.696-2.5.1.2                                                                                                                                     |



---

|                                     |                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Avdelningschef<br>IT/administration | Personuppgiftsbiträdesavtal - Skoolie AB                                                                                                                                        |
| 2025-09-04                          | Dnr 2025/205.798-2.5.1.2                                                                                                                                                        |
| Avdelningschef<br>IT/administration | Personuppgiftsbiträdesavtal - Kommunalförbundet<br>Partnerskap Inland – Akademi Norr                                                                                            |
| 2025-08-11                          | Dnr 2025/174.755-1.5.3.2                                                                                                                                                        |
| Personuppgiftsombud                 | Personuppgiftsincident; Skolverksamheten har av<br>misstag skickat via post en elevs betyg till en annan<br>Elev, inga konsekvenser då betyget lämnats tillbaka<br>till skolan. |



## Redovisning av delegationsbeslut 2025-09-16

Ärendenr 2025/209-1.1.1.7

### Arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningens förslag till beslut

Arbetsmarknads- och gymnasienämnden beslutar att godkänna redovisningen av anmälda delegationsbeslut.

### Beskrivning av ärendet

Beslut fattade på delegation ska anmälas till arbetsmarknads- och gymnasienämnden på nästföljande sammanträde. Följande beslut redovisas enligt gällande delegationsordning:

| Delegat                                                                                                                                                                     | Beslutsdatum |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Ordförande arbetsmarknads- och gymnasienämnden</b>                                                                                                                       |              |
| Dnr 2025/178.753-3.8.1.1<br>Delegationsbeslut om mottagande av elev som inte är bosatt i Sverige                                                                            | 2025-08-12   |
| Dnr 2025/117.548-1.3.1.5<br>Remissvar avseende förslag på ändring i Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2010:31) om ansökan om riksrekryterande utbildning i gymnasieskolan    | 2025-05-14   |
| Dnr 2025/175.752-3.8.5.1<br>Pausa utbildningen fjärde året på Teknikprogrammet, inriktning samhällsbyggande (TE4) läsåret 2025/2026 på grund av få sökanden till programmet | 2025-08-06   |
| <b>Avdelningschef HR/Ekonomi</b>                                                                                                                                            |              |
| Dnr 2025/1.684-2.3.2.6<br>Anställning av obehörig lärare - Luleå gymnasieskola kv Lärkan                                                                                    | 2025-06-13   |
| Dnr 2025/1.713-2.3.2.6<br>Anställning av obehörig lärare - Luleå gymnasieskola kv Örnen                                                                                     | 2025-06-19   |
| Dnr 2025/1.716-2.3.2.6                                                                                                                                                      | 2025-07-07   |



Anställning av obehörig lärare - Anpassad  
gymnasieskola

Dnr 2025/1.717-2.3.2.6 2025-07-07

Anställning av obehörig lärare - gymnasieskolan kv  
Hackspetten

Dnr 2025/1.734-2.3.2.6 2025-07-08

Anställning av obehörig lärare - Luleå gymnasieskola  
kv Örnen

Dnr 2025/1.748-2.3.2.6 2025-07-09

Anställning av obehörig lärare - gymnasieskolan kv  
Hackspetten

Dnr 2025/1.749-2.3.2.6 2025-07-09

Anställning av obehörig lärare - Luleå gymnasieskola  
kv Örnen

**Avdelningschef IT/Adm**

Dnr 2025/199.788-1.5.3.2 2025-09-02

Beslut om att anmäla personuppgiftsincident till  
Integritetsskyddsmyndigheten

Dnr 2025/8.750-3.8.1.2 2025-08-05

Beslut om avslag på elevresor

Dnr 2025/8.751-3.8.1.2 2025-08-05

Beslut om avslag på elevresor

Dnr 2025/8.757-3.8.1.2 2025-08-18

Beslut om avslag på elevresor

Dnr 2025/8.758-3.8.1.2 2025-08-21

Beslut om avslag på elevresor

Dnr 2025/8.759-3.8.1.2 2025-08-21

Beslut om avslag på elevresor

Dnr 2025/8.761-3.8.1.2 2025-08-25

Beslut om avslag på elevresor

Dnr 2025/8.762-3.8.1.2 2025-08-25

Beslut om avslag på elevresor



Dnr 2025/8.763-3.8.1.2 2025-08-26  
Beslut om avslag på elevresor

Dnr 2025/8.766-3.8.1.2 2025-08-26  
Beslut om avslag på elevresor

**Skolchef gymnasieskolan**

Dnr 2025/196.785-3.8.1.1 2025-09-02  
Antagning till internationell gymnasieskola via fri kvot

Dnr 2025/181.754-3.8.1.1 2025-08-12  
Antagning till internationell gymnasieskola via fri kvot

**Skolchef vuxenutbildningen**

Dnr 2025/142.685-38.6.1 2025-06-18  
Nedläggning av lärlingsutbildning inom bygg och anläggning

**Rektor gymnasieskolan**

Dnr 2025/173.704-2.5.1.2 2025-06-25  
Ingå avtal med fristående huvudman Hampnäs gymnasium för enskild elev

Dnr 2025/179.782-3.8.5.1 2025-09-01  
Beslut att utbildning inom nationellt program i gymnasieskolan får fördelas på längre tid än tre läsår

Dnr 2025/180.799-3.8.5.1 2025-09-04  
Fördelning av elever som inte omfattas av någon garanti till inriktning i högre årskurs (fördelning av elever per inriktning till åk 2)

Dnr 2025/201.803-3.8.5.1 2025-09-04  
Beslut att utbildning inom nationellt program i gymnasieskolan får fördelas på längre tid än tre läsår

Dnr 2025/202.802-3.8.5.1 2025-09-04  
Beslut att utbildning inom nationellt program i gymnasieskolan får fördelas på längre tid än tre läsår



---

|                                                                                                                                                                 |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Dnr 2025/18.789-3.8.5.1<br>Beslut om antal undervisningstimmar för varje kurs<br>samt redovisning av undervisningstid                                           | 2025-09-03 |
| Dnr 2025/18.790-3.8.5.1<br>Beslut om antal undervisningstimmar för varje kurs<br>samt redovisning av undervisningstid                                           | 2025-09-03 |
| Dnr 2025/133.806-3.8.5.1<br>Beslut att elev får byta studieväg                                                                                                  | 2025-09-08 |
| Dnr 2025/136.807-3.8.5.1<br>Beslut om urval av sökande till riksrekryterande<br>utbildningar                                                                    | 2025-09-08 |
| Dnr 2025/18.804-3.8.5.1<br>Beslut om antal undervisningstimmar för varje kurs<br>samt redovisning av undervisningstid                                           | 2025-09-05 |
| <b>Rektor anpassade gymnasieskolan</b><br>Dnr 2025/18.779-3.8.5.1<br>Beslut om antal undervisningstimmar för varje kurs<br>samt redovisning av undervisningstid | 2025-08-29 |



## **Information avseende antagningsläget på gymnasiet inklusive fristående**

Ärendenr 2025/188-2.1.0.1

### **Arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningens förslag till beslut**

Arbetsmarknads- och gymnasienämnden beslutar att lägga informationen till handlingarna.

### **Sammanfattning av ärendet**

Arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningen informerar om antagningsläget på gymnasiet.

Andreas Aspgren  
Kommunsekreterare



## **Information avseende antagningsläget på vuxenutbildningen och YH**

Ärendenr 2025/187-2.1.0.1

### **Arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningens förslag till beslut**

Arbetsmarknads- och gymnasienämnden beslutar att lägga informationen till handlingarna.

### **Sammanfattning av ärendet**

Arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningen informerar om antagningsläget på vuxenutbildningen och YH.

Andreas Aspgren

Kommunsekreterare



## **Information avseende bemanningsanalys och rekryteringsläge**

Ärendenr 2025/186-2.1.0.1

### **Arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningens förslag till beslut**

Arbetsmarknads- och gymnasienämnden beslutar att lägga informationen till handlingarna.

### **Sammanfattning av ärendet**

Arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningen informerar om bemanningsanalys och rekryteringsläge.

Andreas Aspgren

Kommunsekreterare



## **Information avseende kompetensförsörjningsplan, statusrapportering vt-25 inklusive exitenkät**

Ärendenr 2025/192-2.1.0.1

### **Arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningens förslag till beslut**

Arbetsmarknads- och gymnasienämnden beslutar att lägga informationen till handlingarna.

### **Sammanfattning av ärendet**

Arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningen informerar om kompetensförsörjningsplan och statusrapportering vt-25 inklusive exitenkät.

Andreas Aspgren  
Kommunsekreterare



## **Information avseende nationella nyckeltal för gymnasieskolan**

Ärendenr 2025/177-2.1.0.1

### **Arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningens förslag till beslut**

Arbetsmarknads- och gymnasienämnden beslutar att lägga informationen till handlingarna.

### **Sammanfattning av ärendet**

Arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningen informerar om nationella nyckeltal för gymnasieskolan.

Andreas Aspgren

Kommunsekreterare



## **Information avseende vuxenutbildningens uppföljning av det praktiska arbetet med huvudmannens plan mot kränkningar**

Ärendenr 2025/190-2.1.0.1

### **Arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningens förslag till beslut**

Arbetsmarknads- och gymnasienämnden beslutar att lägga informationen till handlingarna.

### **Sammanfattning av ärendet**

Arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningen informerar om vuxenutbildningens uppföljning av det praktiska arbetet med huvudmannens plan mot kränkningar.

Andreas Aspgren

Kommunsekreterare



## **Information avseende pågående projekt**

Ärendenr 2025/191-2.1.0.1

### **Arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningens förslag till beslut**

Arbetsmarknads- och gymnasienämnden beslutar att lägga informationen till handlingarna.

### **Sammanfattning av ärendet**

Arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningen informerar om pågående projekt.

Andreas Aspgren  
Kommunsekreterare



## **Information avseende estetisk teater**

Ärendenr 2025/189-2.1.0.1

### **Arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningens förslag till beslut**

Arbetsmarknads- och gymnasienämnden beslutar att lägga informationen till handlingarna.

### **Sammanfattning av ärendet**

Arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningen informerar om estetisk teater.

Andreas Aspgren

Kommunsekreterare



## **Information avseende Plan för service på landsbygden**

Ärendenr 2025/193-2.1.0.1

### **Arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningens förslag till beslut**

Arbetsmarknads- och gymnasienämnden beslutar att lägga informationen till handlingarna.

### **Sammanfattning av ärendet**

Kommunstyrelseförvaltningen informerar om Plan för service på landsbygden.

Andreas Aspgren

Kommunsekreterare